



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo

RELATÓRIO AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2022

Campus

Centro-Serrano

CPA
Comissão Própria de Avaliação



INSTITUTO FEDERAL
Espírito Santo



**INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia - 29056-255 - Vitória – ES
(27) 33577505**

**COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – CSA
CAMPUS CENTRO-SERRANO
Estrada Guilherme João Frederico Kruger, S/Nº
Caramuru - Santa Maria de Jetibá-ES 29645-000
Código MEC 32081340**

**RELATÓRIO PARCIAL DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – 2021 a 2023
ANO AVALIAÇÃO 2022**

**CENTRO-SERRANO
2023**



Ministério da Educação
Secretária de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2022

Relatório Parcial de Avaliação Institucional Interna (Autoavaliação) do ano de 2022 apresentado ao Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP, Autarquia do Ministério da Educação (MEC), elaborado de acordo com as disposições das instruções descritas nas Orientações Gerais para o roteiro da Autoavaliação Institucional, documento de orientações e sugestões do Sistema Nacional da Avaliação da Educação Superior - SINAES



DIRETORIA GERAL DO CAMPUS

Diretor Geral	Renato Chaves Oliveira
Diretora de Administração	Silvana Gasperasso
Diretora de Ensino	Jordana Coelho
Diretor de Pesquisa e Pós-graduação e Extensão	Thiago Mello dos Reis
Chefe de Gabinete	Elaine Kuster de Sousa Wutke
Coordenador de Tecnologia da Informação	Leonardo Porto Gomes
Coordenadora de Comunicação Social e Eventos	Maria Carolina da Silva Porcino de Oliveira
Coordenadora Geral de Gestão de Pessoas	Elsilene Alves Patrocínio
Diretoria de Ensino	
Coordenadora de Registros Acadêmicos	Charlene Corteletti Angeli
Coordenadora Geral de Assistência à Comunidade	Helen Guerra Jacooud
Coordenadora de Biblioteca	Gabriela de Oliveira Gobbi
Responsável pela Coordenadoria de Atendimento Multidisciplinar	Wanderley Santos de Almeida
Coordenadora Geral de Ensino	Shirlei Conceição Barth Schaeffer
Coordenador do Curso Superior de Bacharelado em Administração	Ricardo André da Costa
Coordenador do Curso Técnico em Administração	Diones Augusto Ribeiro
Coordenador do Curso Técnico em Agricultura	Anderson William Dominghetti
Diretoria de Administração e Planejamento	
Coordenadora Geral de Administração, Orçamento e Finanças	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
Coordenadora Geral de Gestão de Contratos	Iria Bullerjahn
Responsável pela Coordenadoria de Execução Orçamentária e Financeira	Marcos André de Souza
Responsável pela Coordenadoria de Patrimônio, Materiais e Suprimentos	Leandro Dalla Bernardina Santos
Responsável pela Coordenadoria de Licitação e Compras	Iverson Ribeiro Muniz Penas



Responsável pela Coordenadoria de Contabilidade

Iria Bullerjahn

Coordenador de Transporte de Serviços Auxiliares e de Transporte

André Pimentel Dias

Responsável pela Coordenadoria de Protocolo e Arquivo

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Diretoria de Extensão, Pesquisa e Pós-graduação

Thiago Mello dos Reis

Responsável pela Coordenadoria Geral de Extensão

Felipe Ferreira Barros Carneiro

Responsável pela Coordenadoria de Pesquisa

Marihá Barbosa e Castro

Coordenador de Relações Institucionais e Extensão Comunitária

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Comissão Setorial de Avaliação

Marcelo Barbosa Viana - presidente

Representante docente

Ricardo André da Costa - suplente

Representante docente

Adeylson Lichtenheld Craus Bertuani - titular

Representante técnico-administrativo

Maurício Valentin Júnior - suplente

Representante técnico-administrativo

Anthony Ricardo Jonas Bellardt - titular

Representante estudante

Micaela Bullerjahn - suplente

Representante estudante



Índice

INTRODUÇÃO	8
Campus Centro-Serrano	8
Descrição dos Participantes da Autoavaliação	10
METODOLOGIA	14
Composição da CSA	15
Cronograma de atividades	15
Organização do Instrumento de Autoavaliação	15
Divulgação dos Resultados de 2021 e Sensibilização para a Autoavaliação de 2022	16
Aplicação dos Instrumentos Avaliativos	20
ANÁLISE COMPARADA DOS DADOS DOS QUESTIONÁRIOS 2018-2019	21
Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional	21
Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional	23
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas	25
Eixo 4 – Políticas de Gestão	32
Eixo 5 – Infraestrutura	34
Observações	38
CONSIDERAÇÕES FINAIS	39
Índices de Não Sei e Não se Aplica	39
Indicadores por segmento ordenados do pior para o melhor avaliado	52
Comparação entre os anos de 2021 e 2022	66
REFERÊNCIAS	69



Índice de tabelas

Tabela 1: Participação do público por nível e por curso nos anos de 2021 e 2022.	11
Tabela 2: Sumário da participação dos três segmentos da comunidade acadêmica.	13
Tabela 3: Participação dos segmentos por eixo em 2022.	14
Tabela 4: Calendário das reuniões da CPA em 2019. (1) Permanecer devido às discussões finais do Relatório Parcial da CPA. (2) Alterada para 14/6. (Fonte: CPA)	15
Tabela 5: Rótulo das médias dos indicadores.	16
Tabela 6: Quantidade de indicadores por rótulo.	21
Tabela 7: Fragilidades, neutros e potencialidades apontadas pela comunidade.	21
Tabela 8: Sumário dos resultados da autoavaliação para o segmento discente,	22
Tabela 9: Sumário dos resultados da autoavaliação administrativo no eixo 1.	22
Tabela 10: Sumário dos resultados da autoavaliação docente no eixo 1.	22
Tabela 11: Sumário dos resultados do Eixo 2.	23
Tabela 12: Sumário dos resultados do Eixo 2 para o segmento técnico-administrativo.	24
Tabela 13: Sumário dos resultados do Eixo 2 para o segmento docente.	24
Tabela 14: Sumários dos resultados do Eixo 3 na avaliação dos estudantes.	25
Tabela 15: Sumário dos resultados do Eixo 3, do ponto de vista dos servidores técnico-administrativos.	27
Tabela 16: Sumário dos resultados do Eixo 3, sob a visão dos servidores docentes.	29
Tabela 17: Sumário dos resultados do eixo 4, na visão dos estudantes.	32
Tabela 18: Sumário dos resultados do Eixo 4 na visão dos servidores administrativos.	32
Tabela 19: Sumário dos resultados do Eixo 4, na visão dos professores.	33
Tabela 20: Sumário dos resultados do Eixo 5, na visão dos estudantes.	34
Tabela 21: Sumário dos resultados do Eixo 5, na visão dos servidores administrativos.	35
Tabela 22: Sumário dos resultados do Eixo 5, na visão dos servidores docentes.	36
Tabela 23: Sumário com a categorização das observações.	38
Tabela 24: Observações por participante.	38
Tabela 25: Não sei e não se aplica a cada indicador. Segmento docente.	39
Tabela 26: Índices percentuais de NÃO SEI e NÃO SE APLICA para o segmento administrativo.	44
Tabela 27: Percentuais de NÃO SEI e NÃO SE APLICA do ponto de vista dos estudantes.	48
Tabela 28: Indicadores ordenados de forma crescente, do ponto de vista dos estudantes.	53
Tabela 29: Indicadores ordenados em forma crescente, na visão dos técnicos administrativos.	57
Tabela 30: Indicadores ordenados de forma crescente, na visão docente.	61
Tabela 31: Indicadores em que houve piora na avaliação dos estudantes entre 2018 e 2019.	66
Tabela 32: Indicadores em que houve redução das médias de avaliação entre os anos de 2021 e 2022 Servidores administrativos.	66
Tabela 33: Indicadores em que houve piora na avaliação entre os anos de 2021 e 2022 na visão dos servidores docentes.	68



1. INTRODUÇÃO

A autoavaliação institucional tem como objetivo demonstrar a percepção da comunidade acadêmica a respeito de indicadores elaborados a partir das dimensões avaliativas previstas na Lei nº 10.861 de 14 de abril de 2004, que instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES. Em seu Art.11, a lei cita que as instituições de educação superior brasileiras, sejam elas públicas ou privadas, constituirão sua Comissão Própria de Avaliação (CPA), cujo papel é de realizar o processo da Autoavaliação Institucional.

A CPA planejou e executou as ações para a Autoavaliação Institucional contando com os membros representantes dos segmentos de alunos, de professores e de técnicos administrativos que compõem as Comissões Setoriais de Avaliação (CSA), localizadas nos campi, no Centro de Referência em Formação e Educação a Distância (Cefor) e na Reitoria do Ifes. Os membros têm o mandato determinado no regulamento da CPA, aprovado na Resolução do Conselho Superior n.º 20 de 13 de julho de 2018 e pela Resolução do Conselho Superior n.º 50 de 17 de dezembro de 2018 que altera a Resolução do CS n.º 20/2018. O processo da Autoavaliação Institucional ocorreu no período de 20 de setembro a 30 de outubro, sendo prorrogado até 12 de novembro de 2021.

2. HISTÓRICO DO CAMPUS CENTRO-SERRANO

A Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, que instituiu a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, também cria, dentre outros, o Instituto Federal do Espírito Santo, mediante integração dos Centros Federais de Educação Tecnológica do



Espírito Santo e das Escolas Agrotécnicas Federais do Estado. Os Institutos Federais consistem em estabelecimentos especializados na formação profissionalizante e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino, desde a educação de jovens e adultos, até o doutorado, suprimindo as demandas do mercado de trabalho e contribuindo para o desenvolvimento do País.

Dentro desta estrutura, destaca-se o IFES – *campus Centro-Serrano*, situado à Estrada Guilherme João Frederico Krüger, s/n, Caramuru, Santa Maria de Jetibá , Espírito Santo, CEP: 29.645-000, DDD (27) 2234-3000, CNPJ: 10.838.653/0018-46, Unidade Gestora: 15885, cujas atividades letivas tiveram início em 16 de março de 2015 com um Curso Técnico em Administração integrado ao Ensino Médio com oferta de 120 vagas. No primeiro semestre de 2017, o *campus* ofertou o Curso Técnico em Administração Subsequente Noturno, com 40 vagas. Durante o ano de 2017, considerando o planejamento do *Campus*, foi realizada pesquisa de demanda com a comunidade para oferta de novos cursos a partir de 2019. Nesse sentido, a partir do primeiro semestre de 2019, passaram a ser ofertados pelo *campus* o Curso Técnico em Agricultura integrado ao Ensino Médio, com 40 vagas e no turno matutino, e o Curso Superior de Bacharelado em Administração, no horário noturno, com 40 vagas. Já em 2022 foi criada a Especialização em Gestão Escolar para profissionais da Educação. O curso fez parte do Projeto de Cursos EaD em Rede do Ifes e ofertou 160 vagas.

Ato de autorização	Ano	Nome	Modalidade	Estado Atual de oferta
Resol. Cons. Superior/lfes nº 14	2018	TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	Presencial	ativo
Resol. Cons. Superior/lfes nº 13	2018	TÉCNICO EM AGRICULTURA	Presencial	ativo
Resol. Cons. Superior/lfes nº 34	2018	BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO	Presencial	ativo
PORTARIA Nº 1648, DE 18 DE JULHO DE 2022	2022	ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO ESCOLAR PARA PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO	EAD	ativo

Quadro 1: Histórico de criação dos cursos do Campus que ofertam diploma.

3. DESCRIÇÃO DOS PARTICIPANTES DA AUTOAVALIAÇÃO

De acordo com Resolução CS/lfes nº 20/2018, art. 23, todos os segmentos da comunidade acadêmica e os estudantes regularmente matriculados de todos os níveis de ensino da unidade participam da autoavaliação. Para 2022 foram usados filtros padronizados de situação de matrícula em todos campi, de modo que tanto o sistema de apoio a autoavaliação quanto os Registros Acadêmicos e as Comissões Setoriais chegassem aos números exatos de alunos. Os filtros utilizados, indicados da presidência do Fórum dos Registros Acadêmicos do Ifes, foram:

- matriculado,
- matrícula vínculo institucional,
- concludente,
- estagiário (concludente),
- aguardando enade,
- projeto final (concludente),
- aguardando seminário,
- aguardando solicitar certificação.

Os próximos parágrafos descrevem o público respondente no Campus Centro-Serrano, no ano de 2022. A Tabela 1 sumariza a participação dos estudantes por nível de ensino e curso. Dentre os cursos com maior participação em números absolutos, destacam-se os alunos dos cursos Técnicos ofertados no Campus.

Tabela 1: Participação do público por nível e por curso no ano de 2022.

Nível	Nome	Participação por curso	Participação por nível
		2022	2022
Técnicos Integrados ao Ensino Médio	TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	23 / 226	45 / 398
	TÉCNICO EM AGRICULTURA	16 / 107	
Graduação	BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO	6 / 65	
Pós-Graduação	ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO ESCOLAR - EAD	10 / 113	11 / 139
	LATO SENSU EM PRÁTICAS PEDAGÓGICAS - EAD	0 / 11	
	LATO SENSU EM PRÁTICAS PEDAGÓGICAS - EAD	1 / 10	

Para a obtenção da Tabela 1 e da Figura 1, foram considerados os participantes, ou seja, o membro da comunidade acadêmica que finalizou a resposta de, pelo menos, um item da autoavaliação institucional.

Número de indicadores apresentados aos segmentos

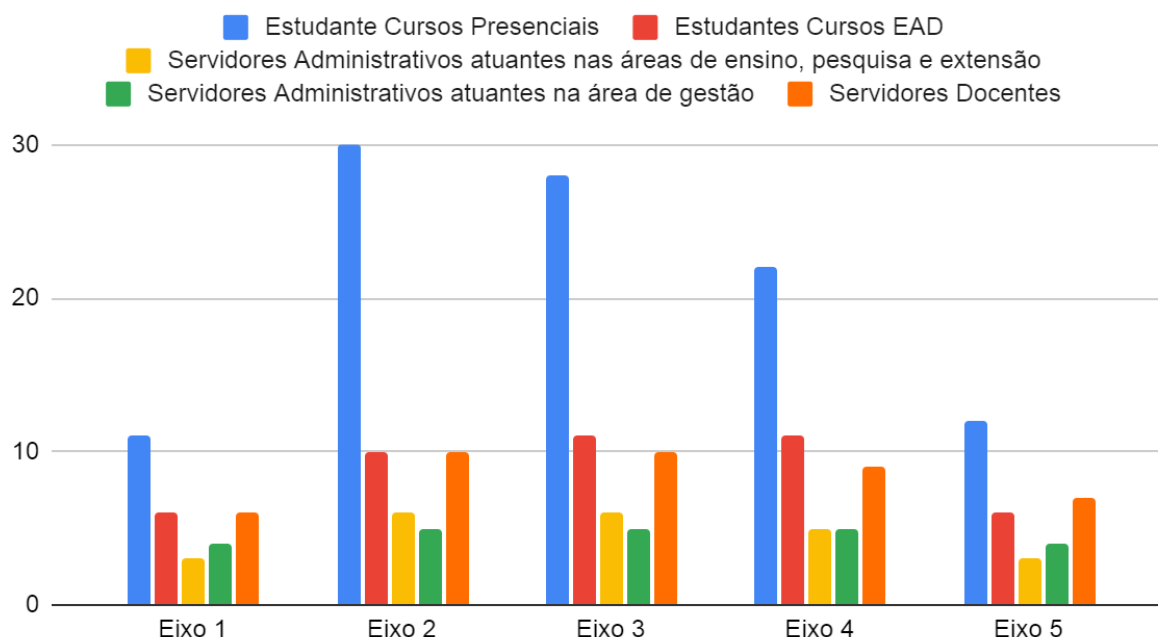


Tabela 2: Sumário da participação dos segmentos da comunidade acadêmica.

Segmento Participante	Respondentes	Aptos a participar
	2022	2022
Discentes Cursos Presenciais	45	370
Discentes Cursos EAD	11	180
Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão	7 / 12	26
Servidores Administrativos atuantes na área de gestão	5 / 12	26
Servidores Docentes	12	35

Tabela 3: Participação dos segmentos por eixo em 2021.

Segmento	Eixo					Média
	1	2	3	4	5	
Discentes Cursos Presenciais	11	30	28	22	12	20,6
Discentes EAD	06	11	10	10	06	8,6
Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão	03	06	06	05	03	4,6
Servidores Administrativos atuantes na área de gestão	04	05	05	05	04	4,6
Servidores Docentes	06	10	10	09	07	8,4

4. METODOLOGIA

O instrumento de autoavaliação, usado para a pesquisa interna, reflete no instrumento de avaliação institucional externa e os eixos e indicadores definidos pela Nota Técnica 16/2017 CGA/CGIES/ DAES/ INEP, sendo aplicado no triênio 2021-2023.

4.1. Composição da CSA

A Comissão Setorial do Campus é constituída conforme o art. 10 da Resolução CS/Ifes nº 20/2018, com representantes dos segmentos administrativo, docente e discente do campus, e sua composição mais recente foi nomeada pela Portaria Nº 213, de 07/10/2021. Suas principais atividades são a sensibilização, aplicação do instrumento de avaliação, elaboração do relatório do Campus, divulgação dos resultados e acompanhamento das ações decorrentes da autoavaliação, junto a gestão.

4.2. Cronograma de atividades da CPA

O cronograma anual de atividades, ilustrado na Figura 4, é definido pela CPA, em conjunto com as CSAs.

ATIVIDADES	2021 / 2022												
	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR

Planejar as ações da CPA para a Autoavaliação Institucional de 2022 com a participação da DTI para operacionalização do sistema de informação.													
Realizar a divulgação dos resultados da autoavaliação institucional de 2021 para a comunidade acadêmica.													
Sensibilizar a comunidade acadêmica para a Autoavaliação Institucional de 2022.													
Revisar os Instrumentos de Avaliação para aplicação da avaliação em 2022.													
Criar e Organizar uma página da CPA na página do Ifes.													
Programar o acompanhamento das CSAs nos processos de avaliação/reconhecimento e renovação de reconhecimento de Cursos.													
Acompanhar as ações das Comissões e metas para cursos e treinamentos sobre a legislação/avaliação.													
Aplicar a Autoavaliação Institucional de 2022.													
Acompanhar e analisar os resultados da autoavaliação institucional de 2022.													
Elaborar o Relatório da Autoavaliação da CPA 2022 e Enviar para a Sala criada no Moodle.													
Enviar o Relatório da Autoavaliação Institucional da CPA de 2022 ao Inep/ MEC.													
Acompanhar as ações previstas nos RAPAS dos Campi.													

Aprovado na reunião da CPA de 10.12.2021

Calendário de reuniões ordinárias da CPA em 2022

Tabela 4: Calendário das reuniões ordinárias de 2022.

Calendário de reuniões ordinárias da CPA em 2022										
18/02	25/03	29/04	27/05	24/06	29/07	26/08	30/09	21/10	25/11	16/12

Fonte: CPA

Sempre que há visita in loco das Comissões Externas de Avaliação do INEP, as comissões CSA/CPA participam das reuniões, de acordo com a disponibilidade, conforme agenda previamente enviada pelas referidas comissões de Avaliação.

4.3. Organização do Instrumento de Autoavaliação

O instrumento de autoavaliação é formado por indicadores que são agrupados em cinco eixos e nas dez dimensões:

Eixo 1 - Planejamento e Avaliação Institucional, contempla a Dimensão 8 da Lei 10.861/2004;

Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional contempla das Dimensões 1 e 3;

Eixo 3 - Políticas Acadêmicas, contempla as Dimensões 2, 4 e 9;

Eixo 4 - Políticas de Gestão, contempla as Dimensões 5, 6 e 10, e;

Eixo 5 - Infraestrutura, contempla a Dimensão 7.

Cada indicador é composto de um enunciado, podendo ou não ser subdividido, de 5 conceitos (insatisfatório, parcialmente satisfatório, satisfatório, bom e muito bom), das alternativas Desconheço e Não Se Aplica e de campos de observação, onde o respondente pode escrever um texto livre. Há três campos de observação para cada indicador, no qual o respondente pode escrever sugestões, elogios ou críticas.

O resultado do indicador foi calculado pela média ponderada das respostas, excluindo-se as respostas em Desconheço e Não se Aplica.

Cada indicador é construído de forma a contemplar as orientações da Nota Técnica

16/2017 CGA/CGIES/DAES/INEP, e o conjunto de indicadores foi segmentado de forma a obter informações pertinentes à cada grupo da comunidade acadêmica. Em outras palavras, embora possa haver coincidência de indicadores, estudantes, técnicos e docentes avaliam aqueles mais pertinentes ao seu cotidiano. Por essa razão, o número de indicadores apresentados aos segmentos é diferente, conforme mostra a Figura 5. Lembramos também, que alguns indicadores estão subdivididos em letras com subindicadores.

4.4. Sensibilização para a Autoavaliação de 2022

Com orientações das CPA, foi estabelecido um período de sensibilização para o preenchimento da Avaliação Institucional 2022. Um link de acesso à avaliação foi incluído no sistema AVA/Moodle para uma maior visualização por parte da comunidade acadêmica do campus.

Foram feitas reuniões pontuais nos setores do campus para esta sensibilização. O entendimento da importância da mesma fez com que tivéssemos o aproveitamento máximo dos servidores no preenchimento do questionário da avaliação institucional.

4.5. Aplicação dos Instrumentos Avaliativos

As respostas são voluntárias e realizadas por meio de um sistema computacional desenvolvido e mantido pela Diretoria de Tecnologia da Informação do Ifes. Ao longo do processo é possível acompanhar em tempo real os números de participantes através de um painel que o sistema apresenta.

Os participantes ao iniciarem a autoavaliação institucional, foram instruídos a considerar as seguintes orientações:

1. Atribuir conceitos de 1 a 5, em ordem crescente de excelência, a cada um dos indicadores de cada um dos cinco eixos;

2. Considerar os critérios de análise dos respectivos indicadores dos eixos e a atribuição dos conceitos. Cada indicador apresenta, predominantemente, um objeto de análise. Um conjunto de indicadores permite a análise do eixo em questão. Com a opção de registrar a Observação com relação aos Indicadores de cada EIXO, com o objetivo de permitir a análise das considerações registradas em: Observação, daquelas considerações mais repetidas. A CPA considera o registro das Observações como a parte mais rica da Autoavaliação Institucional e que é o momento de não perder essa oportunidade da realidade registrada pelos participantes desse processo avaliativo e assim favorecendo a cultura da autoavaliação.

No ano de 2021, em função da Pandemia provocada pela Covid-19 e as atividades terem sido desenvolvidas de modo remoto, ou seja, não presencial, não foi feita a avaliação completa do Eixo 5, considerando que os usuários não tiveram acesso às dependências físicas dos campi, o que não seria justo fazer a avaliação de todos os indicadores relacionados neste eixo. Nesse sentido foram feitas as avaliações apenas dos indicadores referentes aos elementos tecnológicos.

5. ANÁLISE DOS DADOS DOS QUESTIONÁRIOS 2022

Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional

Estudantes Cursos Presenciais

A Tabela 6 informa os indicadores avaliados pelos estudantes dos cursos presenciais do Campus.

Tabela 6: Sumário dos resultados da autoavaliação para o segmento discente dos cursos presenciais

Indicador	Conceito	Desconheço
1 - Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie:		
a) Quantidade de itens:	3.27	

b) Clareza e Objetividade:	3.18	
2 - Quanto ao processo de Autoavaliação Institucional, avalie:		
a) Divulgação do período de realização do Instrumento de Avaliação Institucional, bem como a sensibilização de servidores(as) e discentes para participação:	3.55	
b) Estratégias de divulgação dos resultados obtidos:	3.60	
3 - Quanto às ações (providências) da Gestão decorrentes da Avaliação Institucional, avalie:	3.36	

5.1 Estudantes Cursos EAD

A Tabela 7 informa os indicadores avaliados pelos estudantes dos cursos EAD do Campus.

Tabela 7: Sumário dos resultados da autoavaliação para o segmento discente dos cursos EAD

Indicador	Conceito	Desconheço
1 - Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie:		
a) Quantidade de itens:	3.50	
b) Clareza e Objetividade:	4.00	
2 - Quanto ao processo de Autoavaliação Institucional, avalie:		
a) Divulgação do período de realização do Instrumento de Avaliação Institucional, bem como a sensibilização de servidores(as) e discentes para participação:	3.00	
b) Estratégias de divulgação dos resultados obtidos:	3.25	
3 - Quanto às ações (providências) da Gestão decorrentes da Avaliação Institucional, avalie:	3.67	

5.2. Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão

A Tabela 8 informa os indicadores avaliados pelos Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão

Tabela 8: Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão

Indicador	Conceito	Desconheço
1 - Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie:		
a) Quantidade de itens:	4.00	
b) Clareza e Objetividade:	3.33	
2 - Quanto ao processo de Autoavaliação Institucional, avalie:		

a) Divulgação do período de realização do Instrumento de Avaliação Institucional, bem como a sensibilização de servidores(as) e discentes para participação:	4.67	
b) Estratégias de divulgação dos resultados obtidos:	4.00	
3 - Quanto às ações (providências) da Gestão decorrentes da Avaliação Institucional, avalie:	4.50	

5.3 Servidores Administrativos atuantes na área de gestão

A Tabela 9 informa os indicadores avaliados pelos Servidores Administrativos atuantes na área de gestão

Tabela 9: Sumário dos resultados da autoavaliação para o segmento Servidores Administrativos atuantes na área de gestão

Indicador	Conceito	Desconheço
1 - Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie:		
a) Quantidade de itens:	3.00	
b) Clareza e Objetividade:	3.00	
2 - Quanto ao processo de Autoavaliação Institucional, avalie:		
a) Divulgação do período de realização do Instrumento de Avaliação Institucional, bem como a sensibilização de servidores(as) e discentes para participação:	3.75	
b) Estratégias de divulgação dos resultados obtidos:	3.25	
3 - Quanto às ações (providências) da Gestão decorrentes da Avaliação Institucional, avalie:	3.25	

5.4 Servidores Docentes

A Tabela 10 informa os indicadores avaliados pelos Servidores Docentes

Tabela 10: Sumário dos resultados da autoavaliação para o segmento Servidores Docentes

Indicador	Conceito	Desconheço
1 - Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie:		
a) Quantidade de itens:	3.50	
b) Clareza e Objetividade:	3.67	
2 - Quanto ao processo de Autoavaliação Institucional, avalie:		
a) Divulgação do período de realização do Instrumento de Avaliação Institucional, bem como a sensibilização de servidores(as) e discentes para participação:	4.40	
b) Estratégias de divulgação dos resultados obtidos:	4.20	
3 - Quanto às ações (providências) da Gestão decorrentes da Avaliação Institucional, avalie:	4.00	

Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional

Estudantes Cursos Presenciais

A Tabela 11 informa os indicadores avaliados pelos estudantes dos cursos presenciais do Campus.

Tabela 11: Sumário dos resultados do Eixo 2.

Indicador	Conceito	Desconheço
1 - Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie as práticas e ações de inclusão no seu campus/na sua unidade:	3.30	
a) As oportunidades de capacitação dos servidores e da comunidade acadêmica no atendimento às políticas de inclusão no seu campus/na sua unidade são:	3.50	
2 - Quanto à realização de atividades artísticas e culturais na sua unidade, avalie:		
a) Quantidade e Frequência anual:	3.71	
b) Qualidade:	3.58	
c) Infraestrutura utilizada:	3.46	
d) As oportunidades de participação/envolvimento da comunidade acadêmica:	3.96	
3 - Em relação à Missão do Ifes que é: “promover educação profissional, científica e tecnológica pública de excelência, integrando de forma inovadora o Ensino, a Pesquisa e a Extensão para a construção de uma sociedade democrática, justa e sustentável” você percebe que ela está sendo cumprida de forma:	3.61	

5.5 Estudantes dos Cursos EAD

A Tabela 12 informa os indicadores avaliados pelos estudantes dos cursos EAD

Tabela 12: Sumário dos resultados do Eixo 2.

Indicador	Conceito	Desconheço
1 - Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie as práticas e ações de inclusão no seu campus/na sua unidade:	4.67	

a) As oportunidades de capacitação dos servidores e da comunidade acadêmica no atendimento às políticas de inclusão no seu campus/na sua unidade são:	4.75	
2 - Quanto à realização de atividades artísticas e culturais na sua unidade, avalie:		
a) Quantidade e Frequência anual:	3.75	
b) Qualidade:	3.75	
c) Infraestrutura utilizada:	3.75	
d) As oportunidades de participação/envolvimento da comunidade acadêmica:	3.80	
3 - Em relação à Missão do Ifes que é: “promover educação profissional, científica e tecnológica pública de excelência, integrando de forma inovadora o Ensino, a Pesquisa e a Extensão para a construção de uma sociedade democrática, justa e sustentável” você percebe que ela está sendo cumprida de forma:	4.00	

5.6. Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão

A Tabela 13 informa os indicadores avaliados pelos estudantes dos cursos presenciais do Campus.

Tabela 13: Sumário dos resultados do Eixo 2.

Indicador	Conceito	Desconheço
1 - Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie as práticas e ações de inclusão no seu campus/na sua unidade:	3.17	
a) As oportunidades de capacitação dos servidores e da comunidade acadêmica no atendimento às políticas de inclusão no seu campus/na sua unidade são:	3.00	
2 - Quanto à realização de atividades artísticas e culturais na sua unidade, avalie:		
a) Quantidade e Frequência anual:	3.75	
b) Qualidade:	4.25	
c) Infraestrutura utilizada:	4.25	
d) As oportunidades de participação/envolvimento da comunidade acadêmica:	4.00	
3 - Em relação à Missão do Ifes que é: “promover educação profissional, científica e tecnológica pública de excelência, integrando de forma inovadora o Ensino, a Pesquisa e a Extensão para a construção de uma sociedade democrática, justa e sustentável” você percebe que ela está sendo cumprida de forma:	3.50	

5.7. Servidores Administrativos atuantes na área de gestão

A Tabela 14 informa os indicadores avaliados pelos Servidores Administrativos atuantes na área de gestão

Tabela 14: Sumário dos resultados do Eixo 2.

Indicador	Conceito	Desconheço
1 - Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie as práticas e ações de inclusão no seu campus/na sua unidade:	3.80	
a) As oportunidades de capacitação dos servidores e da comunidade acadêmica no atendimento às políticas de inclusão no seu campus/na sua unidade são:	2.80	
2 - Quanto à realização de atividades artísticas e culturais na sua unidade, avalie:		
a) Quantidade e Frequência anual:	3.00	
b) Qualidade:	3.20	
c) Infraestrutura utilizada:	3.80	
d) As oportunidades de participação/envolvimento da comunidade acadêmica:	3.20	
3 - Em relação à Missão do Ifes que é: “promover educação profissional, científica e tecnológica pública de excelência, integrando de forma inovadora o Ensino, a Pesquisa e a Extensão para a construção de uma sociedade democrática, justa e sustentável” você percebe que ela está sendo cumprida de forma:	3.25	

5.8. Servidores Docentes

A Tabela 15 informa os indicadores avaliados pelos estudantes dos cursos presenciais do Campus.

Tabela 15: Sumário dos resultados do Eixo 2.

Indicador	Conceito	Desconheço
1 - Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie as práticas e ações de inclusão no seu campus/na sua unidade:	3.30	

a) As oportunidades de capacitação dos servidores e da comunidade acadêmica no atendimento às políticas de inclusão no seu campus/na sua unidade são:	2.60	
2 - Quanto à realização de atividades artísticas e culturais na sua unidade, avalie:		
a) Quantidade e Frequência anual:	4.10	
b) Qualidade:	4.20	
c) Infraestrutura utilizada:	3.90	
d) As oportunidades de participação/envolvimento da comunidade acadêmica:	4.10	
3 - Em relação à Missão do Ifes que é: “promover educação profissional, científica e tecnológica pública de excelência, integrando de forma inovadora o Ensino, a Pesquisa e a Extensão para a construção de uma sociedade democrática, justa e sustentável” você percebe que ela está sendo cumprida de forma:	3.50	

6. Eixo 3 – Políticas Acadêmicas

6.1. Estudantes Cursos Presenciais

A Tabela 16 informa os indicadores avaliados pelos estudantes dos cursos presenciais do Campus.

Tabela 16: Sumário dos resultados do Eixo 3.

Indicador	Conceito	Desconheço
1. Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s):		
a) Metodologia:	3.14	
b) Conteúdos que ministra de acordo com a ementa da disciplina:	3.61	
c) Instrumentos avaliativos:	3.22	
d) As ações de recuperação paralela:	3.30	
e) Cumprimento da carga horária:	3.48	
f) Materiais didáticos que utiliza:	3.00	
g) Abertura para o diálogo/comunicação	3.77	
h) A atuação do corpo docente em observância aos princípios éticos (urbanidade, respeito, etc) para com os alunos é:	3.45	
i) Disponibilidade de atendimento extraclasse	3.52	
2. Sobre os processos de ensino, avalie as ações realizadas no seu campus/na sua unidade quanto a:		
a) Educação de Jovens e Adultos:	4.00	
b) Permanência e Êxito:	3.89	
c) Relações Étnico-raciais:	3.95	

d) Equidade de Gênero e Orientação Sexual:	3.95	
3. Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade avalie:		
a) A divulgação dos cursos e das atividades:	3.71	
b) Contribuição dos cursos para a inclusão social e cidadã aliada à geração de emprego e renda:	3.41	
c) Qualificação profissional básica e técnica de trabalhadores:	3.79	
d) Ingresso e permanência no Ifes de jovens e adultos trabalhadores e de integrantes de grupos sociais em situação de vulnerabilidade:	3.27	
e) A formação continuada de egressos, com vistas à sua progressão no mundo do trabalho:	3.88	
f) Possibilidade de aproveitamento de carga horária ou crédito para a integralização curricular:	3.41	
4. Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil no que concerne ao empreendedorismo, ao associativismo (representação por ordem de classe, sindicato, etc.) e ao cooperativismo, avalie as ações da sua unidade/do seu campus que apoiam a criação e consolidação dos seguintes empreendimentos estudantis:		
a) Empresas Juniores (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	3.22	
b) Empresas simuladas e laboratórios de empreendedorismo (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	3.80	
c) Núcleos de Incubação de empreendimentos tecnológicos industriais, sociais e da economia criativa (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	3.75	
5. Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, avalie:		
a) Acompanhamento pelo Setor de Estágio:	3.63	
b) Acompanhamento pelo(a) docente orientador(a), em caso de estágio obrigatório:	3.63	
c) Relação entre os conteúdos estudados no curso e as atividades no estágio:	3.33	
d) Aquisição de experiências diversificadas no estágio:	3.75	
e) Atuação do Ifes na mediação de oportunidades de vagas junto às empresas e instituições:	3.40	
6. Avalie a divulgação de ofertas de bolsa:		
a) De Pesquisa:	3.45	
b) De Extensão:	3.18	
7. Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie:		
a) Apoio do Ifes para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	3.36	
b) Apoio do seu campus/da sua unidade para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	3.36	
c) Organização e realização de eventos no âmbito do Ifes (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	3.64	
d) Organização e realização de eventos no âmbito do seu campus/da sua unidade/ (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	3.36	
e) Publicação de trabalho no âmbito do Ifes:	3.36	
8. Referente à Monitoria, avalie:		
a) A contribuição para o processo de ensino-aprendizagem:	3.73	
b) A cooperação entre o/a professor(a) e o/a estudante monitor:	3.73	

9. Considerando a sustentabilidade ambiental, avalie:		
a) Ações para diminuir os impactos ambientais gerados pelo seu campus/pela sua unidade:	4.00	
b) Ações curriculares de educação ambiental no seu campus/na sua unidade:	4.11	
10. Quanto ao Setor Pedagógico, avalie:		
a) Orientação pedagógica aos discentes:	3.83	
b) Orientação pedagógica aos pais/responsáveis:	4.00	
11. Quanto à qualidade de vida do(a) estudante, avalie, no âmbito do seu campus/da sua unidade:		
a) Ações de atenção à saúde (combate à diabetes, tabagismo, sobrepeso, etc):	3.30	
b) Ações desportivas:	3.33	
12. Quantos às práticas pedagógicas, a articulação das atividades de ensino com a Extensão e a Pesquisa é:	3.38	
13. Quanto às práticas pedagógicas, a integração de conhecimentos gerais e específicos, básicos, profissionais, teóricos e práticos nos currículos é:	3.69	
14. Quanto às visitas técnicas, avalie a contribuição delas para a formação profissional:	3.83	
15. Quanto à divulgação de oportunidades de Iniciação Científica, avalie:	3.36	
16. Como você avalia as ações no seu campus/na sua unidade para a disseminação da cultura empreendedora, no âmbito do desenvolvimento econômico local e regional?	3.56	
17. Em relação ao Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e indígenas (NEABI), avalie as ações de sensibilização da comunidade a respeito das temáticas de cultura Afro-brasileira e indígena, no âmbito de seu campus/da sua unidade:	3.31	
18. Em relação ao Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE), avalie a resolutividade das demandas, segundo o Decreto 5296/2004 (que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida) no âmbito do seu campus/da sua unidade:	4.14	
19. Em relação ao Núcleo de Arte e Cultura (NAC), avalie se as ações incentivam, desenvolvem e promovem o acesso à cultura e às artes no âmbito do seu campus/da sua unidade:	3.25	
20. Em relação ao Núcleo de Tecnologia Educacional (NTE), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	3.50	
21. Em relação ao Núcleo de Estudo e Pesquisa em Gênero e Sexualidade (NEPGENS), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	3.87	
22. Em relação ao Núcleo de Educação Ambiental (NEA), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	4.30	
23. Em relação ao Núcleo de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo/Núcleo Incubador (NITE/NI), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/de sua unidade:	2.75	

6.2. Estudantes Cursos EAD

A Tabela 17 informa os indicadores avaliados pelos estudantes dos cursos EAD do Campus.

Tabela 17: Sumário dos resultados do Eixo 3.

Indicador	Conceito	Desconheço
1. Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s):		
a) Metodologia:	3.75	
b) Conteúdos que ministra de acordo com a ementa da disciplina:	4.38	
c) Instrumentos avaliativos:	3.13	
d) As ações de recuperação paralela:	3.75	
e) Cumprimento da carga horária:	4.25	
f) Materiais didáticos que utiliza:	4.00	
g) Abertura para o diálogo/comunicação	3.63	
h) A atuação do corpo docente em observância aos princípios éticos (urbanidade, respeito, etc) para com os alunos é:	4.00	
i) Disponibilidade de atendimento extraclasse	3.86	
2. Sobre os processos de ensino, avalie as ações realizadas no seu campus/na sua unidade quanto a:		
a) Educação de Jovens e Adultos:	4.50	
b) Permanência e Êxito:	4.67	
c) Relações Étnico-raciais:	4.75	
d) Equidade de Gênero e Orientação Sexual:	4.50	
3. Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade avalie:		
a) A divulgação dos cursos e das atividades:	4.40	
b) Contribuição dos cursos para a inclusão social e cidadã aliada à geração de emprego e renda:	3.80	
c) Qualificação profissional básica e técnica de trabalhadores:	4.40	
d) Ingresso e permanência no lfes de jovens e adultos trabalhadores e de integrantes de grupos sociais em situação de vulnerabilidade:	4.00	
e) A formação continuada de egressos, com vistas à sua progressão no mundo do trabalho:	4.33	
f) Possibilidade de aproveitamento de carga horária ou crédito para a integralização curricular:	4.20	
4. Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil no que concerne ao empreendedorismo, ao associativismo (representação por ordem de classe, sindicato, etc.) e ao cooperativismo, avalie as ações da sua unidade/do seu campus que apoiam a criação e consolidação dos seguintes empreendimentos estudantis:		
a) Empresas Juniores (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	5.00	
b) Empresas simuladas e laboratórios de empreendedorismo (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	5.00	
c) Núcleos de Incubação de empreendimentos tecnológicos industriais, sociais e da economia criativa (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	5.00	

5. Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, avalie:		
a) Acompanhamento pelo Setor de Estágio:	5.00	
b) Acompanhamento pelo(a) docente orientador(a), em caso de estágio obrigatório:	5.00	
c) Relação entre os conteúdos estudados no curso e as atividades no estágio:	5.00	
d) Aquisição de experiências diversificadas no estágio:	3.00	
e) Atuação do Ifes na mediação de oportunidades de vagas junto às empresas e instituições:	3.00	
6. Avalie a divulgação de ofertas de bolsa:		
a) De Pesquisa:	2.00	
b) De Extensão:	3.00	
7. Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie:		
a) Apoio do Ifes para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	3.67	
b) Apoio do seu campus/da sua unidade para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	3.40	
c) Organização e realização de eventos no âmbito do Ifes (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	3.33	
d) Organização e realização de eventos no âmbito do seu campus/da sua unidade/ (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	3.60	
e) Publicação de trabalho no âmbito do Ifes:	3.40	
8. Referente à Monitoria, avalie:		
a) A contribuição para o processo de ensino-aprendizagem:	3.75	
b) A cooperação entre o/a professor(a) e o/a estudante monitor:	3.75	
9. Considerando a sustentabilidade ambiental, avalie:		
a) Ações para diminuir os impactos ambientais gerados pelo seu campus/pela sua unidade:	4.33	
b) Ações curriculares de educação ambiental no seu campus/na sua unidade:	4.50	
10. Quanto ao Setor Pedagógico, avalie:		
a) Orientação pedagógica aos discentes:	3.80	
b) Orientação pedagógica aos pais/responsáveis:	4.00	
11. Quanto à qualidade de vida do(a) estudante, avalie, no âmbito do seu campus/da sua unidade:		
a) Ações de atenção à saúde (combate à diabetes, tabagismo, sobrepeso, etc):	4.00	
b) Ações desportivas:	4.00	
12. Quanto às práticas pedagógicas, a articulação das atividades de ensino com a Extensão e a Pesquisa é:	3.60	
13. Quanto às práticas pedagógicas, a integração de conhecimentos gerais e específicos, básicos, profissionais, teóricos e práticos nos currículos é:	3.80	
14. Quanto às visitas técnicas, avalie a contribuição delas para a formação profissional:	4.33	
15. Quanto à divulgação de oportunidades de Iniciação Científica, avalie:	3.60	
16. Como você avalia as ações no seu campus/na sua unidade para a disseminação da cultura empreendedora, no âmbito do desenvolvimento econômico local e regional?	4.33	

17. Em relação ao Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e indígenas (NEABI), avalie as ações de sensibilização da comunidade a respeito das temáticas de cultura Afro-brasileira e indígena, no âmbito de seu campus/da sua unidade:	3.50	
18. Em relação ao Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE), avalie a resolutividade das demandas, segundo o Decreto 5296/2004 (que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida) no âmbito do seu campus/da sua unidade:	4.00	
19. Em relação ao Núcleo de Arte e Cultura (NAC), avalie se as ações incentivam, desenvolvem e promovem o acesso à cultura e às artes no âmbito do seu campus/da sua unidade:	5.00	
20. Em relação ao Núcleo de Tecnologia Educacional (NTE), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	3.00	
21. Em relação ao Núcleo de Estudo e Pesquisa em Gênero e Sexualidade (NEPGENS), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	3.00	
22. Em relação ao Núcleo de Educação Ambiental (NEA), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	4.33	
23. Em relação ao Núcleo de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo/Núcleo Incubador (NITE/NI), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/de sua unidade:	4.67	

6.3. Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão

A Tabela 18 informa os indicadores avaliados pelos Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão.

Tabela 18: Sumário dos resultados do Eixo 3.

Indicador	Conceito	Desconheço
1. Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s):		
a) Metodologia:	4.00	
b) Conteúdos que ministra de acordo com a ementa da disciplina:	4.00	
c) Instrumentos avaliativos:	4.00	
d) As ações de recuperação paralela:	4.00	
e) Cumprimento da carga horária:	3.00	
f) Materiais didáticos que utiliza:	4.00	
g) Abertura para o diálogo/comunicação	3.75	
h) A atuação do corpo docente em observância aos princípios éticos (urbanidade, respeito, etc) para com os alunos é:	4.33	
i) Disponibilidade de atendimento extraclasse	3.00	

2. Sobre os processos de ensino, avalie as ações realizadas no seu campus/na sua unidade quanto a:		
a) Educação de Jovens e Adultos:		x
b) Permanência e Êxito:	1.33	
c) Relações Étnico-raciais:	3.25	
d) Equidade de Gênero e Orientação Sexual:	4.33	
3. Quanto às atividades pedagógicas, avalie:		
a) A quantidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes e servidores que atuam nas áreas de ensino:	4.00	
b) A qualidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes e servidores que atuam na área do ensino:	3.25	
4. Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade avalie:		
a) A divulgação dos cursos e das atividades:	3.20	
b) Contribuição dos cursos para a inclusão social e cidadã aliada à geração de emprego e renda:	3.33	
c) Qualificação profissional básica e técnica de trabalhadores:	3.00	
d) Ingresso e permanência no Ifes de jovens e adultos trabalhadores e de integrantes de grupos sociais em situação de vulnerabilidade:	2.50	
e) A formação continuada de egressos, com vistas à sua progressão no mundo do trabalho:	2.50	
f) Possibilidade de aproveitamento de carga horária ou crédito para a integralização curricular	3.00	
5. Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil no que concerne ao empreendedorismo, ao associativismo (representação por ordem de classe, sindicato, etc.) e ao cooperativismo, avalie as ações do seu campus/da sua unidade que apoiam a criação e consolidação dos seguintes empreendimentos estudantis:		
a) Empresas Juniores (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	4.00	
b) Empresas simuladas e laboratórios de empreendedorismo (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	4.00	
c) Núcleos de Incubação de empreendimentos tecnológicos industriais, sociais e da economia criativa (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	4.00	
6. Em relação à Pós-Graduação, no âmbito do seu campus/da sua unidade, avalie:		
a) A articulação entre a instância decisória e as instâncias consultivas sobre a oferta de cursos:	3.25	
b) O apoio do Ifes em relação à mobilidade docente para atuação nos cursos	3.25	
7. Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie:		
a) Apoio do Ifes para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	3.40	
b) Apoio do seu campus/da sua unidade para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	3.00	
c) Organização e realização de eventos no âmbito do Ifes (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	3.40	
d) Organização e realização de eventos no âmbito do seu campus/da sua unidade/ (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	3.00	
e) Publicação de trabalho no âmbito do Ifes:	3.40	

8. Considerando a sustentabilidade ambiental, avalie:		
a) Ações para diminuir os impactos ambientais gerados pelo seu campus/pela sua unidade:	4.00	
b) Ações curriculares de educação ambiental no seu campus/na sua unidade:	3.67	
9. Quanto às práticas pedagógicas, a integração de conhecimentos gerais e específicos, básicos, profissionais, teóricos e práticos nos currículos é:	4.50	
10. Quanto às práticas pedagógicas, a articulação das atividades de ensino com a Extensão e a Pesquisa é:	3.00	
11. Quanto à Pesquisa, no âmbito do seu campus/da sua unidade, como você avalia a carga horária para o desenvolvimento das atividades?	2.33	
12. Como você avalia as ações no seu campus/na sua unidade para a disseminação da cultura empreendedora, no âmbito do desenvolvimento econômico local e regional?	2.67	
13. Em relação ao Núcleo de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo/Núcleo Incubador (NITE/NI), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/de sua unidade:	2.50	
14. Em relação ao Núcleo de Estudo e Pesquisa em Gênero e Sexualidade (NEPGENS), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	3.33	
15. Em relação ao Núcleo de Educação Ambiental (NEA), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:		x
16. Em relação ao Núcleo de Arte e Cultura (NAC), avalie se as ações incentivam, desenvolvem e promovem o acesso à cultura e às artes no âmbito do seu campus/da sua unidade:	2.67	
17. Em relação ao Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE), avalie a resolutividade das demandas, segundo o Decreto 5296/2004 (que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida) no âmbito do seu campus/da sua unidade:	3.67	
18. Em relação ao Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e indígenas (NEABI), avalie as ações de sensibilização da comunidade a respeito das temáticas de cultura Afro-brasileira e indígena, no âmbito de seu campus/da sua unidade:	2.00	
19. Em relação ao Núcleo de Tecnologia Educacional (NTE), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	2.50	

Servidores Administrativos atuantes na área de gestão

A Tabela 19 informa os indicadores avaliados pelos Servidores Administrativos atuantes na área de gestão

Tabela 19: Sumário dos resultados do Eixo 3.

Indicador	Conceito	Desconheço
-----------	----------	------------

1. Em relação à Pós-Graduação, no âmbito do seu campus/da sua unidade, avalie:		
a) A articulação entre a instância decisória e as instâncias consultivas sobre a oferta de cursos:	3.75	
b) O apoio do Ifes em relação à mobilidade docente para atuação nos cursos	3.25	
2. Considerando a sustentabilidade ambiental, avalie:		
a) Ações para diminuir os impactos ambientais gerados pelo seu campus/pela sua unidade:	2.50	
b) Ações curriculares de educação ambiental no seu campus/na sua unidade:	2.33	
3. Quanto à Pesquisa, no âmbito do seu campus/da sua unidade, como você avalia a carga horária para o desenvolvimento das atividades?	2.50	
4. Como você avalia as ações no seu campus/na sua unidade para a disseminação da cultura empreendedora, no âmbito do desenvolvimento econômico local e regional?	2.50	
5. Em relação ao Núcleo de Estudo e Pesquisa em Gênero e Sexualidade (NEPGENS), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	3.00	
6. Em relação ao Núcleo de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo/Núcleo Incubador (NITE/NI), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/de sua unidade:	1.00	
7. Em relação ao Núcleo de Educação Ambiental (NEA), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	2.00	
8. Em relação ao Núcleo de Arte e Cultura (NAC), avalie se as ações incentivam, desenvolvem e promovem o acesso à cultura e às artes no âmbito do seu campus/da sua unidade:	2.00	
9. Em relação ao Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE), avalie a resolutividade das demandas, segundo o Decreto 5296/2004 (que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida) no âmbito do seu campus/da sua unidade:	4.67	
10. Em relação ao Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e indígenas (NEABI), avalie as ações de sensibilização da comunidade a respeito das temáticas de cultura Afro-brasileira e indígena, no âmbito de seu campus/da sua unidade:	2.00	
11. Em relação ao Núcleo de Tecnologia Educacional (NTE), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	2.67	

6.4. Servidores Docentes

A Tabela 20 informa os indicadores avaliados pelos Servidores Docentes

Tabela 20: Sumário dos resultados do Eixo 3.

Indicador	Conceito	Desconheço
1. Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s):		
a) Metodologia:	3.80	

b) Conteúdos que ministra de acordo com a ementa da disciplina:	3.90	
c) Instrumentos avaliativos:	3.70	
d) As ações de recuperação paralela:	3.70	
e) Cumprimento da carga horária:	3.50	
f) Materiais didáticos que utiliza:	3.40	
g) Abertura para o diálogo/comunicação	3.90	
h) A atuação do corpo docente em observância aos princípios éticos (urbanidade, respeito, etc) para com os alunos é:	4.40	
i) Disponibilidade de atendimento extraclasse	3.90	
2. Sobre os processos de ensino, avalie as ações realizadas no seu campus/na sua unidade quanto a:		
a) Educação de Jovens e Adultos:	4.00	
b) Permanência e Êxito:	3.11	
c) Relações Étnico-raciais:	3.60	
d) Equidade de Gênero e Orientação Sexual:	3.50	
3. Quanto às atividades pedagógicas, avalie:		
a) A quantidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes e servidores que atuam nas áreas de ensino:	3.20	
b) A qualidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes e servidores que atuam na área do ensino:	3.00	
4. Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade avalie:	3.38	
a) A divulgação dos cursos e das atividades:		
b) Contribuição dos cursos para a inclusão social e cidadã aliada à geração de emprego e renda:	3.71	
c) Qualificação profissional básica e técnica de trabalhadores:	4.00	
d) Ingresso e permanência no lfes de jovens e adultos trabalhadores e de integrantes de grupos sociais em situação de vulnerabilidade:	3.60	
e) A formação continuada de egressos, com vistas à sua progressão no mundo do trabalho:	3.40	
f) Possibilidade de aproveitamento de carga horária ou crédito para a integralização curricular:	3.80	
5. Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil no que concerne ao empreendedorismo, ao associativismo (representação por ordem de classe, sindicato, etc.) e ao cooperativismo, avalie as ações do seu campus/da sua unidade que apoiam a criação e consolidação dos seguintes empreendimentos estudantis:		
a) Empresas Juniores (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	4.00	
b) Empresas simuladas e laboratórios de empreendedorismo (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	3.25	
c) Núcleos de Incubação de empreendimentos tecnológicos industriais, sociais e da economia criativa (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	3.33	
6. Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, no seu campus/na sua unidade avalie:		
a) Acompanhamento pelo Setor de Estágio:	3.00	
b) Acompanhamento pelo(a) docente orientador(a):	3.67	
c) Relação entre os conteúdos estudados no curso e as atividades no estágio:	3.83	
d) Aquisição de experiências diversificadas no estágio:	3.83	

e) Atuação do Ifes na mediação de oportunidades de vagas junto às empresas e instituições:	3.17	
7. Avalie a divulgação de ofertas de bolsa:		
a) De Pesquisa:	2.83	
b) De Extensão:	3.00	
8. Em relação à Pós-Graduação, no âmbito do seu campus/da sua unidade, avalie:		
a) A articulação entre a instância decisória e as instâncias consultivas sobre a oferta de cursos:	3.60	
b) O apoio do Ifes em relação à mobilidade docente para atuação nos cursos	3.75	
9. Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie:		
a) Apoio do Ifes para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	3.00	
b) Apoio do seu campus/da sua unidade para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	3.14	
c) Organização e realização de eventos no âmbito do Ifes (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	3.67	
d) Organização e realização de eventos no âmbito do seu campus/da sua unidade/ (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	4.00	
e) Publicação de trabalho no âmbito do Ifes:	3.83	
10. Referente à Monitoria, no âmbito do seu campus/da sua unidade, avalie:		
a) A contribuição para o processo de ensino-aprendizagem:	4.00	
b) A cooperação entre o/a professor(a) e o/a estudante monitor:	3.63	
11. Considerando a sustentabilidade ambiental, avalie:		
a) Ações para diminuir os impactos ambientais gerados pelo seu campus/pela sua unidade:	3.80	
b) Ações curriculares de educação ambiental no seu campus/na sua unidade:	3.60	
12. Quanto ao Setor Pedagógico, no âmbito do seu campus/da sua unidade avalie:		
a) Orientação pedagógica aos(às) docentes:	3.29	
13. Quantos às práticas pedagógicas, a articulação das atividades de ensino com a Extensão e a Pesquisa é:	3.57	
14. Quanto às práticas pedagógicas, a integração de conhecimentos gerais e específicos, básicos, profissionais, teóricos e práticos nos currículos é:	3.44	
15. Quanto às visitas técnicas, avalie a contribuição delas para a formação profissional:	3.83	
16. Avalie as condições para a formação e o fortalecimento dos Grupos de pesquisa, no âmbito do seu campus/da sua unidade:	2.83	
17. Quanto à divulgação de oportunidades de Iniciação Científica, no âmbito do seu campus/da sua unidade, avalie:	3.50	
18. Quanto à Pesquisa, no âmbito do seu campus/da sua unidade, como você avalia a carga horária para o desenvolvimento das atividades?	3.38	
19. Como você avalia as ações no seu campus/na sua unidade para a disseminação da cultura empreendedora, no âmbito do desenvolvimento econômico local e regional?	3.25	

20. Em relação ao Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e indígenas (NEABI), avalie as ações de sensibilização da comunidade a respeito das temáticas de cultura Afro-brasileira e indígena, no âmbito de seu campus/da sua unidade:	3.67	
21. Em relação ao Núcleo de Arte e Cultura (NAC), avalie se as ações incentivam, desenvolvem e promovem o acesso à cultura e às artes no âmbito do seu campus/da sua unidade:	3.29	
22. Em relação ao Núcleo de Educação Ambiental (NEA), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	3.40	
23. Em relação ao Núcleo de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo/Núcleo Incubador (NITE/NI), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/de sua unidade:	4.00	
24. Em relação ao Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE), avalie a resolutividade das demandas, segundo o Decreto 5296/2004 (que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida) no âmbito do seu campus/da sua unidade:	4.29	
25. Em relação ao Núcleo de Estudo e Pesquisa em Gênero e Sexualidade (NEPGENS), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	3.57	
26. Em relação ao Núcleo de Tecnologia Educacional (NTE), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	3.00	

7. Eixo 4 – Políticas de Gestão

7.1 Estudantes Cursos Presenciais

A Tabela 21 informa os indicadores avaliados pelos Estudantes Cursos Presenciais

Tabela 21: Sumário dos resultados do Eixo 4.

Indicador	Conceito	Desconheço
1. Em relação à Gestão Democrática, avalie:		
a) A possibilidade de participação na elaboração do PDI e de outros documentos institucionais, no âmbito do Ifes.	3.86	
b) A possibilidade de participação nas ações de Gestão do seu campus/da sua unidade:	4.11	
c) A atuação do Conselho de Gestão do seu campus/da sua unidade:	3.88	
2. Avalie o estímulo institucional no âmbito do Ifes quanto às práticas inovadoras:		
a) No desenvolvimento de Negócios Inovadores:	3.10	

3. Avalie o estímulo institucional no âmbito do seu campus/da sua unidade quanto às práticas inovadoras:		
a) No Ensino:	3.60	
b) Na Pesquisa:	3.60	
c) Na Extensão:	3.67	
4. Quanto à Assistência Estudantil, avalie, no seu campus/sua unidade:		
a) O atendimento às demandas dos estudantes:	3.82	
b) O serviço prestado pelo setor em relação aos auxílios financeiros:	3.80	
c) A distribuição dos recursos (critérios) entre as rubricas (itens dos auxílios):	3.80	
d) O serviço prestado pelo setor em relação ao apoio psicossocial (orientação social e psicológica):	3.55	
e) O atendimento à saúde em momento de necessidade:	3.27	
5. Quanto a ações de Internacionalização, avalie:		
a) A oferta de disciplinas de língua estrangeira oferecida na sua unidade:	2.92	
b) Aulas bilíngues, oferecidas no seu campus/na sua unidade:	2.64	
c) Oferta de oportunidades de intercâmbio com instituições estrangeiras:	2.44	
d) Projetos e parcerias com instituições estrangeiras:	2.86	
e) Realização de eventos internacionais para participação de alunos(as) e servidores(as), presenciais ou a distância:	2.67	
6. Em relação ao Registro Acadêmico (atendimento CRA), avalie:		
a) Horário de atendimento:	3.73	
b) Atendimento das demandas / resolutividade de problemas:	3.50	
7. Em relação às concepções de Ética, avalie a divulgação dos princípios éticos e o respeito a eles no âmbito do seu campus/da sua unidade	3.35	
8. Quanto à Comunicação Institucional, avalie o acesso aos conteúdos informativos, no seu campus/na sua unidade:	3.64	
9. Em relação à Mobilidade Acadêmica, de alunos(as) e servidores(as), dentro da política de internacionalização, avalie a divulgação de oportunidades:	3.21	
10. Em relação ao atendimento nos setores administrativos, a percepção da eficiência e eficácia no seu campus/na sua unidade é:	3.75	

7.2. Estudantes Cursos EAD

A Tabela 22 informa os indicadores avaliados pelos Estudantes Cursos EAD

Tabela 22: Sumário dos resultados do Eixo 4.

Indicador	Conceito	Desconheço
1. Em relação à Gestão Democrática, avalie:		
a) A possibilidade de participação na elaboração do PDI e de outros documentos institucionais, no âmbito do Ifes.	3.00	
b) A possibilidade de participação nas ações de Gestão do seu campus/da sua unidade:	3.00	
c) A atuação do Conselho de Gestão do seu campus/da sua unidade:	3.00	
2. Avalie o estímulo institucional no âmbito do Ifes quanto às práticas inovadoras:		

b) No desenvolvimento de Negócios Inovadores:	4.00	
3. Avalie o estímulo institucional no âmbito do seu campus/da sua unidade quanto às práticas inovadoras:		
a) No Ensino:	3.75	
b) Na Pesquisa:	4.33	
c) Na Extensão:	3.67	
4. Quanto à Assistência Estudantil, avalie, no seu campus/sua unidade:		
a) O atendimento às demandas dos estudantes:	3.40	
b) O serviço prestado pelo setor em relação aos auxílios financeiros:	4.50	
c) A distribuição dos recursos (critérios) entre as rubricas (itens dos auxílios):	4.00	
d) O serviço prestado pelo setor em relação ao apoio psicossocial (orientação social e psicológica):	4.00	
e) O atendimento à saúde em momento de necessidade:	4.00	
5. Quanto a ações de Internacionalização, avalie:		
a) A oferta de disciplinas de língua estrangeira oferecida na sua unidade:	5.00	
b) Aulas bilíngues, oferecidas no seu campus/na sua unidade:		x
c) Oferta de oportunidades de intercâmbio com instituições estrangeiras:		x
d) Projetos e parcerias com instituições estrangeiras:	3.00	
e) Realização de eventos internacionais para participação de alunos(as) e servidores(as), presenciais ou a distância:		x
6. Em relação ao Registro Acadêmico (atendimento CRA), avalie:		
a) Horário de atendimento:	3.50	
b) Atendimento das demandas / resolutividade de problemas:	3.40	
7. Em relação às concepções de Ética, avalie a divulgação dos princípios éticos e o respeito a eles no âmbito do seu campus/da sua unidade	4.33	
8. Quanto à Comunicação Institucional, avalie o acesso aos conteúdos informativos, no seu campus/na sua unidade:	3.57	
9. Em relação à Mobilidade Acadêmica, de alunos(as) e servidores(as), dentro da política de internacionalização, avalie a divulgação de oportunidades:	3.67	
10. Em relação ao atendimento nos setores administrativos, a percepção da eficiência e eficácia no seu campus/na sua unidade é:	3.60	

7.3. Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão

A Tabela 23 informa os indicadores avaliados pelos Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão

Tabela 23: Sumário dos resultados do Eixo 4.

Indicador	Conceito	Desconheço
1. Em relação à Gestão Democrática, avalie:		

a) A possibilidade de participação na elaboração do PDI e de outros documentos institucionais, no âmbito do Ifes.	3.33	
b) A possibilidade de participação nas ações de Gestão do seu campus/da sua unidade:	3.67	
c) A atuação do Conselho de Gestão do seu campus/da sua unidade:	3.67	
2. Avalie o estímulo institucional no âmbito do Ifes quanto às práticas inovadoras:		
a) No ambiente de trabalho:	3.33	
b) No desenvolvimento de Negócios Inovadores:	3.33	
3. Avalie o estímulo institucional no âmbito da sua unidade quanto às práticas inovadoras:		
a) No Ensino:	2.50	
b) Na Pesquisa:	2.50	
c) Na Extensão:	2.50	
d) No trabalho técnico-administrativo e técnico pedagógico:	2.50	
4. Quanto a ações de Internacionalização, avalie:		
a) Oferta de oportunidades de intercâmbio com instituições estrangeiras:	2.50	
b) Projetos e parcerias com instituições estrangeiras:	2.50	
c) Realização de eventos internacionais para participação de alunos(as) e servidores(as):	3.00	
5. Em relação à Capacitação dos Servidores(as), avalie:		
a) Oferta de cursos e/ou eventos de formação, presencial ou a distância:	2.50	
b) Apoio institucional para que o(a) servidor(a) realize a capacitação	3.00	
c) Oferta de capacitação para atividades específicas, presencial ou a distância:	2.50	
d) Ofertas de formação/capacitação no seu campus/na sua unidade:	2.50	
6. Quanto à Progressão Docente/Promoção TAE, avalie, no âmbito do Ifes:		
a) O instrumento de avaliação (clareza, objetividade, quantidade de itens):	2.67	
b) O formato e a confecção (montagem) do processo:	3.00	
c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	3.67	
7. Quanto a Avaliação de Estágio Probatório, avalie, no âmbito do Ifes:		
a) O instrumento de avaliação (clareza, objetividade, quantidade de itens):	3.00	
b) O formato e a confecção (montagem) do processo:	3.00	
c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	3.50	
8. Em relação ao Registro Acadêmico (atendimento CRA), avalie:		
a) Horário de atendimento:	4.67	
b) Atendimento das demandas / resolutividade de problemas:	4.67	
9. Em relação às concepções de Ética, avalie a divulgação dos princípios éticos e o respeito a eles no âmbito do seu campus/da sua unidade.	3.20	
10. Quanto à Comunicação Institucional, avalie o acesso aos conteúdos informativos, no seu campus/na sua unidade:	3.40	
11. Em relação à Mobilidade Acadêmica, de alunos(as) e servidores(as), dentro da política de internacionalização, no seu campus/na sua unidade avalie a divulgação de oportunidades:	2.50	

12. Dentro do âmbito da Política de atenção à saúde e segurança do trabalho do servidor, as ações no seu campus/na sua unidade para essa finalidade são:	3.20	
13. Quanto às condições gerais de trabalho, avalie:	3.40	
14. Em relação ao atendimento nos setores administrativos, a percepção da eficiência e eficácia no seu campus/na sua unidade é:	4.00	

7.4. Servidores Administrativos atuantes na área de gestão

A Tabela 24 informa os indicadores avaliados pelos Servidores Administrativos atuantes na área de gestão

Tabela 25: Sumário dos resultados do Eixo 4.

Indicador	Conceito	Desconheço
1. Em relação à Gestão Democrática, avalie:		
a) A possibilidade de participação na elaboração do PDI e de outros documentos institucionais, no âmbito do Ifes.	2.80	
b) A possibilidade de participação nas ações de Gestão do seu campus/da sua unidade:	2.40	
c) A atuação do Conselho de Gestão do seu campus/da sua unidade:	2.60	
2. Avalie o estímulo institucional no âmbito do Ifes quanto às práticas inovadoras:		
a) No ambiente de trabalho:	2.80	
3. Avalie o estímulo institucional no âmbito da sua unidade quanto às práticas inovadoras:		
a) Na Pesquisa:	2.25	
b) Na Extensão:	2.25	
c) No trabalho técnico-administrativo e técnico pedagógico:	3.50	
4. Quanto a ações de Internacionalização, avalie:		
a) Oferta de oportunidades de intercâmbio com instituições estrangeiras:	4.50	
b) Projetos e parcerias com instituições estrangeiras:	4.00	
c) Realização de eventos internacionais para participação de alunos(as) e servidores(as):	4.00	
5. Em relação à Capacitação dos Servidores(as), avalie:		
a) Oferta de cursos e/ou eventos de formação, presencial ou a distância:	2.75	
b) Apoio institucional para que o(a) servidor(a) realize a capacitação	2.75	
c) Oferta de capacitação para atividades específicas, presencial ou a distância:	2.50	
d) Ofertas de formação/capacitação no seu campus/na sua unidade:	2.33	
6. Quanto à Progressão Docente/Promoção TAE, avalie, no âmbito do Ifes:		
a) O instrumento de avaliação (clareza, objetividade, quantidade de itens):	1.67	
b) O formato e a confecção (montagem) do processo:	4.00	

c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	4.25	
7. Quanto a Avaliação de Estágio Probatório, avalie, no âmbito do Ifes:		
a) O instrumento de avaliação (clareza, objetividade, quantidade de itens):	4.33	
b) O formato e a confecção (montagem) do processo:	4.00	
c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	3.75	
8. Em relação às concepções de Ética, avalie a divulgação dos princípios éticos e o respeito a eles no âmbito do seu campus/da sua unidade	3.25	
9. Quanto à Comunicação Institucional, avalie o acesso aos conteúdos informativos, no seu campus/na sua unidade:	3.25	
10. Em relação à Mobilidade Acadêmica, de alunos(as) e servidores(as), dentro da política de internacionalização, no seu campus/na sua unidade avalie a divulgação de oportunidades:	3.00	
11. Dentro do âmbito da Política de atenção à saúde e segurança do trabalho do servidor, as ações no seu campus/na sua unidade para essa finalidade são:	3.00	
12. Quanto às condições gerais de trabalho, avalie:	4.50	
13. Em relação ao atendimento nos setores administrativos, a percepção da eficiência e eficácia no seu campus/na sua unidade é:	4.25	

7.5. Servidores Docentes

A Tabela 25 informa os indicadores avaliados pelos Servidores Docentes

Tabela 25: Sumário dos resultados do Eixo 4.

Indicador	Conceito	Desconheço
1. Em relação à Gestão Democrática, avalie:		
a) A possibilidade de participação na elaboração do PDI e de outros documentos institucionais, no âmbito do Ifes.	4.20	
b) A possibilidade de participação nas ações de Gestão do seu campus/da sua unidade:	3.57	
c) A atuação do Conselho de Gestão do seu campus/da sua unidade:	3.43	
2. Avalie o estímulo institucional no âmbito do Ifes quanto às práticas inovadoras:		
a) No ambiente de trabalho:	3.29	
b) No desenvolvimento de Negócios Inovadores:	2.83	
3. Avalie o estímulo institucional no âmbito da sua unidade quanto às práticas inovadoras:		
a) No Ensino:	3.43	
b) Na Pesquisa:	3.14	
c) Na Extensão:	3.00	
4. Quanto a ações de Internacionalização, avalie:		

a) A oferta de disciplinas de língua estrangeira oferecida no seu campus/na sua unidade:	4.43	
b) Aulas bilíngues, oferecidas no seu campus/na sua unidade:	3.67	
c) Oferta de oportunidades de intercâmbio com instituições estrangeiras:	3.25	
d) Projetos e parcerias com instituições estrangeiras:	3.25	
e) Realização de eventos internacionais para participação de alunos(as) e servidores(as), presenciais ou a distância:	3.00	
5. Em relação à Capacitação dos Servidores(as), avalie:		
a) Oferta de cursos e/ou eventos de formação, presencial ou a distância:	3.00	
b) Apoio institucional para que o(a) servidor(a) realize a capacitação	3.43	
c) Oferta de capacitação para atividades específicas, presencial ou a distância:	3.00	
d) Ofertas de formação/capacitação no seu campus/na sua unidade:	3.14	
6. Quanto à Progressão Docente/Promoção TAE, avalie, no âmbito do Ifes:		
a) O instrumento de avaliação (clareza, objetividade, quantidade de itens):	3.33	
b) O formato e a confecção (montagem) do processo:	3.17	
c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	3.33	
7. Quanto a Avaliação de Estágio Probatório, avalie, no âmbito do Ifes:		
a) O instrumento de avaliação (clareza, objetividade, quantidade de itens):	4.20	
b) O formato e a confecção (montagem) do processo:	4.00	
c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	4.20	
8. Em relação ao Registro Acadêmico (atendimento CRA), avalie:		
a) Horário de atendimento:	4.50	
b) Atendimento das demandas / resolutividade de problemas:	4.50	
9. Em relação às concepções de Ética, avalie a divulgação dos princípios éticos e o respeito a eles no âmbito do seu campus/da sua unidade.	4.29	
10. Quanto à Comunicação Institucional, avalie o acesso aos conteúdos informativos, no seu campus/na sua unidade:	3.63	
11. Em relação à Mobilidade Acadêmica, de alunos(as) e servidores(as), dentro da política de internacionalização, no seu campus/na sua unidade avalie a divulgação de oportunidades:	3.57	
12. Quanto às condições gerais de trabalho, avalie:	3.56	
13. Dentro do âmbito da Política de atenção à saúde e segurança do trabalho do servidor, as ações no seu campus/na sua unidade para essa finalidade são:	3.40	
14. Em relação ao atendimento nos setores administrativos, a percepção da eficiência e eficácia no seu campus/na sua unidade é:	3.50	

8. Eixo 5 – Infraestrutura

8.1. Estudantes Cursos Presenciais

A Tabela 26 informa os indicadores avaliados pelos Estudantes Cursos Presenciais

Tabela 26: Sumário dos resultados do Eixo 5.

Indicador	Conceito	Desconheço
1. Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie:		
a) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc), no âmbito do seu campus/na sua unidade:	3.33	
b) Capacitação (treinamento) para uso:	3.27	
c) Disponibilidade (acessível quando necessário):	2.90	
d) Adequação ao trabalho:	3.30	
e) Suporte técnico:	3.30	
2. Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), no âmbito do seu campus/sua unidade quanto à(ao):		
a) Disponibilidade do sistema (acessível quando necessário):	3.25	
b) Suporte técnico:	3.18	
c) Capacitação (treinamento) para uso:	3.25	
d) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc.):	3.45	
3. Avalie a acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo, do tipo:		
a) Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3.67	
b) Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc):	3.08	
c) Comunicacional (teclado com comando de voz, tamanho da fonte dos materiais impressos, disponibilidade de literatura em Braile, sinalização em Braile, etc)	3.25	
d) Atitudinal (atendimento e prestação de serviço sem preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações)	3.67	
e) Instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados, etc):	3.58	
4. Avalie a Biblioteca no seu campus/na sua unidade, quanto à acessibilidade:		
a) Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3.58	
b) Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc):	3.36	
c) Comunicacional (teclado com comando de voz, tamanho da fonte dos materiais impressos, disponibilidade de literatura em Braile, sinalização em Braile, etc):	2.67	
d) Atitudinal (atendimento e prestação de serviço sem preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações):	3.50	
e) Instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados, etc):	3.00	
5. Em relação a Biblioteca, no seu campus/na sua unidade, avalie:		
a) quantidade de exemplares no acervo:	3.67	
b) equipamentos de informática para consulta:	3.42	
c) Acesso à rede sem fio:	3.00	
d) Acesso à biblioteca virtual:	3.42	
6. Avalie as salas de aula no seu campus/na sua unidade quanto à(ao):		

a) Espaço disponível:	3.83	
b) Iluminação:	3.67	
c) Limpeza:	4.08	
d) Climatização:	3.17	
e) Mobiliário:	3.83	
f) Recursos Tecnológicos:	3.00	
g) Acesso à rede sem fio:	2.08	
h) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3.67	
7. Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao):		
a) Iluminação:	3.42	
b) Limpeza:	3.92	
c) Climatização:	3.50	
d) Sonorização:	3.42	
e) Isolamento acústico:	3.17	
f) Agendamento para uso:	3.58	
g) Espaço disponível:	3.42	
h) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3.67	
8. Avalie os gabinetes (salas individuais docentes) no seu campus/na sua unidade quanto à(ao):		
a) Espaço individualizado de trabalho (mesa):	3.40	
b) Iluminação:	3.40	
c) Limpeza:	3.60	
d) Climatização:	3.60	
e) Mobiliário:	3.60	
f) Acesso a equipamentos de informática:	3.40	
g) Acesso à rede sem fio:	2.90	
9. Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a:		
a) Limpeza:	4.09	
b) Conservação:	3.73	
c) Opções de lazer e distração:	2.73	
d) Iluminação:	3.73	
e) Mobiliário:	3.45	
f) Equipamentos disponíveis:	3.09	
g) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3.73	
10. Avalie os laboratórios de ensino no seu campus/na sua unidade quanto a:		
a) Quantidade:	3.20	
b) Atualização e manutenção de equipamentos e espaço físico:	3.40	
c) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3.60	

d) Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de segurança, etc):	3.50	
11. Avalie o(s) laboratório(s) de informática no seu campus/na sua unidade em relação à(s):		
a) Quantidade:	3.18	
b) Horas de disponibilidade para atividades extraclasse:	2.40	
c) Atualização de equipamentos e softwares:	2.73	
d) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3.36	
12. Em relação às instalações sanitárias, no seu campus/na sua unidade, de forma geral, avalie:		
a) Limpeza e conservação:	4.00	
b) Insumos para higiene pessoal:	3.73	
c) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4.00	
13. Avalie os laboratórios de pesquisa e extensão no seu campus/na sua unidade quanto à(ao):		
a) Quantidade:	3.56	
b) Atualização e manutenção de equipamentos:	3.56	
c) Espaço físico:	3.67	
d) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3.56	
e) Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de segurança, etc):	3.67	

8.2. Estudantes Cursos EAD

A Tabela 27 informa os indicadores avaliados pelos Estudantes Cursos EAD

Tabela 27: Sumário dos resultados do Eixo 5.

Indicador	Conceito	Desconheço
1. Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie:		
a) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc), no âmbito do seu campus/na sua unidade:	4.20	
b) Capacitação (treinamento) para uso:	3.80	
c) Disponibilidade (acessível quando necessário):	3.60	
d) Adequação ao trabalho:	3.33	
e) Suporte técnico:	4.00	
2. Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), no âmbito do seu campus/sua unidade quanto à(ao):		
a) Disponibilidade do sistema (acessível quando necessário):	4.17	
b) Suporte técnico:	4.00	

c) Capacitação (treinamento) para uso:	4.00	
d) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc.):	4.17	
3. Avalie a acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo, do tipo:		
a) Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4.00	
b) Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc):	4.25	
c) Comunicacional (teclado com comando de voz, tamanho da fonte dos materiais impressos, disponibilidade de literatura em Braile, sinalização em Braile, etc)	4.33	
d) Atitudinal (atendimento e prestação de serviço sem preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações)	4.00	
e) Instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados, etc):	4.50	
4. Avalie a Biblioteca no seu campus/na sua unidade, quanto à acessibilidade:		
a) Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4.00	
b) Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc):	4.00	
c) Comunicacional (teclado com comando de voz, tamanho da fonte dos materiais impressos, disponibilidade de literatura em Braile, sinalização em Braile, etc):	4.25	
d) Atitudinal (atendimento e prestação de serviço sem preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações):	4.25	
e) Instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados, etc):	4.25	
5. Em relação a Biblioteca, no seu campus/na sua unidade, avalie:		
a) quantidade de exemplares no acervo:	4.00	
b) equipamentos de informática para consulta:	3.75	
c) Acesso à rede sem fio:	4.33	
d) Acesso à biblioteca virtual:	4.00	
6. Avalie as salas de aula no seu campus/na sua unidade quanto à(ao):		
a) Espaço disponível:	3.67	
b) Iluminação:	3.67	
c) Limpeza:	3.67	
d) Climatização:	3.67	
e) Mobiliário:	3.67	
f) Recursos Tecnológicos:	4.00	
g) Acesso à rede sem fio:	3.67	
h) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3.67	
7. Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao):		
a) Iluminação:	4.00	
b) Limpeza:	4.00	
c) Climatização:	4.00	

d) Sonorização:	4.00	
e) Isolamento acústico:	4.00	
f) Agendamento para uso:	4.00	
g) Espaço disponível:	4.00	
h) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4.00	
8. Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a:		
a) Limpeza:	4.00	
b) Conservação:	4.00	
c) Opções de lazer e distração:	4.00	
d) Iluminação:	4.00	
e) Mobiliário:	4.00	
f) Equipamentos disponíveis:	4.00	
g) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4.00	
9. Avalie os laboratórios de ensino no seu campus/na sua unidade quanto a:		
a) Quantidade:	4.00	
b) Atualização e manutenção de equipamentos e espaço físico:	4.00	
c) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4.00	
d) Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de segurança, etc):	4.00	
10. Avalie o(s) laboratório(s) de informática no seu campus/na sua unidade em relação à(s):		
a) Quantidade:	4.00	
b) Horas de disponibilidade para atividades extraclases:	4.00	
c) Atualização de equipamentos e softwares:	4.00	
d) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4.00	
11.Em relação às instalações sanitárias, no seu campus/na sua unidade, de forma geral, avalie:		
a) Limpeza e conservação:	3.67	
b) Insumos para higiene pessoal:	3.67	
c) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3.67	
12. Avalie os laboratórios de pesquisa e extensão no seu campus/na sua unidade quanto à(ao):		
a) Quantidade:	3.67	
b) Atualização e manutenção de equipamentos:	3.67	
c) Espaço físico:	3.67	
d) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3.67	
e) Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de segurança, etc):	3.67	

8.3. Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão

A Tabela 28 informa os indicadores avaliados pelos Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão

Tabela 28: Sumário dos resultados do Eixo 5.

Indicador	Conceito	Desconheço
1. Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie:		
a) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc), no âmbito do seu campus/na sua unidade:	3.67	
b) Capacitação (treinamento) para uso:	3.50	
c) Disponibilidade (acessível quando necessário):	3.33	
d) Adequação ao trabalho:	3.33	
e) Suporte técnico:	3.67	
2. Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), no âmbito do seu campus/sua unidade quanto à(ao):		
a) Disponibilidade do sistema (acessível quando necessário):	4.00	
b) Suporte técnico:	4.00	
c) Capacitação (treinamento) para uso:	4.00	
d) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc.):	3.67	
3. Avalie a acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo, do tipo:		
a) Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4.00	
b) Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc):	2.50	
c) Comunicacional (teclado com comando de voz, tamanho da fonte dos materiais impressos, disponibilidade de literatura em Braile, sinalização em Braile, etc)	3.50	
d) Atitudinal (atendimento e prestação de serviço sem preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações)	4.33	
e) Instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados, etc):	3.50	
4. Avalie a Biblioteca no seu campus/na sua unidade, quanto à acessibilidade:		
a) Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4.67	
b) Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc):	3.00	

c) Comunicacional (teclado com comando de voz, tamanho da fonte dos materiais impressos, disponibilidade de literatura em Braile, sinalização em Braile, etc):	2.00	
d) Atitudinal (atendimento e prestação de serviço sem preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações):	5.00	
e) Instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados, etc):	3.00	
5. Em relação a Biblioteca, no seu campus/na sua unidade, avalie:		
a) quantidade de exemplares no acervo:	4.50	
b) equipamentos de informática para consulta:	3.67	
c) acesso a rede sem fio/internet	4.33	
d) Acesso à biblioteca virtual:	5.00	
6. Avalie as instalações dos setores administrativos quanto à(ao):		
a) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4.67	
b) Iluminação:	4.33	
c) Limpeza:	5.00	
d) Climatização:	4.33	
e) Mobiliário:	5.00	
f) Acesso aos equipamentos de informática:	4.67	
g) Acesso à rede sem fio:	4.00	
7. Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao):		
a) Iluminação:	4.67	
b) Limpeza:	5.00	
c) Climatização:	4.00	
d) Sonorização:	3.67	
e) Isolamento acústico:	3.33	
f) Agendamento para uso:	4.67	
g) Espaço disponível:	4.33	
h) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4.33	
8. Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a:		
a) Limpeza:	4.67	
b) Conservação:	4.33	
c) Opções de lazer e distração:	3.33	
d) Iluminação:	4.33	
e) Mobiliário:	4.33	
f) Equipamentos disponíveis:	4.33	
g) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4.33	
9. Em relação às instalações sanitárias, no seu campus/na sua unidade, de forma geral, avalie:		
a) Limpeza e conservação:	5.00	
b) Insumos para higiene pessoal:	5.00	

c) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	5.00	
10. Avalie os laboratórios de pesquisa e extensão no seu campus/na sua unidade quanto à(ao):		
a) Quantidade:	3.50	
b) Atualização e manutenção de equipamentos:	4.00	
c) Espaço físico:	4.00	
d) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4.00	
e) Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de segurança, etc):	3.50	

8.4. Servidores Administrativos atuantes na área de gestão

A Tabela 29 informa os indicadores avaliados pelos Servidores Administrativos atuantes na área de gestão

Tabela 29: Sumário dos resultados do Eixo 5.

Indicador	Conceito	Desconheço
1. Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie:		
a) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc), no âmbito do seu campus/na sua unidade:	4.00	
b) Capacitação (treinamento) para uso:	3.33	
c) Disponibilidade (acessível quando necessário):	3.67	
d) Adequação ao trabalho:	4.00	
e) Suporte técnico:	4.33	
2. Avalie a acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo, do tipo:		
a) Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4.50	
b) Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc):	3.25	
c) Comunicacional (teclado com comando de voz, tamanho da fonte dos materiais impressos, disponibilidade de literatura em Braile, sinalização em Braile, etc)	2.75	
d) Atitudinal (atendimento e prestação de serviço sem preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações)	4.00	
e) Instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados, etc):	3.75	
3. Avalie a Biblioteca no seu campus/na sua unidade, quanto à acessibilidade:		
a) Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4.50	
b) Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc):	3.33	

c) Comunicacional (teclado com comando de voz, tamanho da fonte dos materiais impressos, disponibilidade de literatura em Braile, sinalização em Braile, etc):	3.00	
d) Atitudinal (atendimento e prestação de serviço sem preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações)	4.67	
e) Instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados, etc):	4.00	
4. Em relação a Biblioteca, no seu campus/na sua unidade, avalie:		
a) quantidade de exemplares no acervo:	3.50	
b) equipamentos de informática para consulta:	3.75	
c) acesso a rede sem fio/internet:	3.25	
d) acesso a biblioteca virtual:	3.50	
5. Avalie as instalações dos setores administrativos quanto à(ao):		
a) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	5.00	
b) Iluminação:	5.00	
c) Limpeza:	5.00	
d) Climatização:	5.00	
e) Mobiliário:	5.00	
f) Acesso aos equipamentos de informática:	4.25	
g) Acesso à rede sem fio:	2.25	
6. Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao):		
a) Iluminação:	4.00	
b) Limpeza:	5.00	
c) Climatização:	4.00	
d) Sonorização:	4.00	
e) Isolamento acústico:	3.33	
f) Agendamento para uso:	4.67	
g) Espaço disponível:	3.33	
h) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4.00	
7. Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a:		
a) Limpeza:	4.25	
b) Conservação:	4.00	
c) Opções de lazer e distração:	2.50	
d) Iluminação:	4.25	
e) Mobiliário:	4.25	
f) Equipamentos disponíveis:	4.25	
g) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4.25	
8. Em relação às instalações sanitárias, no seu campus/na sua unidade, de forma geral, avalie:		
a) Limpeza e conservação:	5.00	
b) Insumos para higiene pessoal:	4.00	

c) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	5.00	
9. Avalie os laboratórios de pesquisa e extensão no seu campus/na sua unidade quanto à(ao):		
a) Quantidade:	3.00	
b) Atualização e manutenção de equipamentos:	3.67	
c) Espaço físico:	3.25	
d) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4.25	
e) Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de segurança, etc):	2.67	

8.5. Servidores Docentes

A Tabela 30 informa os indicadores avaliados pelos Servidores Docentes

Tabela 30: Sumário dos resultados do Eixo 5.

Indicador	Conceito	Desconheço
1. Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie:		
a) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc), no âmbito do seu campus/na sua unidade:	3.50	
b) Capacitação (treinamento) para uso:	3.40	
c) Disponibilidade (acessível quando necessário):	4.00	
d) Adequação ao trabalho:	3.75	
e) Suporte técnico:	3.25	
2. Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), no âmbito do seu campus/sua unidade quanto à(ao):		
a) Disponibilidade do sistema (acessível quando necessário):	4.00	
b) Suporte técnico:	4.14	
c) Capacitação (treinamento) para uso:	4.50	
d) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc.):	4.00	
3. Avalie a acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo, do tipo:		
a) Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4.43	
b) Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc):	3.80	
c) Comunicacional (teclado com comando de voz, tamanho da fonte dos materiais impressos, disponibilidade de literatura em Braille, sinalização em Braille, etc)	3.67	
d) Atitudinal (atendimento e prestação de serviço sem preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações)	3.25	
e) Instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados, etc):	3.25	

4. Avalie a Biblioteca no seu campus/na sua unidade, quanto à acessibilidade:		
a) Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4.43	
b) Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc):	3.75	
c) Comunicacional (teclado com comando de voz, tamanho da fonte dos materiais impressos, disponibilidade de literatura em Braile, sinalização em Braile, etc):	4.00	
d) Atitudinal (atendimento e prestação de serviço sem preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações):	4.20	
e) Instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados, etc):	3.60	
5. Em relação a Biblioteca, no seu campus/na sua unidade, avalie:		
a) quantidade de exemplares no acervo:	3.29	
b) equipamentos de informática para consulta:	3.67	
c) acesso a rede sem fio/internet	2.67	
d) Acesso à biblioteca virtual:	3.80	
6. Avalie as instalações dos setores administrativos quanto à(ao):		
a) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4.83	
b) Iluminação:	4.67	
c) Limpeza:	4.83	
d) Climatização:	3.83	
e) Mobiliário:	4.00	
f) Recursos Tecnológicos	3.67	
g) Acesso à rede sem fio:	2.00	
h) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4.17	
7. Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao):		
a) Iluminação:	4.33	
b) Limpeza:	4.83	
c) Climatização:	3.67	
d) Sonorização:	4.17	
e) Isolamento acústico:	3.67	
f) Agendamento para uso:	4.40	
g) Espaço disponível:	4.20	
h) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4.00	
8. Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a:		
a) Iluminação:	3.50	
b) Limpeza:	4.83	
c) Climatização:	4.00	
d) Mobiliário:	4.50	
e) Acesso a equipamentos de informática:	4.33	

f) Acesso à rede sem fio:	3.17	
g) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4.00	
9. Em relação às instalações sanitárias, no seu campus/na sua unidade, de forma geral, avalie:		
a) Espaço individualizado de trabalho (mesa):	4.80	
b) Iluminação:	4.20	
c) Limpeza:	4.60	
d) Climatização:	4.40	
e) Mobiliário:	4.60	
f) Acesso a equipamentos de informática:	4.40	
g) Acesso à rede sem fio:	2.60	
10. Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a:		
a) Limpeza:	4.00	
b) Conservação:	4.40	
c) Opções de lazer e distração:	2.80	
d) Iluminação:	3.80	
e) Mobiliário:	4.00	
f) Equipamentos disponíveis:	4.00	
g) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4.00	
11. Avalie os laboratórios de ensino no seu campus/na sua unidade quanto a:		
a) Quantidade:	2.60	
b) Atualização e manutenção de equipamentos e espaço físico:	3.40	
c) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3.40	
d) Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de segurança, etc):	3.20	
12. Avalie o(s) laboratório(s) de informática no seu campus/na sua unidade em relação à(s):		
a) Quantidade:	3.00	
b) Horas de disponibilidade para atividades extraclasse:	4.20	
c) Atualização de equipamentos e softwares:	3.40	
d) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4.33	
13. Em relação às instalações sanitárias, no seu campus/na sua unidade, de forma geral, avalie:		
a) Limpeza e conservação:	4.67	
b) Insumos para higiene pessoal:	4.67	
c) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4.33	
14. Avalie os laboratórios de pesquisa e extensão no seu campus/na sua unidade quanto à(o):		
a) Quantidade:	3.50	
b) Atualização e manutenção de equipamentos:	3.33	
c) Espaço físico:	3.67	
d) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4.00	

e) Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de segurança, etc):	4.00	
---	------	--

A Tabela 31 sumariza as observações dos três segmentos:

Tabela 31: Sumário com a categorização das observações.

SEGMENTO	ELOGIO	CRÍTICA	SUGESTÃO	TOTAL
Estudantes Cursos Presenciais	41	34	00	122
Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão	01	18	4	23
Servidores Administrativos atuantes na área de gestão	01	05	36	42
Servidores Docentes	03	11	10	24

A Tabela 32 apresenta a média do número de observações por segmento/participante

Tabela 32: Observações por participante.

Segmentos	Estudantes Cursos Presenciais	Estudantes Cursos EAD	Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão	Servidores Administrativos atuantes na área de gestão	Servidores Docentes
observação/participante	0,65	00	4,6	6	1,71

9. CONSIDERAÇÕES FINAIS

9.1. Indicadores por segmento ordenados do pior resultado para o melhor resultado apresentado no processo avaliativo

Nesta seção apresentam-se os indicadores por segmento, ordenados do pior resultado avaliado para o melhor avaliado.

Na Tabela 33 estão os resultados do segmento Estudantes Cursos Presenciais.

Tabela 33: Indicadores ordenados de forma crescente, do ponto de vista dos estudantes dos cursos presenciais.

EIXO 5	g) Acesso à rede sem fio:	2,08
EIXO 5	b) Horas de disponibilidade para atividades extraclasse:	2,40
EIXO 4	c) Oferta de oportunidades de intercâmbio com instituições estrangeiras:	2,44
EIXO 4	b) Aulas bilíngues, oferecidas no seu campus/na sua unidade:	2,64
EIXO 4	e) Realização de eventos internacionais para participação de alunos(as) e servidores(as), presenciais ou a distância:	2,67
EIXO 5	c) Comunicacional (teclado com comando de voz, tamanho da fonte dos materiais impressos, disponibilidade de literatura em Braille, sinalização em Braille, etc):	2,67
EIXO 5	c) Opções de lazer e distração:	2,73
EIXO 5	c) Atualização de equipamentos e softwares:	2,73
EIXO 3	Em relação ao Núcleo de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo/Núcleo Incubador (NITE/NI), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/de sua unidade:	2,75
EIXO 4	d) Projetos e parcerias com instituições estrangeiras:	2,86
EIXO 5	c) Disponibilidade (acessível quando necessário):	2,90
EIXO 5	g) Acesso à rede sem fio:	2,90
EIXO 4	a) A oferta de disciplinas de língua estrangeira oferecida na sua unidade:	2,92
EIXO 3	f) Materiais didáticos que utiliza:	3,00
EIXO 5	e) Instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados, etc):	3,00
EIXO 5	c) Acesso à rede sem fio:	3,00
EIXO 5	f) Recursos Tecnológicos:	3,00
EIXO 5	b) Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc):	3,08
EIXO 5	f) Equipamentos disponíveis:	3,09
EIXO 4	No desenvolvimento de Negócios Inovadores:	3,10
EIXO 3	a) Metodologia:	3,14
EIXO 5	d) Climatização:	3,17
EIXO 5	e) Isolamento acústico:	3,17

EIXO 1	b) Clareza e Objetividade:	3,18
EIXO 3	b) De Extensão:	3,18
EIXO 5	b) Suporte técnico:	3,18
EIXO 5	a) Quantidade:	3,18
EIXO 5	a) Quantidade:	3,20
EIXO 4	9. Em relação à Mobilidade Acadêmica, de alunos(as) e servidores(as), dentro da política de internacionalização, avalie a divulgação de oportunidades:	3,21
EIXO 3	c) Instrumentos avaliativos:	3,22
EIXO 3	a) Empresas Juniores (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	3,22
EIXO 3	Em relação ao Núcleo de Arte e Cultura (NAC), avalie se as ações incentivam, desenvolvem e promovem o acesso à cultura e às artes no âmbito do seu campus/da sua unidade:	3,25
EIXO 5	a) Disponibilidade do sistema (acessível quando necessário):	3,25
EIXO 5	c) Capacitação (treinamento) para uso:	3,25
EIXO 5	c) Comunicacional (teclado com comando de voz, tamanho da fonte dos materiais impressos, disponibilidade de literatura em Braille, sinalização em Braille, etc)	3,25
EIXO 1	a) Quantidade de itens:	3,27
EIXO 3	d) Ingresso e permanência no lfes de jovens e adultos trabalhadores e de integrantes de grupos sociais em situação de vulnerabilidade:	3,27
EIXO 4	e) O atendimento à saúde em momento de necessidade:	3,27
EIXO 5	b) Capacitação (treinamento) para uso:	3,27
EIXO 2	1 - Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie as práticas e ações de inclusão no seu campus/na sua unidade:	3,30
EIXO 3	d) As ações de recuperação paralela:	3,30
EIXO 3	a) Ações de atenção à saúde (combate à diabetes, tabagismo, sobrepeso, etc):	3,30
EIXO 5	d) Adequação ao trabalho:	3,30
EIXO 5	e) Suporte técnico:	3,30
EIXO 3	Em relação ao Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e indígenas (NEABI), avalie as ações de sensibilização da comunidade a respeito das temáticas de cultura Afro-brasileira e indígena, no âmbito de seu campus/da sua unidade:	3,31
EIXO 3	c) Relação entre os conteúdos estudados no curso e as atividades no estágio:	3,33
EIXO 3	b) Ações desportivas:	3,33

EIXO 5	a) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc), no âmbito do seu campus/na sua unidade:	3,33
EIXO 4	Em relação às concepções de Ética, avalie a divulgação dos princípios éticos e o respeito a eles no âmbito do seu campus/da sua unidade	3,35
EIXO 1	3 - Quanto às ações (providências) da Gestão decorrentes da Avaliação Institucional, avalie:	3,36
EIXO 3	a) Apoio do Ifes para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	3,36
EIXO 3	b) Apoio do seu campus/da sua unidade para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	3,36
EIXO 3	d) Organização e realização de eventos no âmbito do seu campus/da sua unidade/ (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	3,36
EIXO 3	e) Publicação de trabalho no âmbito do Ifes:	3,36
EIXO 3	Quanto à divulgação de oportunidades de Iniciação Científica, avalie:	3,36
EIXO 5	b) Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc):	3,36
EIXO 5	d) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,36
EIXO 3	Quanto às práticas pedagógicas, a articulação das atividades de ensino com a Extensão e a Pesquisa é:	3,38
EIXO 3	e) Atuação do Ifes na mediação de oportunidades de vagas junto às empresas e instituições:	3,40
EIXO 5	a) Espaço individualizado de trabalho (mesa):	3,40
EIXO 5	b) Iluminação:	3,40
EIXO 5	f) Acesso a equipamentos de informática:	3,40
EIXO 5	b) Atualização e manutenção de equipamentos e espaço físico:	3,40
EIXO 3	b) Contribuição dos cursos para a inclusão social e cidadã aliada à geração de emprego e renda:	3,41
EIXO 3	f) Possibilidade de aproveitamento de carga horária ou crédito para a integralização curricular:	3,41
EIXO 5	b) equipamentos de informática para consulta:	3,42
EIXO 5	d) Acesso à biblioteca virtual:	3,42
EIXO 5	a) Iluminação:	3,42
EIXO 5	d) Sonorização:	3,42
EIXO 5	g) Espaço disponível:	3,42

EIXO 3	h) A atuação do corpo docente em observância aos princípios éticos (urbanidade, respeito, etc) para com os alunos é:	3,45
EIXO 3	a) De Pesquisa:	3,45
EIXO 5	d) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc.):	3,45
EIXO 5	e) Mobiliário:	3,45
EIXO 2	c) Infraestrutura utilizada:	3,46
EIXO 3	e) Cumprimento da carga horária:	3,48
EIXO 2	a) As oportunidades de capacitação dos servidores e da comunidade acadêmica no atendimento às políticas de inclusão no seu campus/na sua unidade são:	3,50
EIXO 3	Em relação ao Núcleo de Tecnologia Educacional (NTE), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	3,50
EIXO 4	b) Atendimento das demandas / resolutividade de problemas:	3,50
EIXO 5	d) Atitudinal (atendimento e prestação de serviço sem preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações):	3,50
EIXO 5	c) Climatização:	3,50
EIXO 5	d) Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de segurança, etc):	3,50
EIXO 3	i) Disponibilidade de atendimento extraclasse	3,52
EIXO 1	a) Divulgação do período de realização do Instrumento de Avaliação Institucional, bem como a sensibilização de servidores(as) e discentes para participação:	3,55
EIXO 4	d) O serviço prestado pelo setor em relação ao apoio psicossocial (orientação social e psicológica):	3,55
EIXO 3	Como você avalia as ações no seu campus/na sua unidade para a disseminação da cultura empreendedora, no âmbito do desenvolvimento econômico local e regional?	3,56
EIXO 5	a) Quantidade:	3,56
EIXO 5	b) Atualização e manutenção de equipamentos:	3,56
EIXO 5	d) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,56
EIXO 2	b) Qualidade:	3,58
EIXO 5	e) Instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados, etc):	3,58
EIXO 5	a) Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,58
EIXO 5	f) Agendamento para uso:	3,58

EIXO 1	b) Estratégias de divulgação dos resultados obtidos:	3,60
EIXO 4	a) No Ensino:	3,60
EIXO 4	b) Na Pesquisa:	3,60
EIXO 5	c) Limpeza:	3,60
EIXO 5	d) Climatização:	3,60
EIXO 5	e) Mobiliário:	3,60
EIXO 5	c) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,60
EIXO 2	3 - Em relação à Missão do Ifes que é: “promover educação profissional, científica e tecnológica pública de excelência, integrando de forma inovadora o Ensino, a Pesquisa e a Extensão para a construção de uma sociedade democrática, justa e sustentável” você percebe que ela está sendo cumprida de forma:	3,61
EIXO 3	b) Conteúdos que ministra de acordo com a ementa da disciplina:	3,61
EIXO 3	a) Acompanhamento pelo Setor de Estágio:	3,63
EIXO 3	b) Acompanhamento pelo(a) docente orientador(a), em caso de estágio obrigatório:	3,63
EIXO 3	c) Organização e realização de eventos no âmbito do Ifes (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	3,64
EIXO 4	8. Quanto à Comunicação Institucional, avalie o acesso aos conteúdos informativos, no seu campus/na sua unidade:	3,64
EIXO 4	c) Na Extensão:	3,67
EIXO 5	a) Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,67
EIXO 5	d) Atitudinal (atendimento e prestação de serviço sem preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações)	3,67
EIXO 5	a) quantidade de exemplares no acervo:	3,67
EIXO 5	b) Iluminação:	3,67
EIXO 5	h) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,67
EIXO 5	h) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,67
EIXO 5	c) Espaço físico:	3,67
EIXO 5	e) Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de segurança, etc):	3,67
EIXO 3	Quanto às práticas pedagógicas, a integração de conhecimentos gerais e específicos, básicos profissionais, teóricos e práticos nos currículos é:	3,69
EIXO 2	a) Quantidade e Frequência anual:	3,71

EIXO 3	a) A divulgação dos cursos e das atividades:	3,71
EIXO 3	a) A contribuição para o processo de ensino-aprendizagem:	3,73
EIXO 3	b) A cooperação entre o/a professor(a) e o/a estudante monitor:	3,73
EIXO 4	a) Horário de atendimento:	3,73
EIXO 5	b) Conservação:	3,73
EIXO 5	d) Iluminação:	3,73
EIXO 5	g) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,73
EIXO 5	b) Insumos para higiene pessoal:	3,73
EIXO 3	c) Núcleos de Incubação de empreendimentos tecnológicos industriais, sociais e da economia criativa (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	3,75
EIXO 3	d) Aquisição de experiências diversificadas no estágio:	3,75
EIXO 4	10. Em relação ao atendimento nos setores administrativos, a percepção da eficiência e eficácia no seu campus/na sua unidade é:	3,75
EIXO 3	g) Abertura para o diálogo/comunicação	3,77
EIXO 3	c) Qualificação profissional básica e técnica de trabalhadores:	3,79
EIXO 3	b) Empresas simuladas e laboratórios de empreendedorismo (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	3,80
EIXO 4	b) O serviço prestado pelo setor em relação aos auxílios financeiros:	3,80
EIXO 4	c) A distribuição dos recursos (critérios) entre as rubricas (itens dos auxílios):	3,80
EIXO 4	a) O atendimento às demandas dos estudantes:	3,82
EIXO 3	a) Orientação pedagógica aos discentes:	3,83
EIXO 3	Quanto às visitas técnicas, avalie a contribuição delas para a formação profissional:	3,83
EIXO 5	a) Espaço disponível:	3,83
EIXO 5	e) Mobiliário:	3,83
EIXO 4	a) A possibilidade de participação na elaboração do PDI e de outros documentos institucionais, no âmbito do Ifes.	3,86
EIXO 3	Em relação ao Núcleo de Estudo e Pesquisa em Gênero e Sexualidade (NEPGENS), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	3,87
EIXO 3	e) A formação continuada de egressos, com vistas à sua progressão no mundo do trabalho:	3,88
EIXO 4	c) A atuação do Conselho de Gestão do seu campus/da sua unidade:	3,88

EIXO 3	b) Permanência e Êxito:	3,89
EIXO 5	b) Limpeza:	3,92
EIXO 3	c) Relações Étnico-raciais:	3,95
EIXO 3	d) Equidade de Gênero e Orientação Sexual:	3,95
EIXO 2	d) As oportunidades de participação/envolvimento da comunidade acadêmica:	3,96
EIXO 3	a) Educação de Jovens e Adultos:	4,00
EIXO 3	a) Ações para diminuir os impactos ambientais gerados pelo seu campus/pela sua unidade:	4,00
EIXO 3	b) Orientação pedagógica aos pais/responsáveis:	4,00
EIXO 5	a) Limpeza e conservação:	4,00
EIXO 5	c) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,00
EIXO 5	c) Limpeza:	4,08
EIXO 5	a) Limpeza:	4,09
EIXO 3	b) Ações curriculares de educação ambiental no seu campus/na sua unidade:	4,11
EIXO 4	b) A possibilidade de participação nas ações de Gestão do seu campus/da sua unidade:	4,11
EIXO 3	Em relação ao Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE), avalie a resolutividade das demandas, segundo o Decreto 5296/2004 (que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida) no âmbito do seu campus/da sua unidade:	4,14
EIXO 3	Em relação ao Núcleo de Educação Ambiental (NEA), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	4,30

Na Tabela 34 estão os resultados do segmento Estudantes Cursos EAD

Tabela 34: Indicadores ordenados em forma crescente, na visão dos Estudantes Cursos EAD (Campus Centro-Serrano não possui alunos em EAD)

EIXO	INDICADOR	MÉDIA

EIXO 3	a) De Pesquisa:	2,00
--------	-----------------	------

EIXO 1	a) Divulgação do período de realização do Instrumento de Avaliação Institucional, bem como sensibilização de servidores(as) e discentes para participação:	3.00
EIXO 3	d) Aquisição de experiências diversificadas no estágio:	3.00
EIXO 3	e) Atuação do Ifes na mediação de oportunidades de vagas junto às empresas e instituições:	3.00
EIXO 3	b) De Extensão:	3.00
EIXO 3	Em relação ao Núcleo de Tecnologia Educacional (NTE), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	3.00
EIXO 3	Em relação ao Núcleo de Estudo e Pesquisa em Gênero e Sexualidade (NEPGENS), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	3.00
EIXO 4	a) A possibilidade de participação na elaboração do PDI e de outros documentos institucionais no âmbito do Ifes.	3.00
EIXO 4	b) A possibilidade de participação nas ações de Gestão do seu campus/da sua unidade:	3.00
EIXO 4	c) A atuação do Conselho de Gestão do seu campus/da sua unidade:	3.00
EIXO 4	d) Projetos e parcerias com instituições estrangeiras:	3.00
EIXO 3	c) Instrumentos avaliativos:	3.13
EIXO 1	b) Estratégias de divulgação dos resultados obtidos:	3.25
EIXO 3	c) Organização e realização de eventos no âmbito do Ifes (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	3.33
EIXO 5	d) Adequação ao trabalho:	3.33
EIXO 3	b) Apoio do seu campus/da sua unidade para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	3.40
EIXO 3	e) Publicação de trabalho no âmbito do Ifes:	3.40
EIXO 4	a) O atendimento às demandas dos estudantes:	3.40
EIXO 4	b) Atendimento das demandas / resolutividade de problemas:	3.40
EIXO 1	a) Quantidade de itens:	3.50
EIXO 3	Em relação ao Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e indígenas (NEABI), avalie as ações de sensibilização da comunidade a respeito das temáticas de cultura Afro-brasileira e indígena, no âmbito de seu campus/da sua unidade:	3.50
EIXO 4	a) Horário de atendimento:	3.50
EIXO 4	8. Quanto à Comunicação Institucional, avalie o acesso aos conteúdos informativos, no seu campus/na sua unidade:	3.57
EIXO 3	d) Organização e realização de eventos no âmbito do seu campus/da sua unidade/ (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	3.60
EIXO 3	Quanto às práticas pedagógicas, a articulação das atividades de ensino com a Extensão e a Pesquisa é:	3.60

EIXO 3	Quanto à divulgação de oportunidades de Iniciação Científica, avalie:	3.60
EIXO 4	10. Em relação ao atendimento nos setores administrativos, a percepção da eficiência e eficácia no seu campus/na sua unidade é:	3.60
EIXO 5	c) Disponibilidade (acessível quando necessário):	3.60
EIXO 3	g) Abertura para o diálogo/comunicação	3.63
EIXO 1	3 - Quanto às ações (providências) da Gestão decorrentes da Avaliação Institucional, avalie:	3.67
EIXO 3	a) Apoio do Ifes para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	3.67
EIXO 4	c) Na Extensão:	3.67
EIXO 4	9. Em relação à Mobilidade Acadêmica, de alunos(as) e servidores(as), dentro da política de internacionalização, avalie a divulgação de oportunidades:	3.67
EIXO 5	a) Espaço disponível:	3.67
EIXO 5	b) Iluminação:	3.67
EIXO 5	c) Limpeza:	3.67
EIXO 5	d) Climatização:	3.67
EIXO 5	e) Mobiliário:	3.67
EIXO 5	g) Acesso à rede sem fio:	3.67
EIXO 5	h) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3.67
EIXO 5	a) Limpeza e conservação:	3.67
EIXO 5	b) Insumos para higiene pessoal:	3.67
EIXO 5	c) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3.67
EIXO 5	a) Quantidade:	3.67
EIXO 5	b) Atualização e manutenção de equipamentos:	3.67
EIXO 5	c) Espaço físico:	3.67
EIXO 5	d) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3.67
EIXO 5	e) Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de segurança, etc):	3.67
EIXO 2	a) Quantidade e Frequência anual:	3.75
EIXO 2	b) Qualidade:	3.75
EIXO 2	c) Infraestrutura utilizada:	3.75
EIXO 3	a) Metodologia:	3.75

EIXO 3	d) As ações de recuperação paralela:	3.75
EIXO 3	a) A contribuição para o processo de ensino-aprendizagem:	3.75
EIXO 3	b) A cooperação entre o/a professor(a) e o/a estudante monitor:	3.75
EIXO 4	a) No Ensino:	3.75
EIXO 5	b) equipamentos de informática para consulta:	3.75
EIXO 2	d) As oportunidades de participação/envolvimento da comunidade acadêmica:	3.80
EIXO 3	b) Contribuição dos cursos para a inclusão social e cidadã aliada à geração de emprego e renda:	3.80
EIXO 3	a) Orientação pedagógica aos discentes:	3.80
EIXO 3	Quanto às práticas pedagógicas, a integração de conhecimentos gerais e específicos, básicos e avançados, teóricos e práticos nos currículos é:	3.80
EIXO 5	b) Capacitação (treinamento) para uso:	3.80
EIXO 3	i) Disponibilidade de atendimento extraclasse	3.86
EIXO 1	b) Clareza e Objetividade:	4.00
EIXO 2	3 - Em relação à Missão do Ifes que é: “promover educação profissional, científica e tecnológica pública de excelência, integrando de forma inovadora o Ensino, a Pesquisa e a Extensão para a construção de uma sociedade democrática, justa e sustentável” você percebe que ela está sendo cumprida de forma:	4.00
EIXO 3	f) Materiais didáticos que utiliza:	4.00
EIXO 3	h) A atuação do corpo docente em observância aos princípios éticos (urbanidade, respeito, etc) e o relacionamento com os alunos é:	4.00
EIXO 3	d) Ingresso e permanência no Ifes de jovens e adultos trabalhadores e de integrantes de grupos sociais em situação de vulnerabilidade:	4.00
EIXO 3	b) Orientação pedagógica aos pais/responsáveis:	4.00
EIXO 3	a) Ações de atenção à saúde (combate à diabetes, tabagismo, sobrepeso, etc):	4.00
EIXO 3	b) Ações desportivas:	4.00
EIXO 3	Em relação ao Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE), avaliando a resolutividade das demandas, segundo o Decreto 5296/2004 (que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida) no âmbito do seu campus/da sua unidade:	4.00
EIXO 4	No desenvolvimento de Negócios Inovadores:	4.00
EIXO 4	c) A distribuição dos recursos (critérios) entre as rubricas (itens dos auxílios):	4.00
EIXO 4	d) O serviço prestado pelo setor em relação ao apoio psicossocial (orientação social e psicológica):	4.00
EIXO 4	e) O atendimento à saúde em momento de necessidade:	4.00

EIXO 5	e) Suporte técnico:	4.00
EIXO 5	b) Suporte técnico:	4.00
EIXO 5	c) Capacitação (treinamento) para uso:	4.00
EIXO 5	a) Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4.00
EIXO 5	d) Atitudinal (atendimento e prestação de serviço sem preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações)	4.00
EIXO 5	a) Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4.00
EIXO 5	b) Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc):	4.00
EIXO 5	a) quantidade de exemplares no acervo:	4.00
EIXO 5	d) Acesso à biblioteca virtual:	4.00
EIXO 5	f) Recursos Tecnológicos:	4.00
EIXO 5	a) Iluminação:	4.00
EIXO 5	b) Limpeza:	4.00
EIXO 5	c) Climatização:	4.00
EIXO 5	d) Sonorização:	4.00
EIXO 5	e) Isolamento acústico:	4.00
EIXO 5	f) Agendamento para uso:	4.00
EIXO 5	g) Espaço disponível:	4.00
EIXO 5	h) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4.00
EIXO 5	a) Limpeza:	4.00
EIXO 5	b) Conservação:	4.00
EIXO 5	c) Opções de lazer e distração:	4.00
EIXO 5	d) Iluminação:	4.00
EIXO 5	e) Mobiliário:	4.00
EIXO 5	f) Equipamentos disponíveis:	4.00
EIXO 5	g) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4.00
EIXO 5	a) Quantidade:	4.00
EIXO 5	b) Atualização e manutenção de equipamentos e espaço físico:	4.00
EIXO 5	c) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4.00

EIXO 5	d) Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas segurança, etc):	4.00
EIXO 5	a) Quantidade:	4.00
EIXO 5	b) Horas de disponibilidade para atividades extraclases:	4.00
EIXO 5	c) Atualização de equipamentos e softwares:	4.00
EIXO 5	d) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4.00
EIXO 5	a) Disponibilidade do sistema (acessível quando necessário):	4.17
EIXO 5	d) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado etc.):	4.17
EIXO 3	f) Possibilidade de aproveitamento de carga horária ou crédito para a integralização curricular:	4.20
EIXO 5	a) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado etc), no âmbito do seu campus/na sua unidade:	4.20
EIXO 3	e) Cumprimento da carga horária:	4.25
EIXO 5	b) Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc):	4.25
EIXO 5	c) Comunicacional (teclado com comando de voz, tamanho da fonte dos materiais impressos disponibilidade de literatura em Braile, sinalização em Braile, etc):	4.25
EIXO 5	d) Atitudinal (atendimento e prestação de serviço sem preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações):	4.25
EIXO 5	e) Instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados, etc):	4.25
EIXO 3	e) A formação continuada de egressos, com vistas à sua progressão no mundo do trabalho:	4.33
EIXO 3	a) Ações para diminuir os impactos ambientais gerados pelo seu campus/pela sua unidade:	4.33
EIXO 3	Quanto às visitas técnicas, avalie a contribuição delas para a formação profissional:	4.33
EIXO 3	Como você avalia as ações no seu campus/na sua unidade para a disseminação da cultura empreendedora, no âmbito do desenvolvimento econômico local e regional?	4.33
EIXO 3	Em relação ao Núcleo de Educação Ambiental (NEA), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	4.33
EIXO 4	b) Na Pesquisa:	4.33
EIXO 4	Em relação às concepções de Ética, avalie a divulgação dos princípios éticos e o respeito a eles no âmbito do seu campus/da sua unidade	4.33
EIXO 5	c) Comunicacional (teclado com comando de voz, tamanho da fonte dos materiais impressos disponibilidade de literatura em Braile, sinalização em Braile, etc)	4.33
EIXO 5	c) Acesso à rede sem fio:	4.33
EIXO 3	b) Conteúdos que ministra de acordo com a ementa da disciplina:	4.38
EIXO 3	a) A divulgação dos cursos e das atividades:	4.40

EIXO 3	c) Qualificação profissional básica e técnica de trabalhadores:	4.40
EIXO 3	a) Educação de Jovens e Adultos:	4.50
EIXO 3	d) Equidade de Gênero e Orientação Sexual:	4.50
EIXO 3	b) Ações curriculares de educação ambiental no seu campus/na sua unidade:	4.50
EIXO 4	b) O serviço prestado pelo setor em relação aos auxílios financeiros:	4.50
EIXO 5	e) Instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados, etc.):	4.50
EIXO 2	1 - Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie as práticas e ações de inclusão no seu campus/na sua unidade:	4.67
EIXO 3	b) Permanência e Êxito:	4.67
EIXO 3	Em relação ao Núcleo de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo/Núcleo Incubador (NITE) avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/de sua unidade:	4.67
EIXO 2	a) As oportunidades de capacitação dos servidores e da comunidade acadêmica no atendimento às políticas de inclusão no seu campus/na sua unidade são:	4.75
EIXO 3	c) Relações Étnico-raciais:	4.75
EIXO 3	a) Empresas Juniores (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	5.00
EIXO 3	b) Empresas simuladas e laboratórios de empreendedorismo (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	5.00
EIXO 3	c) Núcleos de Incubação de empreendimentos tecnológicos industriais, sociais e da economia criativa (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	5.00
EIXO 3	a) Acompanhamento pelo Setor de Estágio:	5.00
EIXO 3	b) Acompanhamento pelo(a) docente orientador(a), em caso de estágio obrigatório:	5.00
EIXO 3	c) Relação entre os conteúdos estudados no curso e as atividades no estágio:	5.00
EIXO 3	Em relação ao Núcleo de Arte e Cultura (NAC), avalie se as ações incentivam, desenvolvem e promovem o acesso à cultura e às artes no âmbito do seu campus/da sua unidade:	5.00
EIXO 4	a) A oferta de disciplinas de língua estrangeira oferecida na sua unidade:	5.00

- Na Tabela 35 estão os resultados do segmento Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão

Tabela 35: Indicadores ordenados em forma crescente, na visão dos Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão.

EIXO 3	b) Permanência e Êxito:	1.33
EIXO 3	Em relação ao Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e indígenas (NEABI), avalie as ações de sensibilização da comunidade a respeito das temáticas de cultura Afro-brasileira e indígena, no âmbito de seu campus/da sua unidade:	2.00
EIXO 5	c) Comunicacional (teclado com comando de voz, tamanho da fonte dos materiais impressos, disponibilidade de literatura em Braile, sinalização em Braile, etc.):	2.00
EIXO 3	Quanto à Pesquisa, no âmbito do seu campus/da sua unidade, como você avalia a carga horária para o desenvolvimento das atividades?	2.33
EIXO 3	d) Ingresso e permanência no Ifes de jovens e adultos trabalhadores e de integrantes de grupos sociais em situação de vulnerabilidade:	2.50
EIXO 3	e) A formação continuada de egressos, com vistas à sua progressão no mundo do trabalho:	2.50
EIXO 3	Em relação ao Núcleo de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo/Núcleo Incubador (NITE/NI), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/de sua unidade:	2.50
EIXO 3	Em relação ao Núcleo de Tecnologia Educacional (NTE), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	2.50
EIXO 4	a) No Ensino:	2.50
EIXO 4	b) Na Pesquisa:	2.50
EIXO 4	c) Na Extensão:	2.50
EIXO 4	d) No trabalho técnico-administrativo e técnico pedagógico:	2.50
EIXO 4	a) Oferta de oportunidades de intercâmbio com instituições estrangeiras:	2.50
EIXO 4	b) Projetos e parcerias com instituições estrangeiras:	2.50
EIXO 4	a) Oferta de cursos e/ou eventos de formação, presencial ou a distância:	2.50
EIXO 4	c) Oferta de capacitação para atividades específicas, presencial ou a distância:	2.50
EIXO 4	d) Ofertas de formação/capacitação no seu campus/na sua unidade:	2.50
EIXO 4	Em relação à Mobilidade Acadêmica, de alunos(as) e servidores(as), dentro da política de internacionalização, no seu campus/na sua unidade avalie a divulgação de oportunidades:	2.50
EIXO 5	b) Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc):	2.50
EIXO 3	Como você avalia as ações no seu campus/na sua unidade para a disseminação da cultura empreendedora, no âmbito do desenvolvimento econômico local e regional?	2.67
EIXO 3	Em relação ao Núcleo de Arte e Cultura (NAC), avalie se as ações incentivam, desenvolvem e promovem o acesso à cultura e às artes no âmbito do seu campus/da sua unidade:	2.67

EIXO 4	O instrumento de avaliação (clareza, objetividade, quantidade de itens):	2.67
EIXO 2	a) As oportunidades de capacitação dos servidores e da comunidade acadêmica no atendimento às políticas de inclusão no seu campus/na sua unidade são:	3.00
EIXO 3	e) Cumprimento da carga horária:	3.00
EIXO 3	i) Disponibilidade de atendimento extraclasse	3.00
EIXO 3	c) Qualificação profissional básica e técnica de trabalhadores:	3.00
EIXO 3	f) Possibilidade de aproveitamento de carga horária ou crédito para a integralização curricular	3.00
EIXO 3	b) Apoio do seu campus/da sua unidade para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	3.00
EIXO 3	d) Organização e realização de eventos no âmbito do seu campus/da sua unidade/ (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	3.00
EIXO 3	Quantos às práticas pedagógicas, a articulação das atividades de ensino com a Extensão e a Pesquisa é:	3.00
EIXO 4	c) Realização de eventos internacionais para participação de alunos(as) e servidores(as):	3.00
EIXO 4	b) Apoio institucional para que o(a) servidor(a) realize a capacitação	3.00
EIXO 4	O formato e a confecção (montagem) do processo:	3.00
EIXO 4	O instrumento de avaliação (clareza, objetividade, quantidade de itens):	3.00
EIXO 4	O formato e a confecção (montagem) do processo:	3.00
EIXO 5	b) Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc):	3.00
EIXO 5	e) Instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados, etc):	3.00
EIXO 2	1 - Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbio da Aprendizagem), avalie as práticas e ações de inclusão no seu campus/na sua unidade:	3.17
EIXO 3	a) A divulgação dos cursos e das atividades:	3.20
EIXO 4	Em relação às concepções de Ética, avalie a divulgação dos princípios éticos e o respeito a eles no âmbito do seu campus/da sua unidade.	3.20
EIXO 4	12. Dentro do âmbito da Política de atenção à saúde e segurança do trabalho do servidor, as ações no seu campus/na sua unidade para essa finalidade são:	3.20
EIXO 3	c) Relações Étnico-raciais:	3.25
EIXO 3	b) A qualidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes e servidores que atuam na sala de aula e no ensino:	3.25
EIXO 3	a) A articulação entre a instância decisória e as instâncias consultivas sobre a oferta de cursos:	3.25
EIXO 3	b) O apoio do Ifes em relação à mobilidade docente para atuação nos cursos	3.25
EIXO 1	b) Clareza e Objetividade:	3.33

EIXO 3	b) Contribuição dos cursos para a inclusão social e cidadã aliada à geração de emprego e renda:	3.33
EIXO 3	Em relação ao Núcleo de Estudo e Pesquisa em Gênero e Sexualidade (NEPGENS), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	3.33
EIXO 4	a) A possibilidade de participação na elaboração do PDI e de outros documentos institucionais, no âmbito do Ifes.	3.33
EIXO 4	a) No ambiente de trabalho:	3.33
EIXO 4	b) No desenvolvimento de Negócios Inovadores:	3.33
EIXO 5	c) Disponibilidade (acessível quando necessário):	3.33
EIXO 5	d) Adequação ao trabalho:	3.33
EIXO 5	e) Isolamento acústico:	3.33
EIXO 5	c) Opções de lazer e distração:	3.33
EIXO 3	a) Apoio do Ifes para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, tecnológicas, etc):	3.40
EIXO 3	c) Organização e realização de eventos no âmbito do Ifes (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	3.40
EIXO 3	e) Publicação de trabalho no âmbito do Ifes:	3.40
EIXO 4	Quanto à Comunicação Institucional, avalie o acesso aos conteúdos informativos, no seu campus/sua unidade:	3.40
EIXO 4	13. Quanto às condições gerais de trabalho, avalie:	3.40
EIXO 2	3 - Em relação à Missão do Ifes que é: “promover educação profissional, científica e tecnológica pública de excelência, integrando de forma inovadora o Ensino, a Pesquisa e a Extensão para a construção de uma sociedade democrática, justa e sustentável” você percebe que ela está sendo cumprida de forma:	3.50
EIXO 4	A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	3.50
EIXO 5	b) Capacitação (treinamento) para uso:	3.50
EIXO 5	c) Comunicacional (teclado com comando de voz, tamanho da fonte dos materiais impressos, disponibilidade de literatura em Braile, sinalização em Braile, etc)	3.50
EIXO 5	e) Instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados, etc):	3.50
EIXO 5	a) Quantidade:	3.50
EIXO 5	e) Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de segurança, etc):	3.50
EIXO 3	b) Ações curriculares de educação ambiental no seu campus/na sua unidade:	3.67
EIXO 3	Em relação ao Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE), avalie a resolutividade das demandas, segundo o Decreto 5296/2004 (que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida) no âmbito do seu campus/da sua unidade:	3.67

EIXO 4	b) A possibilidade de participação nas ações de Gestão do seu campus/da sua unidade:	3.67
EIXO 4	c) A atuação do Conselho de Gestão do seu campus/da sua unidade:	3.67
EIXO 4	A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	3.67
EIXO 5	a) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc) no âmbito do seu campus/na sua unidade:	3.67
EIXO 5	e) Suporte técnico:	3.67
EIXO 5	d) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc)	3.67
EIXO 5	b) equipamentos de informática para consulta:	3.67
EIXO 5	d) Sonorização:	3.67
EIXO 2	a) Quantidade e Frequência anual:	3.75
EIXO 3	g) Abertura para o diálogo/comunicação	3.75
EIXO 1	a) Quantidade de itens:	4.00
EIXO 1	b) Estratégias de divulgação dos resultados obtidos:	4.00
EIXO 2	d) As oportunidades de participação/envolvimento da comunidade acadêmica:	4.00
EIXO 3	a) Metodologia:	4.00
EIXO 3	b) Conteúdos que ministra de acordo com a ementa da disciplina:	4.00
EIXO 3	c) Instrumentos avaliativos:	4.00
EIXO 3	d) As ações de recuperação paralela:	4.00
EIXO 3	f) Materiais didáticos que utiliza:	4.00
EIXO 3	a) A quantidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes e servidores que atuam nas áreas de ensino:	4.00
EIXO 3	a) Empresas Juniores (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	4.00
EIXO 3	b) Empresas simuladas e laboratórios de empreendedorismo (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	4.00
EIXO 3	c) Núcleos de Incubação de empreendimentos tecnológicos industriais, sociais e da economia criativa (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	4.00
EIXO 3	a) Ações para diminuir os impactos ambientais gerados pelo seu campus/pela sua unidade:	4.00
EIXO 4	14. Em relação ao atendimento nos setores administrativos, a percepção da eficiência e eficácia no seu campus/na sua unidade é:	4.00
EIXO 5	a) Disponibilidade do sistema (acessível quando necessário):	4.00
EIXO 5	b) Suporte técnico:	4.00
EIXO 5	c) Capacitação (treinamento) para uso:	4.00

EIXO 5	a) Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4.00
EIXO 5	g) Acesso à rede sem fio:	4.00
EIXO 5	c) Climatização:	4.00
EIXO 5	b) Atualização e manutenção de equipamentos:	4.00
EIXO 5	c) Espaço físico:	4.00
EIXO 5	d) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4.00
EIXO 2	b) Qualidade:	4.25
EIXO 2	c) Infraestrutura utilizada:	4.25
EIXO 3	h) A atuação do corpo docente em observância aos princípios éticos (urbanidade, respeito, etc) pa com os alunos é:	4.33
EIXO 3	d) Equidade de Gênero e Orientação Sexual:	4.33
EIXO 5	d) Atitudinal (atendimento e prestação de serviço sem preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações)	4.33
EIXO 5	c) acesso a rede sem fio/internet	4.33
EIXO 5	b) Iluminação:	4.33
EIXO 5	d) Climatização:	4.33
EIXO 5	g) Espaço disponível:	4.33
EIXO 5	h) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4.33
EIXO 5	b) Conservação:	4.33
EIXO 5	d) Iluminação:	4.33
EIXO 5	e) Mobiliário:	4.33
EIXO 5	f) Equipamentos disponíveis:	4.33
EIXO 5	g) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4.33
EIXO 1	3 - Quanto às ações (providências) da Gestão decorrentes da Avaliação Institucional, avalie:	4.50
EIXO 3	Quanto às práticas pedagógicas, a integração de conhecimentos gerais e específicos, básicos, profissionais, teóricos e práticos nos currículos é:	4.50
EIXO 5	a) quantidade de exemplares no acervo:	4.50
EIXO 1	a) Divulgação do período de realização do Instrumento de Avaliação Institucional, bem como a sensibilização de servidores(as) e discentes para participação:	4.67
EIXO 4	a) Horário de atendimento:	4.67
EIXO 4	b) Atendimento das demandas / resolutividade de problemas:	4.67

EIXO 5	a) Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4.67
EIXO 5	a) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4.67
EIXO 5	f) Acesso aos equipamentos de informática:	4.67
EIXO 5	a) Iluminação:	4.67
EIXO 5	f) Agendamento para uso:	4.67
EIXO 5	a) Limpeza:	4.67
EIXO 5	d) Atitudinal (atendimento e prestação de serviço sem preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações):	5.00
EIXO 5	d) Acesso à biblioteca virtual:	5.00
EIXO 5	c) Limpeza:	5.00
EIXO 5	e) Mobiliário:	5.00
EIXO 5	b) Limpeza:	5.00
EIXO 5	a) Limpeza e conservação:	5.00
EIXO 5	b) Insumos para higiene pessoal:	5.00
EIXO 5	c) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	5.00

- Na Tabela 36 estão os resultados do segmento Servidores Administrativos atuantes na área de gestão

- Tabela 36: Indicadores ordenados em forma crescente, na visão dos Servidores Administrativos atuantes na área de gestão

EIXO 5	g) Acesso à rede sem fio:	2,00
EIXO 2	a) As oportunidades de capacitação dos servidores e da comunidade acadêmica no atendimento às políticas de inclusão no seu campus/na sua unidade são:	2,60
EIXO 5	g) Acesso à rede sem fio:	2,60
EIXO 5	a) Quantidade:	2,60
EIXO 5	c) acesso a rede sem fio/internet	2,67
EIXO 5	c) Opções de lazer e distração:	2,80
EIXO 3	a) De Pesquisa:	2,83

EIXO 3	Avalie as condições para a formação e o fortalecimento dos Grupos de pesquisa, no âmbito do seu campus/da sua unidade:	2,83
EIXO 4	b) No desenvolvimento de Negócios Inovadores:	2,83
EIXO 3	b) A qualidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes e servidores que atuam na área do ensino:	3,00
EIXO 3	a) Acompanhamento pelo Setor de Estágio:	3,00
EIXO 3	b) De Extensão:	3,00
EIXO 3	a) Apoio do Ifes para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	3,00
EIXO 3	26.Em relação ao Núcleo de Tecnologia Educacional (NTE), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	3,00
EIXO 4	c) Na Extensão:	3,00
EIXO 4	e) Realização de eventos internacionais para participação de alunos(as) e servidores(as) presenciais ou a distância:	3,00
EIXO 4	a) Oferta de cursos e/ou eventos de formação, presencial ou a distância:	3,00
EIXO 4	c) Oferta de capacitação para atividades específicas, presencial ou a distância:	3,00
EIXO 5	a) Quantidade:	3,00
EIXO 3	b) Permanência e Êxito:	3,11
EIXO 3	b) Apoio do seu campus/da sua unidade para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	3,14
EIXO 4	b) Na Pesquisa:	3,14
EIXO 4	d) Ofertas de formação/capacitação no seu campus/na sua unidade:	3,14
EIXO 3	e) Atuação do Ifes na mediação de oportunidades de vagas junto às empresas e instituições:	3,17
EIXO 4	b) O formato e a confecção (montagem) do processo:	3,17
EIXO 5	f) Acesso à rede sem fio:	3,17
EIXO 3	a) A quantidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes e servidores que atuam nas áreas de ensino:	3,20

EIXO 5	d) Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de segurança, etc):	3,20
EIXO 3	b) Empresas simuladas e laboratórios de empreendedorismo (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	3,25
EIXO 3	Como você avalia as ações no seu campus/na sua unidade para a disseminação da cultura empreendedora, no âmbito do desenvolvimento econômico local e regional?	3,25
EIXO 4	c) Oferta de oportunidades de intercâmbio com instituições estrangeiras:	3,25
EIXO 4	d) Projetos e parcerias com instituições estrangeiras:	3,25
EIXO 5	e) Suporte técnico:	3,25
EIXO 5	d) Atitudinal (atendimento e prestação de serviço sem preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações)	3,25
EIXO 5	e) Instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados, etc):	3,25
EIXO 3	a) Orientação pedagógica aos(às) docentes:	3,29
EIXO 3	Em relação ao Núcleo de Arte e Cultura (NAC), avalie se as ações incentivam, desenvolvem e promovem o acesso à cultura e às artes no âmbito do seu campus/da sua unidade:	3,29
EIXO 4	a) No ambiente de trabalho:	3,29
EIXO 5	a) quantidade de exemplares no acervo:	3,29
EIXO 2	1 - Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie as práticas e ações de inclusão no seu campus/na sua unidade:	3,30
EIXO 3	c) Núcleos de Incubação de empreendimentos tecnológicos industriais, sociais e da economia criativa (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	3,30
EIXO 4	a) O instrumento de avaliação (clareza, objetividade, quantidade de itens):	3,33
EIXO 4	c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	3,33
EIXO 5	b) Atualização e manutenção de equipamentos:	3,33
EIXO 3	Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade avalie:	3,38
EIXO 3	Quanto à Pesquisa, no âmbito do seu campus/da sua unidade, como você avalia a carga horária para o desenvolvimento das atividades?	3,38
EIXO 3	f) Materiais didáticos que utiliza:	3,40

EIXO 3	e) A formação continuada de egressos, com vistas à sua progressão no mundo do trabalho	3,40
EIXO 3	Em relação ao Núcleo de Educação Ambiental (NEA), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	3,40
EIXO 4	13. Dentro do âmbito da Política de atenção à saúde e segurança do trabalho do servidor, quais ações no seu campus/na sua unidade para essa finalidade são:	3,40
EIXO 5	b) Capacitação (treinamento) para uso:	3,40
EIXO 5	b) Atualização e manutenção de equipamentos e espaço físico:	3,40
EIXO 5	c) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,40
EIXO 5	c) Atualização de equipamentos e softwares:	3,40
EIXO 4	c) A atuação do Conselho de Gestão do seu campus/da sua unidade:	3,43
EIXO 4	a) No Ensino:	3,43
EIXO 4	b) Apoio institucional para que o(a) servidor(a) realize a capacitação	3,43
EIXO 3	Quanto às práticas pedagógicas, a integração de conhecimentos gerais e específicos, básicos, profissionais, teóricos e práticos nos currículos é:	3,44
EIXO 1	a) Quantidade de itens:	3,50
EIXO 2	3 - Em relação à Missão do Ifes que é: “promover educação profissional, científica e tecnológica pública de excelência, integrando de forma inovadora o Ensino, a Pesquisa e a Extensão para a construção de uma sociedade democrática, justa e sustentável” você percebe que ela está sendo cumprida de forma:	3,50
EIXO 3	e) Cumprimento da carga horária:	3,50
EIXO 3	d) Equidade de Gênero e Orientação Sexual:	3,50
EIXO 3	Quanto à divulgação de oportunidades de Iniciação Científica, no âmbito do seu campus/da sua unidade, avalie:	3,50
EIXO 4	14. Em relação ao atendimento nos setores administrativos, a percepção da eficiência e eficácia no seu campus/na sua unidade é:	3,50
EIXO 5	a) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc), no âmbito do seu campus/na sua unidade:	3,50
EIXO 5	a) Iluminação:	3,50
EIXO 5	a) Quantidade:	3,50

EIXO 4	12. Quanto às condições gerais de trabalho, avalie:	3,56
EIXO 3	Quanto às práticas pedagógicas, a articulação das atividades de ensino com a Extensão e a Pesquisa é:	3,57
EIXO 3	25.Em relação ao Núcleo de Estudo e Pesquisa em Gênero e Sexualidade (NEPGENS), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	3,57
EIXO 4	b) A possibilidade de participação nas ações de Gestão do seu campus/da sua unidade:	3,57
EIXO 4	Em relação à Mobilidade Acadêmica, de alunos(as) e servidores(as), dentro da política de internacionalização, no seu campus/na sua unidade avalie a divulgação de oportunidades:	3,57
EIXO 3	c) Relações Étnico-raciais:	3,60
EIXO 3	d) Ingresso e permanência no Ifes de jovens e adultos trabalhadores e de integrantes de grupos sociais em situação de vulnerabilidade:	3,60
EIXO 3	a) A articulação entre a instância decisória e as instâncias consultivas sobre a oferta de cursos:	3,60
EIXO 3	b) Ações curriculares de educação ambiental no seu campus/na sua unidade:	3,60
EIXO 5	e) Instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados, etc):	3,60
EIXO 3	b) A cooperação entre o/a professor(a) e o/a estudante monitor:	3,63
EIXO 4	Quanto à Comunicação Institucional, avalie o acesso aos conteúdos informativos, no seu campus/na sua unidade:	3,63
EIXO 1	b) Clareza e Objetividade:	3,67
EIXO 3	b) Acompanhamento pelo(a) docente orientador(a):	3,67
EIXO 3	c) Organização e realização de eventos no âmbito do Ifes (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	3,67
EIXO 3	Em relação ao Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e indígenas (NEABI), avalie as ações de sensibilização da comunidade a respeito das temáticas de cultura Afro-brasileira e indígena no âmbito de seu campus/da sua unidade:	3,67
EIXO 4	b) Aulas bilíngues, oferecidas no seu campus/na sua unidade:	3,67
EIXO 5	c) Comunicacional (teclado com comando de voz, tamanho da fonte dos materiais impressos, disponibilidade de literatura em Braille, sinalização em Braille, etc)	3,67
EIXO 5	b) equipamentos de informática para consulta:	3,67
EIXO 5	f) Recursos Tecnológicos	3,67

EIXO 5	c) Climatização:	3,67
EIXO 5	e) Isolamento acústico:	3,67
EIXO 5	c) Espaço físico:	3,67
EIXO 3	c) Instrumentos avaliativos:	3,70
EIXO 3	d) As ações de recuperação paralela:	3,70
EIXO 3	b) Contribuição dos cursos para a inclusão social e cidadã aliada à geração de emprego renda:	3,71
EIXO 3	b) O apoio do Ifes em relação à mobilidade docente para atuação nos cursos	3,75
EIXO 5	d) Adequação ao trabalho:	3,75
EIXO 5	b) Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc):	3,75
EIXO 3	a) Metodologia:	3,80
EIXO 3	f) Possibilidade de aproveitamento de carga horária ou crédito para a integralização curricular:	3,80
EIXO 3	a) Ações para diminuir os impactos ambientais gerados pelo seu campus/pela sua unidade:	3,80
EIXO 5	b) Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc):	3,80
EIXO 5	d) Acesso à biblioteca virtual:	3,80
EIXO 5	d) Iluminação:	3,80
EIXO 5	d) Climatização:	3,80
EIXO 3	c) Relação entre os conteúdos estudados no curso e as atividades no estágio:	3,83
EIXO 3	d) Aquisição de experiências diversificadas no estágio:	3,83
EIXO 3	e) Publicação de trabalho no âmbito do Ifes:	3,83
EIXO 3	Quanto às visitas técnicas, avalie a contribuição delas para a formação profissional:	3,83
EIXO 2	c) Infraestrutura utilizada:	3,90
EIXO 3	b) Conteúdos que ministra de acordo com a ementa da disciplina:	3,90
EIXO 3	g) Abertura para o diálogo/comunicação	3,90

EIXO 3	i) Disponibilidade de atendimento extraclasse	3,90
EIXO 1	3 - Quanto às ações (providências) da Gestão decorrentes da Avaliação Institucional, ava	4,00
EIXO 3	a) Educação de Jovens e Adultos:	4,00
EIXO 3	c) Qualificação profissional básica e técnica de trabalhadores:	4,00
EIXO 3	a) Empresas Juniores (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	4,00
EIXO 3	d) Organização e realização de eventos no âmbito do seu campus/da sua unidade/ (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	4,00
EIXO 3	a) A contribuição para o processo de ensino-aprendizagem:	4,00
EIXO 3	Em relação ao Núcleo de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo/Núcleo Incubador (NITE/NI), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/de sua unidade:	4,00
EIXO 4	b) O formato e a confecção (montagem) do processo:	4,00
EIXO 5	c) Disponibilidade (acessível quando necessário):	4,00
EIXO 5	a) Disponibilidade do sistema (acessível quando necessário):	4,00
EIXO 5	d) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc.):	4,00
EIXO 5	c) Comunicacional (teclado com comando de voz, tamanho da fonte dos materiais impressos, disponibilidade de literatura em Braile, sinalização em Braile, etc):	4,00
EIXO 5	e) Mobiliário:	4,00
EIXO 5	h) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,00
EIXO 5	c) Climatização:	4,00
EIXO 5	g) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,00
EIXO 5	a) Limpeza:	4,00
EIXO 5	e) Mobiliário:	4,00
EIXO 5	f) Equipamentos disponíveis:	4,00
EIXO 5	g) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,00
EIXO 5	d) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,00

EIXO 5	e) Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de segurança, etc):	4,00
EIXO 2	a) Quantidade e Frequência anual:	4,10
EIXO 2	d) As oportunidades de participação/envolvimento da comunidade acadêmica:	4,10
EIXO 5	b) Suporte técnico:	4,14
EIXO 5	h) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,17
EIXO 5	d) Sonorização:	4,17
EIXO 1	b) Estratégias de divulgação dos resultados obtidos:	4,20
EIXO 2	b) Qualidade:	4,20
EIXO 4	a) A possibilidade de participação na elaboração do PDI e de outros documentos institucionais, no âmbito do Ifes.	4,20
EIXO 4	a) O instrumento de avaliação (clareza, objetividade, quantidade de itens):	4,20
EIXO 4	c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	4,20
EIXO 5	d) Atitudinal (atendimento e prestação de serviço sem preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações):	4,20
EIXO 5	g) Espaço disponível:	4,20
EIXO 5	b) Iluminação:	4,20
EIXO 5	b) Horas de disponibilidade para atividades extraclasse:	4,20
EIXO 3	24. Em relação ao Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE), avalie a resolutividade das demandas, segundo o Decreto 5296/2004 (que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida) no âmbito do seu campus/da sua unidade:	4,29
EIXO 4	Em relação às concepções de Ética, avalie a divulgação dos princípios éticos e o respeito a eles no âmbito do seu campus/da sua unidade.	4,29
EIXO 5	a) Iluminação:	4,33
EIXO 5	e) Acesso a equipamentos de informática:	4,33
EIXO 5	d) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,33

EIXO 5	c) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,33
EIXO 1	a) Divulgação do período de realização do Instrumento de Avaliação Institucional, bem como a sensibilização de servidores(as) e discentes para participação:	4,40
EIXO 3	h) A atuação do corpo docente em observância aos princípios éticos (urbanidade, respeito etc) para com os alunos é:	4,40
EIXO 5	f) Agendamento para uso:	4,40
EIXO 5	d) Climatização:	4,40
EIXO 5	f) Acesso a equipamentos de informática:	4,40
EIXO 5	b) Conservação:	4,40
EIXO 4	a) A oferta de disciplinas de língua estrangeira oferecida no seu campus/na sua unidade:	4,43
EIXO 5	a) Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,43
EIXO 5	a) Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,43
EIXO 4	a) Horário de atendimento:	4,50
EIXO 4	b) Atendimento das demandas / resolutividade de problemas:	4,50
EIXO 5	c) Capacitação (treinamento) para uso:	4,50
EIXO 5	d) Mobiliário:	4,50
EIXO 5	c) Limpeza:	4,60
EIXO 5	e) Mobiliário:	4,60
EIXO 5	b) Iluminação:	4,67
EIXO 5	a) Limpeza e conservação:	4,67
EIXO 5	b) Insumos para higiene pessoal:	4,67
EIXO 5	a) Espaço individualizado de trabalho (mesa):	4,80
EIXO 5	a) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,83
EIXO 5	c) Limpeza:	4,83
EIXO 5	b) Limpeza:	4,83

EIXO 5	b) Limpeza:	4,83
--------	-------------	------

- **Na Tabela 37 estão os resultados do segmento Servidores Docentes**

Tabela 37: Indicadores ordenados em forma crescente, na visão dos Servidores Docentes

EIXO 5	g) Acesso à rede sem fio:	2,00
EIXO 2	a) As oportunidades de capacitação dos servidores e da comunidade acadêmica no atendimento às políticas de inclusão no seu campus/na sua unidade são:	2,60
EIXO 5	g) Acesso à rede sem fio:	2,60
EIXO 5	a) Quantidade:	2,67
EIXO 5	c) acesso a rede sem fio/internet	2,67
EIXO 5	c) Opções de lazer e distração:	2,80
EIXO 3	a) De Pesquisa:	2,83
EIXO 3	Avalie as condições para a formação e o fortalecimento dos Grupos de pesquisa, no âmbito do seu campus/da sua unidade:	2,83
EIXO 4	b) No desenvolvimento de Negócios Inovadores:	2,83
EIXO 3	b) A qualidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes e servidores que atuam na área do ensino:	3,00
EIXO 3	a) Acompanhamento pelo Setor de Estágio:	3,00
EIXO 3	b) De Extensão:	3,00
EIXO 3	a) Apoio do Ifes para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	3,00
EIXO 3	26.Em relação ao Núcleo de Tecnologia Educacional (NTE), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	3,00
EIXO 4	c) Na Extensão:	3,00
EIXO 4	e) Realização de eventos internacionais para participação de alunos(as) e servidores(as), presenciais e distância:	3,00

EIXO 4	a) Oferta de cursos e/ou eventos de formação, presencial ou a distância:	3,00
EIXO 4	c) Oferta de capacitação para atividades específicas, presencial ou a distância:	3,00
EIXO 5	a) Quantidade:	3,00
EIXO 3	b) Permanência e Êxito:	3,11
EIXO 3	b) Apoio do seu campus/da sua unidade para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	3,14
EIXO 4	b) Na Pesquisa:	3,14
EIXO 4	d) Ofertas de formação/capacitação no seu campus/na sua unidade:	3,14
EIXO 3	e) Atuação do Ifes na mediação de oportunidades de vagas junto às empresas e instituições:	3,17
EIXO 4	b) O formato e a confecção (montagem) do processo:	3,17
EIXO 5	f) Acesso à rede sem fio:	3,17
EIXO 3	a) A quantidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes e servidores que atuam nas áreas de ensino:	3,20
EIXO 5	d) Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de segurança, etc):	3,20
EIXO 3	b) Empresas simuladas e laboratórios de empreendedorismo (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	3,25
EIXO 3	Como você avalia as ações no seu campus/na sua unidade para a disseminação da cultura empreendedora, no âmbito do desenvolvimento econômico local e regional?	3,25
EIXO 4	c) Oferta de oportunidades de intercâmbio com instituições estrangeiras:	3,25
EIXO 4	d) Projetos e parcerias com instituições estrangeiras:	3,25
EIXO 5	e) Suporte técnico:	3,25
EIXO 5	d) Atitudinal (atendimento e prestação de serviço sem preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações)	3,25
EIXO 5	e) Instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados, etc):	3,25
EIXO 3	a) Orientação pedagógica aos(às) docentes:	3,29
EIXO 3	Em relação ao Núcleo de Arte e Cultura (NAC), avalie se as ações incentivam, desenvolvem e promovem o acesso à cultura e às artes no âmbito do seu campus/da sua unidade:	3,29
EIXO 4	a) No ambiente de trabalho:	3,29
EIXO 5	a) quantidade de exemplares no acervo:	3,29
EIXO 2	1 - Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie as práticas e ações de inclusão no seu campus/na sua unidade:	3,30

EIXO 3	c) Núcleos de Incubação de empreendimentos tecnológicos industriais, sociais e da economia criativa (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	3,33
EIXO 4	a) O instrumento de avaliação (clareza, objetividade, quantidade de itens):	3,33
EIXO 4	c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	3,33
EIXO 5	b) Atualização e manutenção de equipamentos:	3,33
EIXO 3	Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade avalie:	3,38
EIXO 3	Quanto à Pesquisa, no âmbito do seu campus/da sua unidade, como você avalia a carga horária para desenvolvimento das atividades?	3,38
EIXO 3	f) Materiais didáticos que utiliza:	3,40
EIXO 3	e) A formação continuada de egressos, com vistas à sua progressão no mundo do trabalho:	3,40
EIXO 3	Em relação ao Núcleo de Educação Ambiental (NEA), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	3,40
EIXO 4	13. Dentro do âmbito da Política de atenção à saúde e segurança do trabalho do servidor, as ações no seu campus/na sua unidade para essa finalidade são:	3,40
EIXO 5	b) Capacitação (treinamento) para uso:	3,40
EIXO 5	b) Atualização e manutenção de equipamentos e espaço físico:	3,40
EIXO 5	c) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,40
EIXO 5	c) Atualização de equipamentos e softwares:	3,40
EIXO 4	c) A atuação do Conselho de Gestão do seu campus/da sua unidade:	3,43
EIXO 4	a) No Ensino:	3,43
EIXO 4	b) Apoio institucional para que o(a) servidor(a) realize a capacitação	3,43
EIXO 3	Quanto às práticas pedagógicas, a integração de conhecimentos gerais e específicos, básicos, profissionais, teóricos e práticos nos currículos é:	3,44
EIXO 1	a) Quantidade de itens:	3,50
EIXO 2	3 - Em relação à Missão do Ifes que é: “promover educação profissional, científica e tecnológica pública de excelência, integrando de forma inovadora o Ensino, a Pesquisa e a Extensão para a construção de uma sociedade democrática, justa e sustentável” você percebe que ela está sendo cumprida de forma	3,50
EIXO 3	e) Cumprimento da carga horária:	3,50
EIXO 3	d) Equidade de Gênero e Orientação Sexual:	3,50
EIXO 3	Quanto à divulgação de oportunidades de Iniciação Científica, no âmbito do seu campus/da sua unidade avalie:	3,50
EIXO 4	14. Em relação ao atendimento nos setores administrativos, a percepção da eficiência e eficácia no seu campus/na sua unidade é:	3,50

EIXO 5	a) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc), âmbito do seu campus/na sua unidade:	3,50
EIXO 5	a) Iluminação:	3,50
EIXO 5	a) Quantidade:	3,50
EIXO 4	12. Quanto às condições gerais de trabalho, avalie:	3,56
EIXO 3	Quanto às práticas pedagógicas, a articulação das atividades de ensino com a Extensão e a Pesquisa:	3,57
EIXO 3	25.Em relação ao Núcleo de Estudo e Pesquisa em Gênero e Sexualidade (NEPGENS), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	3,57
EIXO 4	b) A possibilidade de participação nas ações de Gestão do seu campus/da sua unidade:	3,57
EIXO 4	Em relação à Mobilidade Acadêmica, de alunos(as) e servidores(as), dentro da política de internacionalização, no seu campus/na sua unidade avalie a divulgação de oportunidades:	3,57
EIXO 3	c) Relações Étnico-raciais:	3,60
EIXO 3	d) Ingresso e permanência no Ifes de jovens e adultos trabalhadores e de integrantes de grupos sociais em situação de vulnerabilidade:	3,60
EIXO 3	a) A articulação entre a instância decisória e as instâncias consultivas sobre a oferta de cursos:	3,60
EIXO 3	b) Ações curriculares de educação ambiental no seu campus/na sua unidade:	3,60
EIXO 5	e) Instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados, etc):	3,60
EIXO 3	b) A cooperação entre o/a professor(a) e o/a estudante monitor:	3,63
EIXO 4	Quanto à Comunicação Institucional, avalie o acesso aos conteúdos informativos, no seu campus/na sua unidade:	3,63
EIXO 1	b) Clareza e Objetividade:	3,67
EIXO 3	b) Acompanhamento pelo(a) docente orientador(a):	3,67
EIXO 3	c) Organização e realização de eventos no âmbito do Ifes (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	3,67
EIXO 3	Em relação ao Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e indígenas (NEABI), avalie as ações de sensibilização da comunidade a respeito das temáticas de cultura Afro-brasileira e indígena, no âmbito de seu campus/da sua unidade:	3,67
EIXO 4	b) Aulas bilíngues, oferecidas no seu campus/na sua unidade:	3,67
EIXO 5	c) Comunicacional (teclado com comando de voz, tamanho da fonte dos materiais impressos, disponibilidade de literatura em Braille, sinalização em Braille, etc)	3,67
EIXO 5	b) equipamentos de informática para consulta:	3,67
EIXO 5	f) Recursos Tecnológicos	3,67
EIXO 5	c) Climatização:	3,67
EIXO 5	e) Isolamento acústico:	3,67

EIXO 5	c) Espaço físico:	3,67
EIXO 3	c) Instrumentos avaliativos:	3,70
EIXO 3	d) As ações de recuperação paralela:	3,70
EIXO 3	b) Contribuição dos cursos para a inclusão social e cidadã aliada à geração de emprego e renda:	3,71
EIXO 3	b) O apoio do Ifes em relação à mobilidade docente para atuação nos cursos	3,75
EIXO 5	d) Adequação ao trabalho:	3,75
EIXO 5	b) Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc):	3,75
EIXO 3	a) Metodologia:	3,80
EIXO 3	f) Possibilidade de aproveitamento de carga horária ou crédito para a integralização curricular:	3,80
EIXO 3	a) Ações para diminuir os impactos ambientais gerados pelo seu campus/pela sua unidade:	3,80
EIXO 5	b) Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc):	3,80
EIXO 5	d) Acesso à biblioteca virtual:	3,80
EIXO 5	d) Iluminação:	3,80
EIXO 3	c) Relação entre os conteúdos estudados no curso e as atividades no estágio:	3,83
EIXO 3	d) Aquisição de experiências diversificadas no estágio:	3,83
EIXO 3	e) Publicação de trabalho no âmbito do Ifes:	3,83
EIXO 3	Quanto às visitas técnicas, avalie a contribuição delas para a formação profissional:	3,83
EIXO 5	d) Climatização:	3,83
EIXO 2	c) Infraestrutura utilizada:	3,90
EIXO 3	b) Conteúdos que ministra de acordo com a ementa da disciplina:	3,90
EIXO 3	g) Abertura para o diálogo/comunicação	3,90
EIXO 3	i) Disponibilidade de atendimento extraclasse	3,90
EIXO 1	3 - Quanto às ações (providências) da Gestão decorrentes da Avaliação Institucional, avalie:	4,00
EIXO 3	a) Educação de Jovens e Adultos:	4,00
EIXO 3	c) Qualificação profissional básica e técnica de trabalhadores:	4,00
EIXO 3	a) Empresas Juniores (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	4,00
EIXO 3	d) Organização e realização de eventos no âmbito do seu campus/da sua unidade/ (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	4,00
EIXO 3	a) A contribuição para o processo de ensino-aprendizagem:	4,00

EIXO 3	Em relação ao Núcleo de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo/Núcleo Incubador (NITE/NI), av as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/de sua unidade:	4,00
EIXO 4	b) O formato e a confecção (montagem) do processo:	4,00
EIXO 5	c) Disponibilidade (acessível quando necessário):	4,00
EIXO 5	a) Disponibilidade do sistema (acessível quando necessário):	4,00
EIXO 5	d) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc.):	4,00
EIXO 5	c) Comunicacional (teclado com comando de voz, tamanho da fonte dos materiais impressos, disponibilidade de literatura em Braile, sinalização em Braile, etc):	4,00
EIXO 5	e) Mobiliário:	4,00
EIXO 5	h) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,00
EIXO 5	c) Climatização:	4,00
EIXO 5	g) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,00
EIXO 5	a) Limpeza:	4,00
EIXO 5	e) Mobiliário:	4,00
EIXO 5	f) Equipamentos disponíveis:	4,00
EIXO 5	g) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,00
EIXO 5	d) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,00
EIXO 5	e) Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de segurança, etc):	4,00
EIXO 2	a) Quantidade e Frequência anual:	4,10
EIXO 2	d) As oportunidades de participação/envolvimento da comunidade acadêmica:	4,10
EIXO 5	b) Suporte técnico:	4,14
EIXO 5	h) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,17
EIXO 5	d) Sonorização:	4,17
EIXO 1	b) Estratégias de divulgação dos resultados obtidos:	4,20
EIXO 2	b) Qualidade:	4,20
EIXO 4	a) A possibilidade de participação na elaboração do PDI e de outros documentos institucionais, no âmbito do Ifes.	4,20
EIXO 4	a) O instrumento de avaliação (clareza, objetividade, quantidade de itens):	4,20
EIXO 4	c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	4,20
EIXO 5	d) Atitudinal (atendimento e prestação de serviço sem preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações):	4,20

EIXO 5	g) Espaço disponível:	4,20
EIXO 5	b) Iluminação:	4,20
EIXO 5	b) Horas de disponibilidade para atividades extraclasses:	4,20
EIXO 3	24. Em relação ao Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE), avalie a resolutividade das demandas, segundo o Decreto 5296/2004 (que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida) no âmbito do seu campus/da sua unidade:	4,29
EIXO 4	Em relação às concepções de Ética, avalie a divulgação dos princípios éticos e o respeito a eles no âmbito do seu campus/da sua unidade.	4,29
EIXO 5	a) Iluminação:	4,33
EIXO 5	e) Acesso a equipamentos de informática:	4,33
EIXO 5	d) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,33
EIXO 5	c) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,33
EIXO 1	a) Divulgação do período de realização do Instrumento de Avaliação Institucional, bem como a sensibilização de servidores(as) e discentes para participação:	4,40
EIXO 3	h) A atuação do corpo docente em observância aos princípios éticos (urbanidade, respeito, etc) para os alunos é:	4,40
EIXO 5	f) Agendamento para uso:	4,40
EIXO 5	d) Climatização:	4,40
EIXO 5	f) Acesso a equipamentos de informática:	4,40
EIXO 5	b) Conservação:	4,40
EIXO 4	a) A oferta de disciplinas de língua estrangeira oferecida no seu campus/na sua unidade:	4,43
EIXO 5	a) Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,43
EIXO 5	a) Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,43
EIXO 4	a) Horário de atendimento:	4,50
EIXO 4	b) Atendimento das demandas / resolutividade de problemas:	4,50
EIXO 5	c) Capacitação (treinamento) para uso:	4,50
EIXO 5	d) Mobiliário:	4,50
EIXO 5	c) Limpeza:	4,60
EIXO 5	e) Mobiliário:	4,60
EIXO 5	b) Iluminação:	4,67
EIXO 5	a) Limpeza e conservação:	4,67

EIXO 5	b) Insumos para higiene pessoal:	4,67
EIXO 5	a) Espaço individualizado de trabalho (mesa):	4,80
EIXO 5	a) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,83
EIXO 5	c) Limpeza:	4,83
EIXO 5	b) Limpeza:	4,83
EIXO 5	b) Limpeza:	4,83

10. REFERÊNCIAS

BRASIL. Lei nº 10861 de 14 de abril de 2004. Disponível em:
<http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2004/lei/l10.861.htm. Acesso em: 05 mar. 2018.

BRASIL. Lei nº 11.892 de 29 de dezembro de 2008, D.O.U. Nº 19 em 28 de janeiro de 2010 e D.O.U Nº 216 em 11 de novembro de 2010.

BRASIL. Decreto n.º 9.235 de 15 de dezembro de 2017, publicado no D.O.U. em 18 de dezembro de 2017.

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO. Resolução do Conselho Superior do Ifes n.º 29/2013 de 9 DE AGOSTO DE 2013.

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO. Resolução do Conselho Superior do Ifes n.º 20/2018 de 13 de julho de 2018.

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO. Resolução do Conselho Superior do Ifes n.º 50/2018 de 17 de dezembro de 2018.

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO. Estatuto do Ifes -publicado no D.O.U. n.º 19 em 28 de janeiro de 2010 e D.O.U. Nº 216 em 11 de novembro de 2010.

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA. Nota Técnica n.º 16/2017/CGACGIES/DAES.

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO. Plano de Desenvolvimento Institucional do Ifes. < <https://www.ifes.edu.br/> > Acesso em: 9 jan.2019.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. <<http://portal.mec.gov.br/index.php>> NOTA Técnica Nº 14 /2014 –CGACGIES/DAES/INEP/MEC).

MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE.

<<http://www.mma.gov.br/educacao-ambiental/politica-de-educacao-ambiental.html>>

Acesso em: 24. jan. 2019.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO (CSA)



APÊNDICE A
RAPA – 2022 – campus / Centro-Serrano

A análise, o acompanhamento e a divulgação dos resultados de todo o processo da Autoavaliação Institucional do Ifes são realizadas de acordo com as Diretrizes para a Avaliação das Instituições de Educação Superior para os cursos superiores, que está em conformidade com a Lei nº 10.861 de 14 de abril de 2004, que institui o Sistema Nacional de Avaliação de Educação Superior – SINAES. Após tabulação a CPA/CSA encaminha os resultados da Autoavaliação Institucional tabulados e solicita aos seus gestores, via memorando, um “RELATÓRIO DE AÇÕES, RESULTADOS E PLANEJAMENTO DA GESTÃO ACADÊMICO ADMINISTRATIVA (RAPA)”.

O retorno do Relatório às CSA e a CPA visa, sobretudo, assegurar que as fragilidades detectadas receberão planejamentos/ações que possam solucioná-las e as potencialidades sustentadas. De posse dos resultados tabulados e do RAPA, são produzidos relatórios pelas Comissões Setoriais de Avaliação Institucional (CSA) por campi e pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) Institucional.

Posteriormente a CPA encaminha o relatório da Autoavaliação Institucional para o Inep e o socializa com a comunidade acadêmica.

Os acompanhamentos dos RAPA serão realizados comparando os resultados das avaliações de um dado ano com aqueles do ano imediatamente posterior. Dessa forma, se uma fragilidade apontada numa determinada avaliação volta a aparecer no ano seguinte, evidencia-se que os planejamentos previstos nos RAPA revelaram-se ineficazes, demandando a elaboração de novos planos. O balanço crítico de todo o processo permitirá tanto a CPA quanto o Ies replanejar e/ou planejar ações futuras. A nova escala, atendendo ao que preconiza a Lei do Sinaes, mantém a divisão em conceitos que variam de 1 a 5. Cada um desses conceitos possui critérios de qualidade que devem ter evidências in loco para sua verificação (NOTA TÉCNICA Nº 16/2017/CGACGIES/DAES).

CONCEITO	LEGENDA
1	INSATISFATÓRIO
2	PARCIALMENTE SATISFATÓRIO
3	SATISFATÓRIO
4	BOM
5	MUITO BOM

Fonte: NOTA TÉCNICA Nº 16/2017/CGACGIES/DAES

(relato avaliativo do PDI; síntese histórica dos resultados dos processos avaliativos internos e externos da IES e
síntese histórica do planejamento de ações acadêmico-administrativas decorrentes dos resultados das avaliações)

EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

1) Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie:

Indicadores	Fragilidades Apontadas	Potencialidades Apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
1-a) Quantidade de itens:	Poderia ter menos itens		O questionário é padronizado pela CPA não cabendo interferência do Campus.	
	Muito longo e demorado, o que desestimula a participação principalmente dos discentes. Poderia ser mais objetivo.		O questionário é padronizado pela CPA não cabendo interferência do Campus.	
	muito longo e pouco intuitivo		O questionário é padronizado pela CPA não cabendo interferência do Campus.	
	Muitos itens		O questionário é padronizado pela CPA não cabendo interferência do Campus.	

1-b) Clareza e objetividade	Tentar ser mais objetivo nas questões com palavras mais claras, no que diz respeito a setores, espaços físicos e núcleos, por exemplo.			
	Muitas dúvidas nos itens apresentados.		O questionário é padronizado pela CPA não cabendo interferência do Campus.	
	Quanto à objetividade, talvez seja melhor direcionar perguntas específicas conforme o cargo do servidor, docentes ou técnicos administrativos. Obrigada. :)		O questionário é padronizado pela CPA não cabendo interferência do Campus.	

2) Quanto ao processo de Autoavaliação Institucional, avalie:

Indicadores	Fragilidades Apontadas	Potencialidades Apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
--------------------	-------------------------------	----------------------------------	---	---

2-a) Divulgação do período de realização do Instrumento de Avaliação Institucional, bem como a sensibilização de servidores(as) e discentes para participação:	Que seja colocada uma mensagem no AVA e também no portal acadêmico.		Será avaliado junto a comissão a possibilidade de aderir a sugestão proposta.	
2-b) Estratégias de divulgação dos resultados obtidos:		A atual comissão está de parabéns pelo trabalho desempenhado! Muito eficientes.		
3) Quanto às ações (providências) da Gestão decorrentes da Avaliação Institucional, avalie:				
Indicadores	Fragilidades Apontadas	Potencialidades Apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
(ITEM ÚNICO)				
Justificativas (se considerar necessário):				

EIXO 2 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

4) Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie as práticas e ações de inclusão no seu campus/na sua unidade:

Indicadores	Fragilidades Apontadas	Potencialidades Apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
4.Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie as práticas e ações de inclusão no seu campus/na sua unidade:	<p>Falta um pouco de interesse por parte dos componentes do Napne.</p>		<p>O Napne realiza em todas as semanas de boas vindas ações com a escola, entradas pontuais em sala falando sobre os atendimentos e alunos assistidos. Todo ano realizamos ações na semana da pessoa com deficiência.</p>	<p>Continuar realizando a semana da pessoa com deficiência (Setembro)</p>
	<p>As turmas que não tem alunos com colegas com necessidades especiais acabam não interagindo com estudantes PCD's.</p>		<p>Todo ano realizamos ações na semana da pessoa com deficiência. Nessa semana promovemos ações de interação.</p>	
	<p>O NAPNE tem feito um trabalho muito bom no Campus, mas precisa de um auxílio mais efetivo do Setor Pedagógico nas atividades.</p>		<p>O Campus está providenciando contratação de profissionais para auxiliar no Núcleo e no setor pedagógico.</p>	
		<p>Os eventos e palestras envolvendo o assunto são bons.</p>		

		Gostaria de parabenizar organização do campus pela excelente inclusão de pessoas com deficiência e ajudar todos os alunos a se organizar mentalmente.		
		Atendimento bem realizado pelas profissionais responsáveis pelo NAPNE.		
4.a) As oportunidades de capacitação dos servidores e da comunidade acadêmica no atendimento às políticas de inclusão no seu campus/na sua unidade são:	Fazer os editais dos auxílios estudantis ficarem mais simples.		Em 2023 realizamos todos os procedimento de inscrições e entrega de documentação da forma remota, visando o mínimo de documentos legais exigidos	
	Não lutar mais ativamente contra medidas de cortes de verbas que tem massacrado a existência de alunos pobres em todos os campi do IFES.		A Direção-Geral do Campus tem levado para o Fórum de Diretores-Gerais e também ao Reitor as demandas necessárias com objetivo de ampliar o orçamento da instituição.	
	São poucas ocasiões de capacitação para o atendimento às pessoas com necessidades específicas.		Realizamos capacitação em todas as formações iniciais com os docentes.	
		Atende ao máximo de alunos que pode.		

		Ocorreram ótimas palestras e eventos relacionados às políticas e práticas de inclusão. Temos excelentes profissionais envolvidos com o Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Específicas do campus, mas em número insuficiente para conseguir gerenciar as demandas internas e ainda elaborar mais oportunidades de capacitação para os demais servidores.		
--	--	--	--	--

5) Quanto à realização de atividades artísticas e culturais no seu campus/ na sua unidade, avalie:

Indicadores	Fragilidades Apontadas	Potencialidades Apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
5.a) Quantidade e Frequência anual:	aulas de música.		Existe um projeto de música com o professor de arte do campus que foi oferecido como atividade complementar de ensino.	
	mais atividades		Temos alguns projetos que são realizados como Atividade complementar de ensino, em alguns horários disponíveis.	

	Continuar investindo massivamente em arte e cultura.		O Campus realiza eventos ligados à arte, cultura e humanidades, conforme apresentado no Calendário Acadêmico. Vamos propor ao Núcleo de Arte e Cultura a possibilidade de ampliação de outros eventos.	
	Trazer mais a comunidade local e as famílias para dentro do espaço físico do Campus.		Fazer reuniões com os representantes da comunidade (igrejas, sindicatos, líderes comunitários, empresários e outros)	
	Não ocorreu o tanto que poderia.		O Campus realiza eventos ligados à arte, cultura e humanidades, conforme apresentado no Calendário Acadêmico. Vamos propor ao Núcleo de Arte e Cultura a possibilidade de ampliação de outros eventos.	
	Existe mais divulgação artística do que propriamente acadêmica.		Alguns eventos têm propósitos artísticos e outros acadêmicos. Dependerá de como o campus organiza seu planejamento junto aos docentes.	
		Semana de arte moderna, seminário de humanidades e semana do livro e da biblioteca que dão amparo para os alunos que veem nas artes uma escapatória do caos.		

5.b) Qualidade:	Voltar com os projetos de teatro.		Devido ao horário do campus, e da quantidade de componentes ofertados, não foi possível ofertar o projeto de teatro.	
	Falta um pouco de organização.		Realização de reunião com os líderes de turma para melhorar a organização e comunicação do Campus.	
	O governo cortou verba e os professores não irão conseguir colocar seus projetos que estavam planejando em prática.		A Direção-Geral do Campus tem levado para o Fórum de Diretores-Gerais e também ao Reitor as demandas necessárias com objetivo de ampliar o orçamento da instituição.	
		Participação ativa dos alunos.		
		Os servidores públicos são de alta qualidade e facilitam a vida do estudante.		

5.c) Infraestrutura utilizada:	Existe grande dificuldade do meio esportivo em nosso campus, podendo ser construído um complexo esportivo para os próximos anos, isso ajudaria a nos preparar melhor para torneios.		Construção do Ginásio Esportivo em andamento, conforme planejamento da instituição.	
	Penalizar (de forma leve) os alunos que depredam a infraestrutura utilizada nos eventos.		Orientar os estudantes que registrem na Coordenadoria Geral de Assistência à Comunidade para que a escola tome as devidas providências.	
	Os edifícios dos campi em geral descascando tinta e com rachaduras pelo fato da educação estar sendo sucateada.		Fazer reunião com a Diretoria de Administração e Planejamento juntamente com a equipe de manutenção para elaboração de plano de ação para as demandas apresentadas.	
		É boa na medida do possível do que está ao nosso alcance.		

5.d) As oportunidades de participação/envolvimento da comunidade acadêmica:	Fazer mais oficinas para mostrar os talentos docentes e discentes.	Seminários muito bem feitos pelos alunos e servidores no IFES CENTRO-SERRANO.	As oficinas e apresentações culturais acontecem sempre nos seminários de acordo com o calendário acadêmico.	
	Muitas palestras obrigatórias que não despertam interesse nos alunos.		Todos os eventos propostos são pensados por comissões que atrelam as ações ao objetivo dos componentes curriculares, como acontecem em horário regular de aula, a participação é obrigatória.	

6) Em relação à Missão do Ifes que é: “promover educação profissional, científica e tecnológica pública de excelência, integrando de forma inovadora o Ensino, a Pesquisa e a Extensão para a construção de uma sociedade democrática, justa e sustentável” você percebe que ela está sendo cumprida de forma:

Indicadores	Fragilidades Apontadas	Potencialidades Apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
--------------------	-------------------------------	----------------------------------	---	---

(ITEM ÚNICO)	<p>Sugiro que o Centro de Referência em Formação e em Educação a Distância ofereça um curso com momentos síncronos e presenciais para a equipe do Ifes Centro-Serrano responsável pelo curso de Pós-Graduação lato sensu em Gestão Escolar para Profissionais da Educação, pois está deixando muito a desejar na condução do curso.</p>		<p>-> Incentivar os ministrantes de atividades vinculadas à Pós-Graduação que participem dos cursos já existentes, ofertados pelo CEFOR, principalmente o curso "Moodle para educadores" no intuito de dinamizar os trabalhos referentes ao curso.</p> <p>-> Conciliar estratégias contemporâneas de ensino híbrido com as demandas dos discentes através de instrumentos avaliativos do tipo "avaliação diagnóstica".</p>	
	<p>oportunizar e incentivar adesão</p>		<p>Será realizada avaliação dos editais de processo seletivo para melhorar o ingresso na escola.</p>	
	<p>Poderia haver melhoras na administração do campus.</p>		<p>Foi implementada a reunião com as Diretorias do Campus realizadas semanalmente com objetivo de melhorias na gestão.</p>	

	<p>Embora exista uma recomendação do Cefor/lfes para que o professor faça o curso de "Pós-graduação Aperfeiçoamento em Formação Docente para EaD" para realizar o planejamento e a implementação de uma disciplina a distância, entendo que por não ser obrigatória acredito que nem todos a realizem. Pela falta de conhecimento e por tentar realizar a distância as mesmas atividades realizadas presencialmente o curso perde em qualidade. A solicitação constante do mesmo tipo de tarefa cansa o estudante, se os professores formadores estudarem poderão compreender que "O professor também deve ser criativo na solicitação de mídias como vídeos, tutoriais, animações, ilustrações e fotos, entre outros" (CEFOR, Livro 5).</p>		<p>-> A resposta anteriormente dada também se aplica a este ponto levantado.</p> <p>A saber,</p> <p>Incentivar os ministrantes de atividades vinculadas à Pós-Graduação que participem dos cursos já existentes, ofertados pelo CEFOR, principalmente o curso "Moodle para educadores" no intuito de dinamizar os trabalhos referentes ao curso.</p>	
--	--	--	---	--

		Sou egressa do curso técnico em Multimeios Didáticos e a equipe do Cefor é muito competente e organizada quanto a calendário, diversificação de atividades oferecidas no AVA Moodle e na realização de encontros síncronos.		
		A educação que o IFES-CS proporciona é excelente, e a organização pedagógica é muito boa.		

Justificativas (se considerar necessário):

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS				
7) Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s):				
Indicadores	Fragilidades Apontadas	Potencialidades Apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
7.a) Metodologia:		A coordenadora responde os e-mails.		

	<p>poderia ter aula síncrona no meet ou zoom, aulas por youtube não facilita a interação</p>		<p>Não se aplica aos cursos técnicos e graduação ao momento atual, uma vez que todos são presenciais. No caso da Pós-Graduação em Gestão Escolar EaD propor aos professores que articulem mais momentos de aula síncronas nas plataformas.</p>	
	<p>Professores fazerem pelo menos um momento síncrono com a turma no início para apresentar a disciplina, e um outro no meio para tirar dúvidas ou discutir um conteúdo com a turma; Descrever e discriminar os critérios de pontuação em um template ou quadro na tarefa; Diversificar os tipos de atividades (Base de dados, Laboratório de avaliação, Glossário, Pesquisa, Wiki) que o Moodle oferece como aprendemos no curso MOOC “Moodle para estudantes”.</p>		<p>Não se aplica aos cursos técnicos e graduação ao momento atual, uma vez que todos são presenciais. No caso da Pós-Graduação em Gestão Escolar EaD propor aos professores que articulem mais momentos de aula síncronas nas plataformas.</p>	

	Alguns poderiam elevar a forma de ministrar suas aulas.		Investir nas formações iniciais que temos para possibilitar crescimento na elaboração de conteúdo e aulas.	
	Alguns poderiam melhorar.		Investir em cursos para os colaboradores do Campus.	
	Alguns professores do campus acabam, em sua empolgação durante as aulas, deixarem claro seu posicionamento político sobre ideologias que são contrárias a muitas famílias. Percebo uma falta de imparcialidade política.		A autonomia da sala de aula é do professor. Existem diversas temáticas que estão previstas no Projeto Político Pedagógico do Campus. Qualquer desconforto, favor procurar a Coordenação de Curso e setor pedagógico.	
	Até o momento não houve webconferência (encontro síncrono na RNP) relacionada aos conteúdos e disciplinas.		Não se aplica aos cursos técnicos e graduação ao momento atual, uma vez que todos são presenciais. No caso da Pós-Graduação em Gestão Escolar EaD propor aos professores que articulem mais momentos de aula síncronas nas plataformas.	

<p>7.b) Conteúdos que ministra de acordo com a ementa da disciplina:</p>		<p>Recentemente o campus tem sido mais rígido com os estudantes, percebo esta mudança de forma positiva, pelo fato de muitos alunos estarem levando na brincadeira a oportunidade de estudo que tem tido a chance de participar.</p>		
<p>7.c) Instrumentos avaliativos:</p>	<p>Acredito que poderíamos ter mais simulados do Enem ao longo dos anos.</p>		<p>Produzimos incentivos ao Enem, através de aulas e simulados, porém essas ações são acompanhadas para não interferir na execução do Curso e seus componentes curriculares, já que ofertamos Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio.</p>	
	<p>Professores fazerem o curso de Pós-graduação Aperfeiçoamento em Formação Docente para EaD e outros oferecidos pelo Cefor.</p>		<p>Sempre divulgamos as ofertas e incentivamos a participação docente.</p>	
	<p>Poderiam melhorar.</p>		<p>Investir em cursos para os colaboradores do Campus.</p>	

	Os prazos de entregas são apertados.		Orientar os estudantes que formalizem documentos de propostas para as coordenações de curso avaliarem a ampliação desse prazo.	
	Quatros semanas com o mesmo tipo de atividade: ouvir o podcast e fórum e envio de atividade.		Propor no curso novas formas de avaliação, atividades escolares, metodologias e exercícios para diversificar o aprendizado dos estudantes.	
		A professora da disciplina "Planejamento do Trabalho Pedagógico e Cotidiano Escolar" fez um fórum em que postamos áudios, sem texto.		
7.d) As ações de recuperação paralela:	A recuperação está prevista para a semana do dia 11/10/2022. Aconteceu hoje 29/09 uma live no youtube para sabermos como acontecerá e só temos o chat para comunicação.		Formalizar reuniões com a Diretoria de Pesquisa, pós-graduação e extensão juntamente com a coordenação do curso para avaliarmos esses prazos e darmos um retorno aos alunos.	

7.e) Cumprimento da carga horária:	Alguns professores não cumprem sua carga horária como deveria ser.		Solicitar reuniões com a Direção de Pesquisa, pós-graduação e extensão juntamente, Direção de Ensino juntamente com as coordenações do curso para avaliarmos essa situação.	
	Percebo muitas faltas de professores em horário de aulas que são importantes para a criação de pensamento crítico dos alunos.		Solicitar reuniões com a Direção de Pesquisa, pós-graduação e extensão juntamente, Direção de Ensino juntamente com as coordenações do curso para avaliarmos essa situação	
7.f) Materiais didáticos que utiliza:	Alunos reclamam muito de uso exagerado de datashow		Propor junto aos docentes utilização de outras estratégias de ensino.	
	a biblioteca virtual apresenta instabilidade e não permite impressões, para quem não consegue fazer leitura longa em tela, não ajuda.		Fazer um comunicado à Coordenadoria de Biblioteca para a possibilidade de melhorias na disponibilização do material virtual.	
	O livro didático adotado este ano não é satisfatório.		Os docentes sempre indicam livros de acordo com o PNLD.	

7.g) Abertura para o diálogo/comunicação	poderia ter aula síncrona no meet ou zoom, aulas por youtube não facilitam a interação.		Não se aplica aos cursos técnicos e graduação ao momento atual, uma vez que todos são presenciais. No caso da Pós-Graduação em Gestão Escolar EaD propor aos professores que articulem mais momentos de aula síncronas nas plataformas.	
	Alguns professores não têm diálogo com os discentes.		Procurar a Coordenação de Curso e setor pedagógico para formalização de interação dos professores com os alunos.	
	São alguns docentes que dão abertura para conversa. Isso me faz falta no dia a dia. Parabenizo os docentes que estão sempre à disposição.		Procurar a Coordenação de Curso e setor pedagógico para formalização de interação dos professores com os alunos.	
7.h) A atuação do corpo docente em observância aos princípios éticos (urbanidade, respeito, etc) para com os alunos é:				
7.i) Disponibilidade de atendimento extraclasse	Poderiam ter mais tempo para o discente.		Todos os docentes possuem horário de atendimento, e os demais setores permanecem abertos em horário regular do campus.	

		Fica o elogio ao professor de Educação Física que trabalhou com os alunos nos jogos escolares.		
--	--	--	--	--

8) Sobre os processos de ensino, avalie as ações realizadas no seu campus/na sua unidade quanto a:

Indicadores	Fragilidades Apontadas	Potencialidades Apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
8.a) Educação de Jovens e Adultos:				
8.b) Permanência e Êxito:	A comissão poderia trabalhar um pouco mais durante o período do ano letivo.		Reativar a Comissão de permanência e êxito para continuação dos trabalhos em 2023.	
8.c) Relações Étnico-raciais:				
8.d) Equidade de Gênero e Orientação Sexual:	Falta uma pessoa preparada para esse assunto.		Propor mais formação aos membros do Nepgens.	

9) Quanto às atividades pedagógicas, avalie:

Indicadores	Fragilidades Apontadas	Potencialidades Apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
9.a) A quantidade dos				

momentos de planejamento coletivo entre docentes e servidores que atuam nas áreas de ensino:				
9.b) A qualidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes e servidores que atuam na área do ensino:				
9) Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade avalie:				
Indicadores	Fragilidades Apontadas	Potencialidades Apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
9.a) A divulgação dos cursos e das atividades:		Tem saído bons trabalhos.		
9.b) Contribuição dos cursos para a inclusão social e cidadã aliada à geração de emprego e renda:				
9.c) Qualificação profissional básica e técnica de trabalhadores:				

9.d) Ingresso e permanência no Ifes de jovens e adultos trabalhadores e de integrantes de grupos sociais em situação de vulnerabilidade:				
9.e) A formação continuada de egressos, com vistas à sua progressão no mundo do trabalho:				
9.f) Possibilidade de aproveitamento de carga horária ou crédito para a integralização curricular				
10) Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil no que concerne ao empreendedorismo, ao associativismo (representação por ordem de classe, sindicato, etc.) e ao cooperativismo, avalie as ações da sua unidade/do seu campus que apoiam a criação e consolidação dos seguintes empreendimentos estudantis:				
Indicadores	Fragilidades Apontadas	Potencialidades Apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
10.a) Empresas Juniores (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	Não existe. Entrei no campus com a mente em participar e infelizmente o projeto não existe mais.		Ainda não possuímos empresa júnior, estamos organizando a instituição para a criação.	
10.b) Empresas				

simuladas e laboratórios de empreendedorismo (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):				
10.c) Núcleos de Incubação de empreendimentos tecnológicos industriais, sociais e da economia criativa (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):				
11) Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, no seu campus/na sua unidade avalie:				
Indicadores	Fragilidades Apontadas	Potencialidades Apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
11.a) Acompanhamento pelo Setor de Estágio:	O setor de estágio deve fazer um acompanhamento mais efetivo dos estágios feitos por discentes do Campus, auxiliar melhor nas informações, demorar menos nas respostas aos documentos solicitados e se prontificar mais a ajudar os interessados. Existem muitas		Durante o último ano, enfrentamos uma transição no setor com a chegada de um novo servidor. Durante o período de adaptação, algumas demandas foram sendo readequadas para garantir o bom funcionamento de longo prazo do setor. -> Instaurar uma agenda de acompanhamento dos discentes por parte dos professores orientadores para que o acompanhamento dos	

	reclamações da falta de apoio do Setor, por parte dos alunos. Infelizmente meu Instituto não nos dá a oportunidade de estágio.		alunos seja efetiva, eficiente e ocorra de forma continuada.	
11.b) Acompanhamento pelo(a) docente orientador(a), em caso de estágio obrigatório:				
11.c) Relação entre os conteúdos estudados no curso e as atividades no estágio:				
11.d) Aquisição de experiências diversificadas no estágio:				
11.e) Atuação do Ifes na mediação de oportunidades de vagas junto às empresas e instituições:				

12) Avalie a divulgação de ofertas de bolsa:

Indicadores	Fragilidades Apontadas	Potencialidades Apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
12.a) De Pesquisa:				
12.b) De Extensão:				

13) Em relação à Pós-Graduação, no âmbito do seu campus/da sua unidade, avalie:

Indicadores	Fragilidades Apontadas	Potencialidades Apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
14.a) A articulação entre a instância decisória e as instâncias consultivas sobre a oferta de cursos:				
14.b) O apoio do Ifes em relação à mobilidade docente para atuação nos cursos	O Ifes carece de melhor organização e planejamento sobre esse assunto, pois não se observa iniciativa do Ifes para identificação de necessidade e organização de formas para suprir essas necessidades de mobilidade, observa-se de forma muito mais		-> Integração das novas resoluções, que restringem a remoção antes do período de estágio probatório com o incentivo à práticas extra-classe para reduzir a rotatividade no campus.	

	<p>expressiva servidores que trabalham no interior e moram na Grande Vitória fazendo mobilidade em campus da Grande Vitória, o que não favorece os campi do interior. Deveria ser pensada alguma possível contrapartida, para esses campi, como o Centro-Serrano, que carece de profissionais e possui alta rotatividade de servidores, além de grande fila para remoção.</p>			
--	---	--	--	--

13) Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie:

Indicadores	Fragilidades Apontadas	Potencialidades Apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
<p>13.a) Apoio do Ifes para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):</p>				

13.b) Apoio do seu campus/da sua unidade para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	O fato de ter que organizar aulas de uma semana toda para participar de algum evento mais prolongado, e depois ter que repor tais atividades, tem desestimulado os docentes a participar de eventos que poderiam somar mais à vida acadêmica do próprio Campus.		O professor deve se organizar quanto ao cumprimento da CH, conforme resolução nº 103 de 30/09/2022.	
13.c) Organização e realização de eventos no âmbito do Ifes (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):				
13.d) Organização e realização de eventos no âmbito do seu campus/da sua unidade/ (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	Ocorre muito pouco esses eventos aqui.		Foi criada uma comissão de eventos para regulamentar esse tema, conforme portaria nº 44 de 17/02/23.	

13.e) Publicação de trabalho no âmbito do lfes:				
--	--	--	--	--

14) Referente à Monitoria, no âmbito do seu campus/da sua unidade, avalie:

Indicadores	Fragilidades Apontadas	Potencialidades Apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
14.a) A contribuição para o processo de ensino-aprendizagem :				
14.b) A cooperação entre o/a professor(a) e o/a estudante monitor:				

15) Considerando a sustentabilidade ambiental, avalie:

Indicadores	Fragilidades Apontadas	Potencialidades Apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
15.a) Ações para diminuir os impactos ambientais gerados pelo seu campus/pela sua unidade:	Separação de lixo, projeto de compostagem e coleta e aproveitamento de águas pluviais.		Em 2023 foi oficializado a criação do NEAA - Núcleo de Educação Ambiental e Agroecologia - PORTARIA Nº 42, DE 16 DE FEVEREIRO DE 2023. Esses assuntos serão discutidos com o núcleo.	
15.b) Ações curriculares de educação ambiental	Precisam procurar setores públicos para ajudar mais em relação		Em 2023 foi oficializado a criação do NEAA - Núcleo de Educação Ambiental e	

no seu campus/na sua unidade:	ao tema.		Agroecologia - PORTARIA Nº 42, DE 16 DE FEVEREIRO DE 2023. Esses assuntos serão discutidos com o núcleo.	
	Se são feitas, não são divulgadas.		Em 2023 foi oficializado a criação do NEAA - Núcleo de Educação Ambiental e Agroecologia - PORTARIA Nº 42, DE 16 DE FEVEREIRO DE 2023. Esses assuntos serão discutidos com o núcleo.	

16) Quanto ao Setor Pedagógico, no âmbito do seu campus/da sua unidade avalie:

Indicadores	Fragilidades Apontadas	Potencialidades Apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
16.a) Orientação pedagógica aos discentes:	O atual pedagogo do Campus tem feito um trabalho maior no sentido de fiscalização, ao invés de orientação.		Iremos orientar o setor pedagógico para melhorar a orientação aos discentes e docentes.	
16.b) Orientação pedagógica aos pais/responsáveis:				

17) Quanto à qualidade de vida do(a) estudante, avalie, no âmbito do seu campus/da sua unidade:

Indicadores	Fragilidades Apontadas	Potencialidades Apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI

17.a) Ações de atenção à saúde (combate à diabetes, tabagismo, sobrepeso, etc):				
17.b) Ações desportivas:				
18) Quantos às práticas pedagógicas, a articulação das atividades de ensino com a Extensão e a Pesquisa é:				
Indicadores	Fragilidades Apontadas	Potencialidades Apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
(ITEM ÚNICO)	Muitos professores que estão à frente do projeto não incentivam.		-> Desenvolver uma agenda com os docentes das diversas disciplinas da área do ensino a fim de discutir mecanismos de integração entre as atividades já trabalhadas em sala de aula com os trabalhos de pesquisa e extensão. (embora muitos professores já pratiquem atividades extensionistas ou de pesquisa em sua rotina de sala de aula, há diversas situações em que os docentes não fazem a devida divulgação por não identificarem a oportunidade. A proposta é reduzir o distanciamento entre as atividades de natureza diferentes para que a percepção do "incentivo" aumente em relação aos	

			beneficiários do projeto.	
19) Quanto às práticas pedagógicas, a integração de conhecimentos gerais e específicos, básicos, profissionais, teóricos e práticos nos currículos é:				
Indicadores	Fragilidades Apontadas	Potencialidades Apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
(ITEM ÚNICO)	Precisa-se ser mais cauteloso ao analisar participações nos currículos.		Realização de planejamento coletivo entre os professores.	
22) Avalie as condições para a formação e o fortalecimento dos Grupos de pesquisa, no âmbito do seu campus/da sua unidade:				
Indicadores	Fragilidades Apontadas	Potencialidades Apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
24) Quanto à Pesquisa, no âmbito do seu campus/da sua unidade, como você avalia a carga horária para o desenvolvimento das atividades?				
Indicadores	Fragilidades Apontadas	Potencialidades Apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
(ITEM ÚNICO)	A carga horária de aulas prevista em lei é um entrave para realização de pesquisa.		-> Abordar possibilidades com base na nova resolução de carga horária docente, na qual o Pró-Reitor de Pesquisa presidiu os trabalhos de confecção do referido documento para encontrar as alternativas mais viáveis para reduzir a carga horária de	

			aula para os docentes que coordenam projetos de pesquisa.	
	Não há divulgação de desenvolvimento dessas atividades no campus.		-> Ampliar as divulgações já realizadas por email e promover reuniões para a divulgação e o fomento à práticas de pesquisa.	
	O técnico não tem carga horária específica para realizar pesquisas, precisar acumular com suas demandas de setor.		-> A mesma abordagem sobre a resolução de carga horária cabe nesse caso. -> Ademais, a parceria entre docentes e técnicos se configura como um instrumento potencialmente efetivo para reduzir problemas referentes à carga horária.	

20) Quanto às visitas técnicas, avalie a contribuição delas para a formação profissional:

Indicadores	Fragilidades Apontadas	Potencialidades Apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
(ITEM ÚNICO)	poderia haver mais visitas técnicas.		Destinação de orçamento para aumento das visitas técnicas. Negociação com a Reitoria.	

21) Quanto à divulgação de oportunidades de Iniciação Científica, avalie:

Indicadores	Fragilidades Apontadas	Potencialidades Apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
(ITEM ÚNICO)	Poderia ser divulgado com maior ênfase pelos murais do IFES		Fizemos uma ação na semana de boas-vindas deste ano uma reunião com todos	

	Centro-Serrano, assim possibilitando a visualização por parte dos alunos que olham o ambiente virtual apenas uma ou duas vezes por semana.		os discentes divulgando a agenda e os procedimentos necessários para a adesão aos projetos de iniciação científica ofertados pelo campus.	
	Não temos muitas oportunidades disponíveis.		-> Organizar uma ação envolvendo os professores para disponibilizar um período na carga horária regular dos docentes, para que haja tempo livre e orientação adequada para agilizar a escrita dos projetos e aumentar o total de ofertas de iniciação científica.	

22) Como você avalia as ações no seu campus/na sua unidade para a disseminação da cultura empreendedora, no âmbito do desenvolvimento econômico local e regional?

Indicadores	Fragilidades Apontadas	Potencialidades Apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
(ITEM ÚNICO)	Fazer as palestras sobre o assunto não serem obrigatórias.		Trazer empresários e profissionais de sucesso para oferta de oficinas na área da disseminação da cultura empreendedora, no âmbito do desenvolvimento econômico local e regional.	
	Não ocorrem muitas palestras sobre o assunto para o ensino médio.		Trazer empresários e profissionais de sucesso para oferta de oficinas na área da disseminação da cultura empreendedora, no âmbito do desenvolvimento econômico	

			local e regional.	
	Muitas aulas sobre o assunto e poucas aulas de matérias mais importantes para obtenção de conhecimentos gerais e de conteúdos para vestibular.		Propor o retorno do Projeto Enem no Campus.	
	nível aquém da avaliação do mec. professores não aparentam ser motivados e motivadores.		Propor formações práticas aos docentes, visitas em empresas e contato com os empreendedores para troca de experiências.	

23) Em relação ao Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e indígenas (NEABI), avalie as ações de sensibilização da comunidade a respeito das temáticas de cultura Afro-brasileira e indígena, no âmbito de seu campus/da sua unidade:

Indicadores	Fragilidades Apontadas	Potencialidades Apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
(ITEM ÚNICO)	Precisa-se dar mais atenção aos discentes.		Criar juntamente com os núcleos um cronograma de ações para os estudantes.	
	Não vejo atuação do núcleo no campus		Iremos melhorar a participação do Núcleo com os discentes.	
	Acredito que a comunidade desconheça a existência do Núcleo.		Criar juntamente com os núcleos um cronograma de ações para os estudantes e melhorias da comunicação	

			com a comunidade.	
--	--	--	-------------------	--

24) Em relação ao Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE), avalie a resolutividade das demandas, segundo o Decreto 5296/2004 (que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida) no âmbito do seu campus/da sua unidade:

Indicadores	Fragilidades Apontadas	Potencialidades Apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
(ITEM ÚNICO)	Os alunos precisam de um pouco mais de atenção pelos membros do NAPNE.		O núcleo promove ações regulares com os alunos e assiste normalmente o público de necessidade específica.	
	Não há nada muito marcante. Apenas algumas palestras durante o ano.		As palestras e falas com interação são as ações que julgamos pertinentes aos campus de forma geral.	

25) Em relação ao Núcleo de Arte e Cultura (NAC), avalie se as ações incentivam, desenvolvem e promovem o acesso à cultura e às artes no âmbito do seu campus/da sua unidade:

Indicadores	Fragilidades Apontadas	Potencialidades Apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
(ITEM ÚNICO)	<p>Maior divulgação nas redes sociais e incentivar participação da comunidade local.</p> <p>Precisam ter mais atividades para os</p>		-> Consolidar o jornal setorial da DPPGE, a saber, DPPGE-News; que trará notícias da diretoria, dando maior comunicação e publicidade às ações setoriais.	

	discentes.			
	Não vejo ações deste núcleo no campus.		-> Instaurar uma agenda anual de eventos rotineiros, registrados previamente em calendário acadêmico, que irão associar a organização dos eventos com os trabalhos do Núcleo. Essa agenda anual será publicada nas redes sociais do campus e no jornal setorial DPPGE-News	
	Não observo essas ações no período avaliado.		-> Com as soluções apontadas anteriormente, conseguiremos minimizar problemas referentes à comunicação e divulgação das informações do Núcleo.	

26) Em relação ao Núcleo de Tecnologia Educacional (NTE), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:

Indicadores	Fragilidades Apontadas	Potencialidades Apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
(ITEM ÚNICO)				

27) Em relação ao Núcleo de Estudo e Pesquisa em Gênero e Sexualidade (NEPGENS), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:

Indicadores	Fragilidades Apontadas	Potencialidades Apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI

(ITEM ÚNICO)

Os representantes do Núcleo devem avaliar melhor as temáticas apresentadas em eventos no Campus, pois alguns colegas sentem-se constrangidos com certas abordagens ou até desrespeitados com algumas questões trazidas ao público, a exemplo da linguagem utilizada e descabida em um ambiente acadêmico.

Os Nêgens nos campi do IFES, conforme Resolução CS 35/202(Nêgens), tem a finalidade promover ações com vistas a uma educação inclusiva e não sexista, que busque a equidade e a igualdade entre todos, o respeito a todas as manifestações de gênero, o reconhecimento e o respeito às diversas orientações sexuais, bem como o combate à violência de gênero, à homofobia e a toda discriminação contra a comunidade LGBTQIA+. Quanto aos questionamentos sobre temas, abordagens ou mesmo linguagem empregadas nas ações, cumpre informar que o Ifes não é mera e exclusivamente um espaço acadêmico. É uma instituição de educação crítica, emancipadora e que não pode se esquivar de tratar as questões que tocam a diversidade, a igualdade e a inclusão. Sabemos que os temas, as abordagens e a própria linguagem passam por processos históricos e culturais moralizantes. Discutir e inserir novas formas de abordagem e linguagem é, portanto,

			também uma forma de questionar estigmas, tradições, preconceitos ainda vigentes na sociedade contemporânea.	
	Precisa-se de mais eventos e ações do Núcleo.		Os Nepgens são compostos por servidores do campus, contam com apoio e participação de estudantes e mesmo de membros da comunidade externa. Não são ações pensadas individualmente, mas coletivamente, geralmente mediante comissão ou equipe designada em portaria. Nesse sentido, são pensadas e promovidas, ao longo de cada ano letivo, uma série de ações com vistas a dialogar sobre as diversas temáticas abordadas pelo Nepgens.	

28) Em relação ao Núcleo de Educação Ambiental (NEA), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:

Indicadores	Fragilidades Apontadas	Potencialidades Apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
(ITEM ÚNICO)	Mais projetos como a implantação de aulas de música.		-> Tais ações são vinculadas ao núcleo de arte e cultura. Atualmente, existem dois espaços do campus	

			dedicados à atividades musicais nos quais acontecem projetos de música coordenados pelo professor de Artes do campus.	
	O Campus não tem esse núcleo		-> Ações voltadas para educação ambiental acontecem vinculadas ao NEAA e envolvem abordagens interdisciplinares como ocorrem nas disciplinas de Biologia e cursos da área agrária.	
	Não tenho conhecimento de ações desenvolvidas pelo NEA. Ou se foram desenvolvidas não foram divulgadas.		-> Instaurar uma agenda anual de eventos rotineiros, registrados previamente em calendário acadêmico, que irão associar a organização dos eventos com os trabalhos relacionados à educação ambiental. Essa agenda anual será publicada nas redes sociais do campus e no jornal setorial DPPGE-News.	
		Professores de alta profissionalização; Ambiente escolar agradável.		
		O campus preserva muito o seu ambiente, e eu e muitos amigos gostamos do ambiente.		

		nada a relatar		

29) Em relação ao Núcleo de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo/Núcleo Incubador (NITE/NI), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/de sua unidade:

Indicadores	Fragilidades Apontadas	Potencialidades Apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
(ITEM ÚNICO)	O Campus não possui esses núcleos		Criação de uma comissão para implementação de um Núcleo Incubador.	

EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO

30) Em relação à Gestão Democrática, avalie:

Indicadores	Fragilidades Apontadas	Potencialidades Apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
30.a) A possibilidade de participação na elaboração do PDI e de outros documentos institucionais, no âmbito do Ifes	Não houve nenhuma reunião da coordenação para falar sobre isso.		Reativação do Conselho de Gestão do Campus para discutir as ações da gestão. Portaria nº 49 de 23/02/23.	
30.b) A possibilidade de participação nas ações de Gestão do seu campus/da sua unidade:	A criação de regras internas que envolvem a vida funcional dos servidores deveria passar primeiramente por discussão através do Conselho de Gestão, por possuir		Reativação do Conselho de Gestão do Campus para discutir as ações da gestão. Portaria nº 49 de 23/02/23.	

	maior representatividade.			
30.c) A atuação do Conselho de Gestão do seu campus/da sua unidade:				

31) Avalie o estímulo institucional no âmbito do Ifes quanto às práticas inovadoras:

Indicadores	Fragilidades Apontadas	Potencialidades Apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
31.a) No desenvolvimento de Negócios Inovadores:	Não vejo muito estímulo nessa área		Criação das Diretorias Itinerantes como forma de ouvir a comunidade.	
34.b) No ambiente de trabalho:				

32) Avalie o estímulo institucional no âmbito do seu campus/da sua unidade quanto às práticas inovadoras:

Indicadores	Fragilidades Apontadas	Potencialidades Apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
32.a) No Ensino:				
32.b) Na Pesquisa:				

32.c) Na Extensão:				
32.d) No trabalho técnico-administrativo e técnico pedagógico				
33) Quanto à Assistência Estudantil, avalie, no seu campus/sua unidade:				
Indicadores	Fragilidades Apontadas	Potencialidades Apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
33.a) O atendimento às demandas dos estudantes:				
33.b) O serviço prestado pelo setor em relação aos auxílios financeiros:				
33.c) A distribuição dos recursos (critérios) entre as rubricas (itens dos auxílios):				
33.d) O serviço prestado pelo setor em relação ao apoio psicossocial (orientação social e psicológica):				

33.e) O atendimento à saúde em momento de necessidade:				
34) Quanto a ações de Internacionalização, avalie:				
Indicadores	Fragilidades Apontadas	Potencialidades Apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
34.a) A oferta de disciplinas de língua estrangeira oferecida no seu campus/na sua unidade:				
34.b) Aulas bilíngues, oferecidas no seu campus/na sua unidade:				
34.c) Oferta de oportunidades de intercâmbio com instituições estrangeiras:				
34.d) Projetos e parcerias com instituições estrangeiras:				
34.e) Realização de eventos internacionais para participação de				

alunos(as) e servidores(as), presenciais ou a distância:				
37) Em relação à capacitação de servidores(as), avalie:				
Indicadores	Fragilidades Apontadas	Potencialidades Apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
37.a) Oferta de cursos e/ou eventos de formação, presencial ou a distância:	Precisamos de mais cursos voltados aos técnicos.		Destinar orçamento para cursos práticos relacionados aos cargos ocupados.	
37.b) Apoio institucional para que o(a) servidor(a) realize a capacitação	discricionarieidade na tomada de decisão de não autorizar mais de 30 dias de licença capacitação a professores num ano.		Esse assunto foi discutido na reunião de Diretorias onde foi decidido que cada Diretor terá autonomia para avaliar a ampliação do período de licença capacitação.	
	O Técnico administrativo dificilmente consegue um afastamento para mestrado ou doutorado pois não tem direito a um substituto.		Esse assunto depende de questões legais e institucionais. A Direção levará para discussão.	

37.c) Oferta de capacitação para atividades específicas, presencial ou a distância:				
37.d) Ofertas de formação/capacitação no seu campus/na sua unidade:	Não temos muitas oportunidades		Destinar orçamento para cursos práticos relacionados aos cargos ocupados.	
38) Quanto à Progressão Docente / Promoção TAE, avalie, no âmbito do Ifes:				
Indicadores	Fragilidades Apontadas	Potencialidades Apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
38.a) O instrumento de avaliação (clareza, objetividade, quantidade de itens):	Deveriam mudar alguns critérios de avaliação, quanto à clareza do que pedem e objetividade.		Os formulários são padronizados. Porém, essas resoluções passam por revisões no Conselho Superior. Propor junto aos representantes do Campus melhorias nesses documentos.	
38.b) O formato e a confecção (montagem) do processo:				
38.c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	Acho desnecessário a avaliação do mérito da progressão ser feito pela chefia imediata do servidor. O tempo dos docentes deveria ser investido mais em		Esses procedimentos são aprovados por resolução do Conselho Superior. Propor junto aos representantes do Campus melhorias nesses documentos.	

	ações de ensino, pesquisa e extensão. O setor administrativo ou gestão de pessoas deveria ser o responsável por esta ação.			
--	--	--	--	--

39) Quanto à Avaliação de Estágio probatório, avalie, no âmbito do Ifes:

Indicadores	Fragilidades Apontadas	Potencialidades Apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
39.a) O instrumento de avaliação (clareza, objetividade, quantidade de itens):				
39.b) O formato e a confecção (montagem) do processo:				
39.c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:				

35) Em relação ao Registro Acadêmico (atendimento CRA), avalie:

Indicadores	Fragilidades Apontadas	Potencialidades Apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
35.a) Horário de atendimento:				

35.b) Atendimento das demandas / resolatividade de problemas:				
---	--	--	--	--

36) Em relação às concepções de Ética, avalie a divulgação dos princípios éticos e o respeito a eles no âmbito do seu campus/da sua unidade.

Indicadores	Fragilidades Apontadas	Potencialidades Apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
(ITEM ÚNICO)	É um lugar como dito precisa de melhoras na administração e também nas regras do Instituto.		Informo que existe uma Comissão de Ética no Ifes, e qualquer servidor tem autonomia para levar as questões. A Direção entrou em contato com a Corregedoria para uma visita no campus com objetivo de ministração de uma palestra para os servidoras.	

37) Quanto à Comunicação Institucional, avalie o acesso aos conteúdos informativos, no seu campus/na sua unidade:

Indicadores	Fragilidades Apontadas	Potencialidades Apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
(ITEM ÚNICO)	Precisa se desenvolver mais.		Em 2022 foi criada a Coordenadoria de Comunicação Social com o objetivo de melhorar os processos de informação na escola.	

Justificativas (se considerar necessário):

--

38) Em relação à Mobilidade Acadêmica, de alunos(as) e servidores(as), dentro da política de internacionalização, avalie a divulgação de oportunidades:

Indicadores	Fragilidades Apontadas	Potencialidades Apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
(ITEM ÚNICO)	Dar mais atividades que envolvam os estudantes neste processo de internacionalização.		Foi criado o Núcleo de Relações Internacionais no campus para ampliar as informações de Internacionalização. Foi realizada também uma palestra com a Arinter, estudantes e servidores no auditório para tirar dúvidas e ter mais conhecimento sobre o assunto.	
	Palestra dada no IFES CENTRO SERRANO sobre internacionalização que mostrou as oportunidades que temos estudando dentro da instituição.		Entendeu-se que esse item apontado não é uma fragilidade.	
	Ter que ter excelência acadêmica.		Está sendo criada uma Política de Internacionalização para regulamentação.	
	sem colaboração financeira do campus ou do IFES para os estudantes		Existem muitos editais com bolsa abertos para estudantes e servidores fazerem cursos no exterior.	

44) Quanto às condições gerais de trabalho, avalie:				
Indicadores	Fragilidades Apontadas	Potencialidades Apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
(ITEM ÚNICO)	O Campus ainda possui algumas limitações, mesmo ainda após 7 anos de início de suas atividades, como problemas com internet, acesso por meio de estradas não asfaltadas e ruins de alguns municípios, falta de estrutura para aulas práticas. Cabe ressaltar que algumas destas questões não são de responsabilidade apenas do Campus, mas também de um engajamento maior da comunidade (municípios) e de um olhar da Reitoria.		Foram realizadas reuniões com os 03 municípios para alinhamentos e possíveis soluções para esse assunto. Foi encaminhado também ofícios e houve reuniões com o Governo do estado e Reitor.	Serão retomadas as conversas com as autoridades envolvidas.

	acesso ao campus			
45) Dentro do âmbito da Política de atenção à saúde e segurança do trabalho do servidor, as ações no seu campus/na sua unidade para essa finalidade são:				
Indicadores	Fragilidades Apontadas	Potencialidades Apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
(ITEM ÚNICO)		As relações interpessoais são boas e isso faz com que o ambiente de trabalho seja positivo e agradável. A gestão estimula a boa convivência entre servidores.		
	Precisamos de um pouco mais de atenção.		Foi criada a Comissão de Qualidade de Vida do servidor para melhorar estas questões.	
	Considerando a dificuldade de acesso ao centro-serrano e incluindo, ainda, o alto teor de náuseas do trajeto cheio de curvas, considero que zelar pela segurança e saúde do servidor significaria priorizar, sempre que possível, reuniões online. Acho que a		A gestão tem considerado grandemente o uso desse formato. Entendeu-se que a pandemia nos ensinou novas formas de trabalhar. Atualmente o Campus tem aderido, em maior parte, às reuniões online e possibilitou a implementação do teletrabalho.	

	<p>instituição ainda resiste, por um conservadorismo antiquado, ao formato de reuniões online. O mundo todo já aderiu massivamente a esse formato e não há, em minha opinião, nenhuma justificativa razoável para que os servidores sejam submetidos a tal deslocamento quando a possibilidade de que isso não ocorra desse modo existe.</p>			
--	--	--	--	--

39) Em relação ao atendimento nos setores administrativos, a percepção da eficiência e eficácia no seu campus/na sua unidade é:

Indicadores	Fragilidades Apontadas	Potencialidades Apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
(ITEM ÚNICO)	<p>Utilizo o portal acadêmico, mas a carteirinha de estudante ainda não está disponível.</p>		<p>O documento de identidade estudantil é disponibilizado no Sistema Acadêmico, podendo ser emitido pelo próprio aluno. Para a emissão o aluno deve acessar o Acadêmico com seu login e senha, clicar na aba “documento identidade estudantil” e imprimir. No entanto, os alunos que ainda não enviaram foto para inclusão desta no sistema,</p>	

			deverão antes de emitir o documento enviar a foto para a Coordenadoria Geral de Assistência à Comunidade, através do e-mail cgac.cs@ifes.edu.br , a fim de que seja possível a regular emissão do documento.	
--	--	--	---	--

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA

40) Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie:

Indicadores	Fragilidades Apontadas	Potencialidades Apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
40.a) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc), no âmbito do seu campus/na sua unidade:				
40.b) Capacitação (treinamento) para uso:				
40.c) Disponibilidade (acessível quando necessário):				
40.d) Adequação ao trabalho:	Menos atividades que possibilitem o acompanhamento para os estudos.		Realização de planejamento coletivo entre os professores para alinhamento desse assunto.	

40.e) Suporte técnico:				
41) Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), no âmbito do seu campus/sua unidade quanto à(ao):				
Indicadores	Fragilidades Apontadas	Potencialidades Apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
41.a) Disponibilidade do sistema (acessível quando necessário):	O sistema cai muito.		O AVA é uma ferramenta institucional. O Campus possui um Núcleo de Tecnologia Educacionais que faz constante contato com a Reitoria para melhorias do sistema.	
	internet instável, lenta e sem funcionamento recorrente		Foi planejada a compra de novos equipamentos para melhoria destes acessos.	
41.b) Suporte técnico:				
41.c) Capacitação (treinamento) para uso:	Precisa-se de mais treinamento para usá-lo.		O AVA é uma ferramenta institucional. O Campus possui um Núcleo de Tecnologia Educacionais que faz constantes treinamentos com os alunos.	
41.d) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de				

imagens, computador adaptado, etc):				
42) Avalie a acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo, do tipo:				
Indicadores	Fragilidades Apontadas	Potencialidades Apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
42.a) Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	Quando chove, todos os corredores ficam molhados, podendo causar acidentes.		O Campus tem no planejamento propostas de melhorias nos espaços e corredores, porém dependemos do orçamento do governo.	
42.b) Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc):				
42.c) Comunicacional (teclado com comando de voz, tamanho da fonte dos materiais impressos, disponibilidade de literatura em Braille, sinalização em Braille, etc)				
42.d) Atitudinal (atendimento e prestação de serviço sem preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações)				

42.e) Instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados, etc):				
43) Avalie a Biblioteca no seu campus/na sua unidade, quanto à acessibilidade:				
Indicadores	Fragilidades Apontadas	Potencialidades Apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
43.a) Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):				
43.b) Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc):				
43.c) Comunicacional (teclado com comando de voz, tamanho da fonte dos materiais impressos, disponibilidade de literatura em Braille, sinalização em Braille, etc)				
43.d) Atitudinal (atendimento e prestação de serviço				

sem preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações)				
43.e) Instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados, etc):				
44) Em relação a Biblioteca, no seu campus/na sua unidade, avalie:				
Indicadores	Fragilidades Apontadas	Potencialidades Apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
44.a) quantidade de exemplares no acervo	Precisamos de mais livros de leitura.		O Campus tem no planejamento propostas de melhorias para compra de novos livros, porém dependemos do orçamento do governo.	
44.b) equipamentos de informática para consulta	Poucos computadores para pesquisas online. São muito poucos em relação à demanda dos alunos.		O Campus tem no planejamento propostas de melhorias para compra de novos computadores, porém dependemos do orçamento do governo.	
44.c) Acesso à rede sem fio:				
44.d) Acesso à biblioteca virtual:	Que os livros pudessem ser acessados em pdf		Esse tipo de acesso depende de autorização legal.	

	ou outro leitor similar.			
35) Avalie as instalações dos setores administrativos quanto à(ao):				
Indicadores	Fragilidades Apontadas	Potencialidades Apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
35.a) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):		Ótimo. Estrutura e mobiliário		
35.b) Iluminação:				
35.c) Limpeza:		A limpeza é impecável. A equipe de terceirizados é muito boa		
35.d) Climatização:				
35.e) Mobiliário:				
35.f) Acesso aos equipamentos de informática:				
35.g) Acesso à rede sem fio:	A internet é muito instável e prejudica as atividades do setor.		A TI do Campus acompanha o funcionamento do link de forma constante, no entanto a localização do Campus prejudica a qualidade da	

internet.

45) Avalie as salas de aula no seu campus/na sua unidade quanto à(ao):

Indicadores	Fragilidades Apontadas	Potencialidades Apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
45.a) Espaço disponível:				
45.b) Iluminação:				
45.c) Limpeza:		Os responsáveis pela limpeza do Campus estão de parabéns pelo trabalho feito! Campus todo sempre limpo e bem cuidado.		
45.d) Climatização:	há muitos ventiladores quebrados, e um datashow que não funciona desde o começo do ano.		Foi realizada no início do ano letivo de 2023 a manutenção e troca dos equipamentos danificados das salas de aulas.	
45.e) Mobiliário:				
45.f) Recursos Tecnológicos	datashow que não funciona desde o começo do ano.		Foi realizada no início do ano letivo de 2023 a revisão dos equipamentos das salas de aulas.	
45.g) Acesso à rede sem fio:	O campus não fornece wi-fi para os alunos, o que é muito ruim, pois na região não tem sinal.		Está em fase de disponibilização à comunidade escolar a Rede Eduroam para acesso à	

			internet. Inicialmente no final de 2022 foi disponibilizado acesso para os alunos do curso superior para podermos observar o comportamento do funcionamento da rede. No momento a TI do Campus está planejando e organizando a disponibilização aos alunos dos cursos técnicos.	
45.h) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):				
46) Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao):				
Indicadores	Fragilidades Apontadas	Potencialidades Apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
46.a) Iluminação:	Precisava apenas de cadeiras fixas.		O Campus tem no planejamento propostas de melhorias nos espaços, porém dependemos do orçamento do governo.	
46.b) Limpeza:				
46.c) Climatização:	O ar condicionado sempre dá problemas e o auditório não tem janelas suficientes.		Está em andamento processo de contratação de empresa para manutenção dos aparelhos do auditório do Campus.	

	Algumas salas são muito quentes e o campus não tem ar condicionado.		O Campus disponibiliza nas salas de aulas ventiladores de teto.	
46.d) Sonorização:				
46.e) Isolamento acústico:	Falta isolamento acústico em nosso auditório.		O Campus tem no planejamento propostas de melhorias nos espaços, porém dependemos do orçamento do governo.	
46.f) Agendamento para uso:				
46.g) Espaço disponível:				
46.h) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):				
54) Avalie a sala coletiva de docentes no seu campus/na sua unidade em relação à(ao):				
Indicadores	Fragilidades Apontadas	Potencialidades Apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
54.a) Iluminação:				
54.b) Limpeza:				

54.c) Climatização:				
54.d) Mobiliário:				
54.e) Acesso a equipamentos de informática				
54.f) Acesso à rede sem fio:				
54.g) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	Deveria haver banheiros próprios para a sala de professores.		Projeto do Campus não contempla esse tipo de espaço.	
47) Avalie os gabinetes (salas individuais docentes) no seu campus/na sua unidade quanto à(ao):				
Indicadores	Fragilidades Apontadas	Potencialidades Apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
47.a) Espaço individualizado de trabalho (mesa):				
47.b) Iluminação:				
47.c) Limpeza:				

47.d) Climatização:				
47.e) Mobiliário:				
47.f) Acesso a equipamentos de informática				
47.g) Acesso à rede sem fio:				
48) Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a:				
Indicadores	Fragilidades Apontadas	Potencialidades Apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
48.a) Limpeza:				
48.b) Conservação:				
48.c) Opções de lazer e distração:				
48.d) Iluminação:				
48.e) Mobiliário:	poderia ter mais mesas.		O Campus tem no planejamento propostas de melhorias nos espaços, porém dependemos do	

			orçamento do governo.	
48.f) Equipamentos disponíveis:				
48.g) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	O Campus oferece poucos locais para descanso, considerando ainda que devido à sua localização, a maioria dos docentes ficam o dia todo no trabalho.		O Campus tem no planejamento propostas de melhorias nos espaços, porém dependemos do orçamento do governo.	
49) Avalie os laboratórios de ensino no seu campus/na sua unidade quanto a:				
Indicadores	Fragilidades Apontadas	Potencialidades Apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
49.a) Quantidade:				
49.b) Atualização e manutenção de equipamentos e espaço físico:				
49.c) Acessibilidade Arquitetônica				

(estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):				
49.d) Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de segurança, etc):				
50) Avalie o(s) laboratório(s) de informática no seu campus/na sua unidade em relação à(s):				
Indicadores	Fragilidades Apontadas	Potencialidades Apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
50.a) Quantidade:				
50.b) Horas de disponibilidade para atividades extraclasse:	poderia ser permitida a entrada no local em intervalos.		Já está em andamento Concurso Público para nomeação de um Técnico de Laboratório que será responsável pelas demandas do laboratório de Informática.	
50.c) Atualização de equipamentos e softwares:				
50.d) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):				

51) Em relação às instalações sanitárias, no seu campus/na sua unidade, de forma geral, avalie:				
Indicadores	Fragilidades Apontadas	Potencialidades Apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
51.a) Limpeza e conservação:	Muitas trancas dos banheiros são quebradas.	As equipe de limpeza está de parabéns	A manutenção do campus constantemente acompanha as condições desses ambientes e faz os reparos necessários.	
51.b) Insumos para higiene pessoal:	<p>nos banheiros femininos poderia se ter absorventes disponíveis.</p> <p>Muitas vezes falta papel no banheiro masculino do primeiro e segundo andar.</p>		Os absorventes estão disponíveis na Enfermaria. Os papéis são repostos pelas banheiristas entre uma limpeza e outra.	
51.c) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):				
52) Avalie os laboratórios de pesquisa e extensão no seu campus/na sua unidade quanto à(ao):				
Indicadores	Fragilidades Apontadas	Potencialidades Apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
52.a) Quantidade:	Faltam alguns laboratórios no campus.		-> consolidar a coordenadoria de laboratórios a fim de fortalecer, integrar e dinamizar o setor com as	

			coordenações de curso visando ouvir as demandas dos docentes e pesquisadores e, assim, introduzir novos laboratórios no campus.	
52.b) Atualização e manutenção de equipamentos:				
52.c) Espaço físico:				
52.d) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):				
52.e) Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de segurança, etc):				
Justificativas (se considerar necessário):				

Elaboração: Comissão Setorial de Avaliação - Ifes - Centro-Serrano - 2022/2023

Santa Maria de Jetibá - ES, 23 de fevereiro de 2023

Comissão Setorial de Avaliação Institucional - Ifes / Centro-Serrano

Portaria nº213 de 07/10/2021

(atualizada pela Portaria nº105 de 17/05/2022)

ANEXO I
RAPA 2021



APÊNDICE A
RAPA – 2021 – campus / Centro-Serrano

EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

1. Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie:

Indicadores	Fragilidades Apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
1-a) Quantidade de itens:	<ul style="list-style-type: none">➤ Ser mais objetivo para não precisar de tantos itens.➤ São muitos itens, quando chega na metade eu fico ansiosa querendo que acabe logo.➤ Há muitos itens.	O questionário é padronizado pela CPA não cabendo interferência do Campus.	
1-b) Clareza:	<ul style="list-style-type: none">➤ Poderiam ser mais específicos em relação ao que é para ser avaliado.	O questionário é padronizado pela CPA não cabendo interferência do Campus.	
1-c) Objetividade:			

2. Quanto ao processo de Autoavaliação Institucional, avalie:

Indicadores	Fragilidades Apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
2-a) Divulgação do período de realização do Instrumento de Avaliação Institucional, bem como a sensibilização de servidores(as) e discentes para participação:			
2-b) Estratégias de divulgação dos resultados obtidos:			

3. Quanto às ações (providências) da Gestão decorrentes da Avaliação Institucional, avalie:

Indicadores	Fragilidades Apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
(ITEM ÚNICO)	➤ Não notei mudança alguma.	- Com a pandemia parte do planejamento foi comprometida. Já foi elaborado o Plano de Ação do Campus para realização das atividades e os encaminhamentos necessários para sanar as questões ainda pendentes.	

Justificativas (se considerar necessário):

--

EIXO 2 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

4. Em relação à Missão do Ifes que é: promover educação profissional científica e tecnológica pública de excelência, integrando de forma inovadora o Ensino, a Pesquisa e a Extensão para a construção de uma sociedade democrática, justa e sustentável” você percebe que ela está sendo cumprida de forma:

Indicadores	Fragilidades Apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI

(ITEM ÚNICO)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Muito boa a qualidade de ensino do IFES. Nada a reclamar. ➤ Falta mais investimento, de fato, em Pesquisa e Extensão. ➤ Onde se diz "integrando de forma inovadora" não condiz com o Campus, pois agora que as aulas retornaram eles não estão sendo inovadores com quem permaneceu APNP, devido ao fato de em aulas presenciais já terem atividades avaliativas e enquanto quem está distante não tem nem o conteúdo no Moodle. 	<ul style="list-style-type: none"> - Os professores foram orientados e acompanhados pelo pedagógico a manter a atualização do Moodle, para atender aos alunos que permaneceram em APNP para o ano letivo de 2021. - Celebração de protocolo de intenções, termos de parcerias com empresas locais para captação de recursos. Exemplo; Pommer Ginger, no dia 10/03/2022 - Concorrência em editais de fomento, dos governos estadual e federal, vinculados à projetos de pesquisa e extensão. 	
--------------	--	--	--

5. Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie:

Indicadores	Fragilidades Apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
-------------	------------------------	--	--

<p>5-a) As políticas institucionais (de Ensino, Pesquisa, Extensão e Gestão Administrativa) no âmbito do Ifes são:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dá pra melhorar. ➤ Dentro dos processos seletivos poderia-se buscar trazer mais PCD's para fazerem a prova, creio que elas ficam muito distantes desse processo, no meu campus (Centro Serrano) por exemplo, eu percebo que existem cerca de 3 a 5 discentes nessas condições. ➤ Os alunos com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento poderiam ter mais destaque, os NAPNES poderiam ter uma ação mais completa ainda, esses alunos devem ter uma relação ainda mais próxima com os demais colegas. ➤ Mais formação na área. 	<ul style="list-style-type: none"> - As vagas de PCD's estão disponíveis em todos editais conforme legislação vigente, com reserva específica para as mesmas. - A divulgação do processo seletivo é feita em todas as redes sociais e sites do Instituto, e além da divulgação digital, no Campus Centro-Serrano temos uma comissão que visita as escolas públicas e privadas de ensino fundamental para divulgação do edital e vagas disponíveis. - O trabalho de acompanhamento do NAPNE acontece com apoio dos membros do núcleo, da professora de AEE que desenvolve atividades exclusivas com alunos que são público-alvo do núcleo e existe uma sensibilização e envolvimento dos docentes e discentes para a inserção dos alunos com necessidade específica dentro de todas as atividades propostas pelo Campus. - Ofertar oficinas de libras de forma mais regular para que todos possam se inscrever e aprender traços básicos da comunicação com os surdos. 	
<p>5-b) As práticas e ações de inclusão na sua unidade são:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Poderia haver cursos de LIBRAS como projeto de extensão, intérprete de libras em todos os vídeos das redes sociais, além de uma atenção maior para atrair esses estudantes para o nosso campus dentro do processo seletivo. ➤ O NAPNE muito separado das outras salas de aula, acredito que quanto mais inclusão melhor! 	<ul style="list-style-type: none"> - Existem oficinas de libras que são ofertadas em eventos dentro do Campus de acordo com a programação do Calendário Acadêmico. - Ofertar futuramente projeto regular de libras e braile. 	

<p>5-c) As oportunidades de capacitação dos servidores e da comunidade acadêmica no atendimento às políticas de inclusão na sua unidade são:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Criação de projetos de libras e braille. ➤ Não haver esses projetos e debates sobre assuntos pertinentes a esse tema. ➤ Mais oportunidades, vagas de capacitação. ➤ Poucas vagas. 		
--	--	--	--

6. Quanto à realização de atividades artísticas e culturais na sua unidade, avalie:

Indicadores	Fragilidades Apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
-------------	------------------------	--	--

<p>6-a) Quantidade</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Poderiam haver projetos que possibilitaram o ensino de atividades artísticas na minha unidade. Exemplo: teatro, música, dança etc. ➤ Acredito que poderia ter uma melhora em relação ao acesso para as mesmas ou transmissão. ➤ Mais projetos, mais teatros, mais musicais, menos críticas dos pais, mais liberdade, mais arte, mais cultura, mais literaturas, mais pinturas nas paredes!!! E uma reformulação no currículo para que o curso de Administração do campus centro serrano tenha mais do que só uma aula de arte por semana só no primeiro ano e aulas de educação física só até o segundo, essas matérias poderiam ter mais aulas espalhadas pelos três anos do curso. ➤ Poderia acontecer mais. ➤ Poderiam ter mais eventos internos visando a nossa cultura, preferencialmente quando houvesse uma data comemorativa mas com apresentações dos alunos incorporando personagens significativos dessa época. ➤ Implementação de atividades, como oficinas, respeitando as normas da vigilância. ➤ Por estarmos em uma pandemia, creio que as atividades artísticas foram deixadas de lado, tanto pelo modelo EAD. ➤ Deveria existir um equilíbrio entre as temáticas abordadas, direcionando tanto para as formações técnicas inerentes a cada campus, e demais assuntos! ➤ Percebo um excesso de temáticas generalistas, deixando de lado os eixos tecnológicos dos campi. 	<ul style="list-style-type: none"> - O Campus Centro-Serrano oferta um projeto de ensino de música e teatro, os alunos são inscritos sempre ao início do ano letivo. - Avaliar a inserção de mais aulas de arte na próxima revisão do PPC de Curso em parceria com o docente da área e demais servidores das Coordenadorias e comissão responsável pela revisão. 	
------------------------	---	--	--

6-b) Frequência anual:	➤ Poderiam haver mais.	- Fomentar internamente a diversificação de projetos de pesquisa e extensão. - Gerenciar, no mínimo, 12 planos de trabalho vinculados à projetos de pesquisa e 5 ações de extensão. Esses números representarão um acréscimo de 20% na média histórica do campus e de 10% em relação ao último biênio.	
6-c) Qualidade:			
6-d) Infraestrutura utilizada:	➤ Consertar buraco no teto do banheiro masculino; Novo espelho pro banheiro feminino 3° andar; Novo teto para rampa. ➤ Acredito que poderia melhorar a transmissão e acesso dos alunos com as mesmas.	O reparo está na programação de manutenção do campus e será feito em breve e está no Plano de Ação da Diretoria de Administração e Planejamento.	
6-e) As oportunidades de participação / envolvimento da comunidade acadêmica			
Justificativas (se considerar necessário):			

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS

7. Quanto à área de ensino, avalie:

Indicadores	Fragilidades Apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
-------------	------------------------	--	--

7-a) As ações de recuperação paralela:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Poderia haver mais. ➤ No ensino integral, por não existir um "contra turno" o tempo com a recuperação demanda maiores dificuldades no tempo de disponibilização de professor e aluno, em função de estarem envolvidos em diversas atividades ao longo do dia letivo "normal" 	<p>- A recuperação acontece de forma paralela nas atividades propostas pelos docentes conforme determinação do ROD e organização do plano de ensino de cada componente curricular. A recuperação acontece não somente de nota como também de conteúdo.</p>	
7-b) Avaliação do Ensino-aprendizagem	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Estão muito boas,mas estamos muito desanimados ultimamente pra estudar ,pois EAD é muito ruim pra estudar. ➤ Algumas vezes o ensino EAD deixou a desejar, por falta de dedicação de alguns professores, que nos passavam aulas gravadas, de canais populares da internet. ➤ Os métodos de avaliação e a porcentagem da nota trimestral variam muito de acordo com cada professor, dificultando a compreensão dos discentes. ➤ Também há atividades que valem uma nota, que eu, particularmente, considero inadequada. 	<p>- Para auxiliar nas dificuldades dos discentes, fizemos algumas lives voltadas para rotinas de estudos e organização de atividades para que o processo de APNP acontecesse da melhor forma possível.</p> <p>- Todas as aulas e conteúdos produzidos ficavam a critério de cada docente, de acordo com as possibilidades e também de acesso as ferramentas tecnológicas.</p> <p>- Os docentes planejavam suas aulas utilizando planos mensais, que eram analisados pelo pedagógico e enviados com antecedência aos discentes.</p> <p>- Todas as avaliações e distribuições de notas seguiam as orientações contidas no R.O.D.</p>	

8. Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s):

Indicadores	Fragilidades Apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
8-a) Disponibilidade de atendimento extraclasse.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 		
8-b) Metodologia:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Falta inovação 	<p>- Todas as aulas e conteúdos produzidos ficam a critério de cada docente, de acordo com as possibilidades e também de acesso as ferramentas tecnológicas.</p> <p>- Todas as avaliações e distribuições de notas seguem as orientações contidas no R.O.D.</p>	

		- Constantemente a instituição promove momentos de aprendizagem que podem auxiliar no crescimento e inovação da equipe.	
8-c) Conteúdos que ministra:			
8-d) Instrumentos avaliativos:			
8-e) Cumprimento da carga horária:			
8-f) Materiais didáticos que utiliza:	> Livros desatualizados.	- Os livros são indicados através do Programa do Livro e do Material didático, de acordo com o Guia do PNLD que é disponibilizado pelo governo federal para orientar a escolha dos livros pelas escolas brasileiras. Essas escolhas e envios acontecem sempre por ciclos.	
8-g) Abertura para o diálogo/comunicação			

9. A atuação do corpo docente em observância aos princípios éticos (urbanidade, respeito, etc.) para com os alunos é:

Indicadores	Fragilidades Apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
(ITEM ÚNICO)			

10. Sobre os processos de ensino, avalie:

Indicadores	Fragilidades Apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
10-a) A aplicabilidade das Políticas de Educação Especial na perspectiva inclusiva Educação de Jovens e Adulto, na sua unidade é:			
10-b) A aplicabilidade das Políticas de	> Digo insatisfatória, pois com aulas onlines a depressão atingiu a mim e	- A Comissão de gestão de permanência e	

permanência e êxito, na sua unidade é:	vários colegas, onde pegávamos os materiais para realizar as atividades e não conseguimos realizar, ficamos travadas e um certo professor nem se preocupou com toda essa mudança e ainda mais comigo que estive grávida, com diversos transtornos que a maternidade traz ➤ Pouca ação.	êxito do Campus Centro-Serrano realizou algumas ações ao longo do período letivo, auxiliando os alunos com relação a organização de agendas de estudos e estruturação de tarefas. - O trabalho de permanência e êxito acontece de forma contínua, e ainda está sendo desenvolvido.	
10-c) A aplicabilidade das Políticas de Educação para as Relações Étnico-raciais na sua unidade é:	➤ Pouca ação.	- No Campus Centro-Serrano temos o Neabi (Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas), que é responsável em incentivar e produzir ações para a aplicabilidade dessas políticas. Para 2022 será realizado cronograma de ações a serem desempenhadas no Campus.	
10-d) A aplicabilidade das Políticas de Educação Ambiental na sua unidade é:			
10-e) A aplicabilidade das Políticas de Equidade de Gênero e Orientação Sexual na sua unidade é:			
10-f) A contribuição para a superação do preconceito quanto aos aspectos de gênero, classe social e econômica, diversidade sexual e com as pessoas com deficiência na sua unidade é:	➤ Pouca ação	- No Campus Centro-Serrano temos o NEPGENS - Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Gênero e Sexualidade, que é responsável em incentivar e produzir ações para a aplicabilidade dessas políticas. - Todos os anos temos um evento em calendário acadêmico intitulado: Seminário de Humanidades que normalmente é organizado pelo NEPGENS, contribuindo com grandes reflexões sobre acolhimento e superação de diversos preconceitos.	
10-g) A oportunidade de participação estudantil	➤ Só falta o nosso grêmio.	- A última eleição que aconteceu do grêmio em 2020 não teve validação pela comunidade de discentes, com a pandemia as ações	

juntos aos processos de Ensino é:		ficaram sem desenvolvimento, para 2022 teremos uma fala do egresso e ex-presidente do Grêmio estudantil incentivando a nova eleição do grêmio.	
-----------------------------------	--	--	--

11. Quanto às práticas pedagógicas, a integração de conhecimentos gerais e específicos, básicos, profissionais, teóricos e práticos nos currículos é:

Indicadores	Fragilidades Apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
(ITEM ÚNICO)	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Ter um tempo maior para planejamento conjunto para desenvolver mais propostas interdisciplinares, por exemplo. 	- Os planos de ensino possuem indicações de atividades interdisciplinares e alguns projetos de ensino também são ofertados com essa proposta.	

12. Quanto às práticas pedagógicas, a articulação das atividades de ensino com a Extensão e a Pesquisa é:

Indicadores	Fragilidades Apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
(ITEM ÚNICO)	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Fazer mais palestras 	- Eventos e palestras são oferecidos conforme programação em Calendário acadêmico e também de acordo com solicitações e propostas de cada componente curricular.	

13. Quanto às Atividades Pedagógicas, avalie:

Indicadores	Fragilidades Apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
13-a) A quantidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes e servidores que atuam nas áreas de ensino:			
13-b) A qualidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes e servidores que atuam nas áreas de ensino:			

14. Quanto às ações de Extensão, avalie:

Indicadores	Fragilidades Apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
14-a) As atividades para a superação das desigualdades e da exclusão social:			
14-b) A divulgação das atividades:	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Poderia haver mais. ➢ Não são aplicadas sempre. 	- Celebração de protocolo de intenções,	

		<p>termos de parcerias com empresas locais para captação de recursos. Exemplos; Pommer Ginger, no dia 10/03/2022 e Berger Topografia (Processo N° 23544.000905/2021-50).</p> <p>- Reavaliar os impactos da pandemia nos projetos previstos e que reduziram as possibilidades de novas ações.</p>	
14-c) A colaboração na construção e difusão de valores da cidadania:			
14-d) Contribuição dos cursos para a inclusão social e cidadã aliada à geração de emprego e renda:			
14-e) Qualificação profissional básica e técnica de trabalhadores:	<p>➢ Se o objetivo for criar mão de obra barata, estamos no caminho certo; mas se o objetivo for criar cidadãos críticos que conhecem seus direitos e que atuam ativamente no campo político, estamos falhando.</p>	<p>- Promover eventos integradores com os eixos do ensino e pesquisa afim de permitir ações de conscientização dos estudantes no que diz respeito ao seu papel social como agente de transformação regional por meio do ensino técnico. Exemplo: Encontro Técnico da cultura do gengibre (Processo N° 23544.000337/2022-99).</p>	
14-f) Ingresso e permanência no Ifes de jovens e adultos trabalhadores e de integrantes de grupos sociais em situação de vulnerabilidade:			
14-g) A formação continuada de egressos, com vistas à sua progressão no mundo do trabalho:			
14-h) Possibilidade de aproveitamento de carga horária ou crédito para a integralização curricular.	<p>➢ Antes da pandemia havia muito mais oportunidades.</p>	<p>- Constantemente estão sendo ofertados projetos de ensino e também projetos de extensão para participação dos discentes. Incentivamos constantemente a participação de docentes em novos projetos e programas específicos.</p> <p>- Criação de um programa de extensão que dialogue com as disciplinas a fim de otimizar</p>	

		o trabalho dos servidores ligados ao ensino, oportunizando mais espaços para trabalhos de extensão diretamente conectados com as práticas de ensino e com as necessidades sociais locais.	
--	--	---	--

15. Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil no que concerne ao empreendedorismo, ao associativismo (representação por ordem de classe, sindicato, etc.) e ao cooperativismo, avalie as ações da sua unidade/do seu campus que apoiam a criação e consolidação dos seguintes empreendimentos estudantis:

Indicadores	Fragilidades Apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
15-a) Empresas Júniores:	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Ocorre apenas no segundo ano e exclui a maior parte dos alunos em relação à participação. ➢ Sugiro um incentivo maior a empresas júniores. ➢ Porém a nossa carga horária é meio difícil de realizar. ➢ Só podem participar um número bem limitado de alunos, o que prejudica o restante. ➢ Meu campus tem poucas ligações com o sindicato. 	<ul style="list-style-type: none"> - Para o Ensino Médio existe um projeto de ensino que é ofertado em parceria com as disciplinas do 2º ano, com um número de vagas específicas. - Para o Ensino Superior existe um projeto para criação da empresa Júnior. 	
15-b) Empresas simuladas e laboratórios de empreendedorismo:			
15-c) Núcleos de Incubação de empreendimentos tecnológicos industriais, sociais e da economia criativa:			

16. Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, avalie:

Indicadores	Fragilidades Apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
16-a) Acompanhamento pelo Setor de Estágio:	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Ninguém nunca me acompanhou durante 2 anos que fiz estágio, eu tinha que correr atrás de tudo, pois nada era informado. Questionei sobre as horas do ➢ O estágio não obrigatório iria valer quantas horas complementares e ninguém soube responder, iriam pesquisar e retornar e isso já tem quase um ano. ➢ Enquanto eu fazia estágio ninguém 	<ul style="list-style-type: none"> - Redimensionar a DPPGE do campus Centro-Serrano para que haja uma equipe mais numerosa e, assim, consiga acompanhar melhor os estudantes durante todo o período de estágio. - Vincular ao menos um técnico administrativo na DPPGE para que vivencie o setor e possa estar mais próximo dos estagiários. 	

	ao menos se interessou saber como ia.		
16-b) Acompanhamento pelo(a) docente orientador(a):	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Nunca perguntou nada sobre o estágio quando eu realizava, se quer quando eu terminei eu fui questionada sobre algo. ➢ Enquanto realizava o estágio o professor nunca entrou em contato comigo para falar sobre o estágio. 	- Definir planos de ação para os professores orientadores, indicando datas e prazos para reuniões periódicas e retorno sobre o trabalho para a DPPGE.	
16-c) Relação entre os conteúdos abordados e a atuação no estágio:			
16-d) Aquisição de experiências diversificadas no estágio:			
16-e) Atuação do lfes na mediação de oportunidades de vagas junto às empresas e instituições:			

17. Quanto às visitas técnicas, avalie a contribuição delas para a formação profissional:

Indicadores	Fragilidades Apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
(ITEM ÚNICO)	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Até o momento não tivemos visitas técnicas. ➢ Acredito que seja por causa da Pandemia. ➢ Os alunos do 1º ano não tiveram nenhuma visita técnica até o momento. ➢ Direcionar mais recursos, pois promover a aproximação do estudante técnico do ensino Médio, do mundo do trabalho, da pesquisa e extensão se faz necessário, mas do estudante do nível superior, deveria ser uma "obrigação". ➢ Existe bastante esforço do corpo docente em geral de promover essas visitas, mas sempre esbarramos na falta de recursos diversos, como tempo, agenda, recursos financeiros, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Visitas são realizadas de acordo com a capacidade orçamentária do Campus - Em 2020 não aconteceram visitas técnicas devido a pandemia e execução de APNP. - Em 2021 foi realizada visita técnica para o Curso de Agricultura com objetivo de fomentar a prática das disciplinas do curso. - Os projetos de extensão são ofertados em sua maioria para o Curso Superior, de acordo com a proposta dos docentes com número específico de inscrição. - Criação de um programa de extensão para proporcionar aos discentes do Curso Superior maior possibilidade de participação e realização de atividades de extensão. 	

18. Avalie a divulgação de ofertas de bolsa:

Indicadores	Fragilidades Apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
18-a) De Pesquisa:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aumentar os projetos. Até o momento só fui informado de 1. 	<ul style="list-style-type: none"> - Instruir os proponentes a divulgarem estrategicamente suas ações afim de que toda a comunidade escolar tenha ciência dos trabalhos em desenvolvimento. 	
18-b) De Extensão:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aumentar os projetos. Até o momento só fui informado de 1. 	<ul style="list-style-type: none"> - Instruir os proponentes a divulgarem estrategicamente suas ações afim de que toda a comunidade escolar tenha ciência dos trabalhos em desenvolvimento. - Definir agendas de apresentação das empresas parceiras no campus. 	

19. Quanto à divulgação de oportunidades de Iniciação Científica, avalie:

Indicadores	Fragilidades Apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
(ITEM ÚNICO)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tenho que melhorar nisso, eu que faço parte do PIBIC penso frequentemente nisso. ➤ Até o presente momento só fui informado de um projeto de iniciação científica. ➤ Gosto muito desses projetos, mas até o momento, está escasso. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dinamizar os trabalhos burocráticos dos proponentes para haja maior incentivo na proposição de projetos, reduzindo, portanto, o trabalho dos proponentes, que ficarão com maior disponibilidade para a execução dos trabalhos 	

20. Avalie as condições para a formação e o fortalecimento dos Grupos de pesquisa:

Indicadores	Fragilidades Apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
(ITEM ÚNICO)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ O campus Centro-Serrano precisa de um espaço para implementar grupos de pesquisa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dedicar mais uma sala do campus para um grupo de pesquisa vinculado à área de administração. 	

21. Em relação à Pós-Graduação, avalie:

Indicadores	Fragilidades Apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
21-a) A articulação entre a instância decisória e as instâncias consultivas sobre a oferta de cursos:			
21-b) O apoio do Ifes em relação à mobilidade docente para atuação nos cursos.			

22. Quanto à pesquisa, como você avalia a carga horária para o desenvolvimento das atividades?

Indicadores	Fragilidades Apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI

(ITEM ÚNICO)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Estamos sempre muito atribulados com outras demandas e muitas aulas. ➤ Carga horária de pesquisa deveriam ser mais valorizadas no cumprimento do PIT. 	<ul style="list-style-type: none"> - flexibilizar a carga horária docente por meio de incentivo à participação no PPP (Programa Pesquisador Produtividade). - flexibilizar a carga horária docente por meio de auxílio de estudantes de pós-graduação na gestão e organização de algumas aulas durante o ano letivo. 	
--------------	--	--	--

23. Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie:

Indicadores	Fragilidades Apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
23-a) Apoio do Ifes para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):			
23-b) Apoio da sua unidade para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):			
23-c) Organização e realização de eventos no âmbito do Ifes (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):			
23-d) Organização e realização de eventos no âmbito da sua unidade/do seu campus (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):			
23-e) Publicação de trabalho no âmbito do Ifes:			

24. Referente à Monitoria, avalie:

Indicadores	Fragilidades	Ações realizadas ou a realizar em	Propostas de ações não
-------------	--------------	-----------------------------------	------------------------

	Apontadas	conformidade com o PDI	contempladas no PDI
24-a) A contribuição para o processo de ensino-aprendizagem:	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Até o momento não nos apresentaram os projetos de monitoria. 	<ul style="list-style-type: none"> - Proposta de monitoria voluntária devido ao orçamento do Campus. - Com as atividades em APNP as monitorias não aconteceram. 	
24-b) A cooperação entre o/a professor(a) e o/a estudante monitor:	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Não há monitorias em minha turma, pois os possíveis monitores estão tão perdidos quanto nós. Sugiro avaliar melhor o espaço para perguntas em sala de aula. ➢ Muitos professores não aplicam de forma acessível. ➢ Não temos monitoria até o presente momento. 	<ul style="list-style-type: none"> - O pedagógico realiza avaliações trimestrais com as turmas para levantar indicações de melhorias na execução das atividades, desempenho docentes e demais situações. 	

25. Como você considera a disseminação da cultura empreendedora na sua unidade, no âmbito do desenvolvimento econômico local e regional?

Indicadores	Fragilidades Apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
(ITEM ÚNICO)	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Poderíamos ter mais projetos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conceder bolsas para projetos que eventualmente não foram contemplados nos editais da reitoria, mas que possuem apelo regional, científico e tecnológico. 	

26. Considerando a sustentabilidade ambiental, avalie:

Indicadores	Fragilidades Apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
26-a) Ações para diminuir os impactos ambientais gerados pela sua unidade.	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Poderiam fazer mais projetos a respeito. 	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver ações com o NEA – Núcleo de Educação Ambiental. - Incluir os membros do NEA do campus como colaboradores dos projetos realizados no campus. 	
26-b) Ações curriculares de educação ambiental na sua unidade/no seu campus.	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Não falamos muito sobre. 	<ul style="list-style-type: none"> - Maior divulgação do NEA – Núcleo de Educação Ambiental. - Estruturar uma política de inclusão de perspectivas ambientais no intuito de curricularizar conteúdos ligados à gestão ambiental. 	

27. Em relação à educação para as relações étnico-raciais, avalie:

Indicadores	Fragilidades Apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
27-a) As políticas institucionais propostas sobre o tema no âmbito do Ifes.			

27-b) As ações práticas na sua unidade voltadas para esse tema.			
28. Em relação à educação para a diversidade sexual e de gênero, avalie:			
Indicadores	Fragilidades Apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
28-a) As políticas institucionais propostas sobre o tema no âmbito do Ifes.			
28-b) As ações práticas na sua unidade/no seu campus voltadas para esse tema.			
29. Quanto ao Setor Pedagógico, avalie:			
Indicadores	Fragilidades Apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
29-a) Orientação pedagógica aos discentes:			
29-b) Orientação pedagógica aos docentes:			
29-c) Orientação pedagógica aos pais/responsáveis:			
30. Em relação ao Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e indígenas, avalie as ações de sensibilização da comunidade a respeito das temáticas de cultura Afro-brasileira e indígena, no âmbito de sua unidade ou de seu campus:			
Indicadores	Fragilidades Apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
(ITEM ÚNICO)	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Talvez deveria ser trabalhado um pouco mais. ➢ Bem trabalhado ➢ Pouca ação / comunicação 	No Campus Centro-Serrano temos o NEABI - Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas, que é responsável em incentivar e produzir ações para a aplicabilidade dessas políticas.	
31. Em relação ao Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Especiais, avalie a resolutividade das demandas, segundo o Decreto 5296/2004 (que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida):			
Indicadores	Fragilidades Apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
(ITEM ÚNICO)			

32. Em relação ao Núcleo de Arte e Cultura, avalie se as ações incentivam, desenvolvem e promovem o acesso à cultura e às artes no âmbito da sua unidade:			
Indicadores	Fragilidades Apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
(ITEM ÚNICO)	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Poderia ter mais opções de acesso e divulgação. 	- Elaboração de espaço no site do campus dedicado ao NAC.	
33. Em relação ao Núcleo de Educação Ambiental, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:			
Indicadores	Fragilidades Apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
(ITEM ÚNICO)			
34. - Em relação ao Núcleo de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo / Núcleo Incubador, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito de sua unidade:			
Indicadores	Fragilidades Apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
(ITEM ÚNICO)			
35. Em relação ao Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Gênero e Sexualidade, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:			
Indicadores	Fragilidades Apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
(ITEM ÚNICO)	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Desenvolver mais ações, tendo em foco as diversas opiniões sobre este assunto. ➢ Muito boas. A escola fala muito sobre o tema que eu saiba, esse núcleo não existe no meu campus, infelizmente, sou do centro serrano. 	<p>No Campus Centro-Serrano temos o NEPGENS - Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Gênero e Sexualidade, que é responsável em incentivar e produzir ações para a aplicabilidade dessas políticas.</p> <p>- Todos os anos temos um evento em calendário acadêmico intitulado: Seminário de Humanidades que normalmente é organizado pelo NEPGENS, contribuindo com grandes reflexões sobre acolhimento e superação de diversos preconceitos.</p>	
36. Em relação ao Núcleo de Tecnologia Educacional, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:			
Indicadores	Fragilidades Apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
(ITEM ÚNICO)	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Melhorar a internet do campus. Ao mexer nos computadores 	A internet do campus é fornecida pela RNP (Rede Nacional de Ensino e Pesquisa) do	

	<p>percebemos uma lentidão no uso da internet.</p> <p>➤ Internet lenta.</p>	<p>Governo Federal, que possui equipe de controle localizada na Ufes, que realiza o monitoramento da rede, cobrando da operadora no caso de problemas. No entanto, existem questões de localização do Campus que prejudicam a qualidade da internet. O campus trabalha na observação dessas instabilidades para cobrar da equipe de controle localizada.</p>	
37. Quanto à qualidade de vida do(a) estudante, avalie, no âmbito da sua unidade:			
Indicadores	Fragilidades Apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
37-a) Ações de atenção à saúde (combate à diabetes, tabagismo, sobrepeso, etc.):			
37-b) Ações desportivas:			
Justificativas (se considerar necessário):			

EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO			
38. Em relação à Gestão Democrática, avalie:			
Indicadores	Fragilidades Apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
38-a) A possibilidade de participação na elaboração do PDI e de outros documentos institucionais, no âmbito do Ifes.			
38-b) A possibilidade de participação nas ações de Gestão da sua unidade:			

38-c) A atuação do Conselho de Gestão da sua unidade:			
39. Em relação às concepções de Ética, avalie a divulgação dos princípios éticos e o respeito a eles no âmbito da sua unidade.			
Indicadores	Fragilidades Apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
(ITEM ÚNICO)			
40. Avalie o estímulo institucional no âmbito do Ifes quanto às práticas inovadoras:			
Indicadores	Fragilidades Apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
40-a) No ambiente de trabalho:			
40-b) No desenvolvimento de Negócios Inovadores:			
41. Avalie o estímulo institucional no âmbito da sua unidade quanto às práticas inovadoras:			
Indicadores	Fragilidades Apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
41-a) No Ensino:			
41-b) Na Pesquisa:			

41-c) Na Extensão:			
--------------------	--	--	--

42. Quanto à Comunicação Institucional, avalie o acesso aos conteúdos informativos:

Indicadores	Fragilidades Apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
(ITEM ÚNICO)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Poderia haver mais contato do administrativo com os discentes, principalmente com a criação de grêmios (nem todos os câmpus têm). ➤ Quando um processo seletivo é aberto os dados de inscrição e outras informações poderiam ficar dispostas de forma mais fácil, poderia haver vídeos divulgados nas redes sociais sobre como ser um aluno do IFES, como fazer a inscrição por processo seletivo etc... 	- Todos os processos são divulgados amplamente nas redes e demais meios legais, e ambos seguem um padrão de edital com todas as informações pertinentes as inscrições e processos específicos.	

43. Quanto à Assistência Estudantil, avalie:

Indicadores	Fragilidades Apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
43-a) O atendimento às demandas dos estudantes:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ O valor do auxílio moradia poderia ser maior, levando em consideração os valores dos aluguéis dos imóveis da região. 	- Os auxílios contemplados pela assistência estudantil são instituídos de acordo com o valor orçado para o Campus.	
43-b) O serviço prestado pelo setor em relação aos auxílios financeiros:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Poderiam aumentar o valor do auxílio moradia. Infelizmente ele é um pouco baixo. 	- Os auxílios contemplados pela assistência estudantil são instituídos de acordo com o valor orçado para o Campus. Temos um limite orçamentário.	
43-c) A distribuição dos recursos (critérios) entre as rubricas (itens dos auxílios):			
43-d) O serviço prestado	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Fazer atividades de lazer em conjunto 	- Construção de rodas de conversa e	

pele setor em relação ao apoio psicossocial (orientação social e psicológica):	com outras turmas, envolvendo algum tema que abrange saúde mental e desenvolvimento psicossocial.	momentos de atendimentos coletivos na turma pela Coordenadoria de Psicologia.	
43-e) O atendimento à saúde em momento de necessidade na sua unidade/no seu campus.			

44. Quanto a ações de Internacionalização, avalie:

Indicadores	Fragilidades Apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
44-a) A oferta de disciplinas de língua estrangeira oferecida na sua unidade:			
44-b) Aulas bilíngues:			
44-c) Oferta de oportunidades de intercâmbio com instituições estrangeiras:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ As capacitações de docentes (3 meses) deveriam ser cobertas por substitutos. 	- A fragilidade será analisada considerando legislação pertinente para o caso e o planejamento do impacto da ausência do docente titular no campus nesse período.	
44-d) Projetos e parcerias com instituições estrangeiras:			
44-e) Realização de eventos internacionais para participação de alunos(as) e servidores(as):	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Deveria ter. 	- Divulgação de eventos e propostas de participação em eventos internacionais propostos pela Rede Ifes e/ou parceiros.	

45. Em relação à Mobilidade Acadêmica, avalie a divulgação de oportunidades:

Indicadores	Fragilidades Apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
-------------	------------------------	--	--

(ITEM ÚNICO)			
46. Em relação à capacitação de servidores(as), avalie:			
46-a) Oferta de cursos e/ou eventos de formação:			
46-b) Apoio institucional para que o(a) servidor(a) realize a capacitação.			
46-c) Oferta de capacitação para atividades específicas:			
46-d) Envolvimento e participação nas formações ofertadas na unidade:			
47. Quanto à Progressão Docente / Promoção TAE, avalie, no âmbito do Ifes:			
Indicadores	Fragilidades Apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
47-a) O instrumento de avaliação:			
47-b) A confecção (montagem) do processo:			
47-c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:			

48. Quanto à Avaliação de Estágio probatório, avalie, no âmbito do Ifes:			
Indicadores	Fragilidades Apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
a) O instrumento de avaliação:			
b) A confecção (montagem) do processo:			
c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:			
49. Em relação ao Registro Acadêmico (atendimento CRA), avalie:			
Indicadores	Fragilidades Apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
49-a) Horário de atendimento:			
49-b) Atendimento das demandas / resolutividade de problemas:			
50. Dentro do âmbito da Política de atenção à saúde e segurança do trabalho do servidor, as ações na sua unidade para essa finalidade são:			
Indicadores	Fragilidades Apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
(ITEM ÚNICO)	➤ Programas de acompanhamento da saúde e segurança do trabalho do	Será realizada recomposição da Comissão da qualidade de vida do servidor.	

	<p>servidor.</p> <p>➤ Falta de acompanhamento / comunicação.</p>		
51. Quanto às condições gerais de trabalho, avalie:			
Indicadores	Fragilidades Apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
(ITEM ÚNICO)	<p>➤ Meu campus ainda não tem espaços adequados para Educação física.</p>	Está em andamento licitação para a construção do ginásio poliesportivo do campus.	
52. Em relação ao atendimento nos setores administrativos, a percepção da eficiência e eficácia é:			
Indicadores	Fragilidades Apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
(ITEM ÚNICO)	<p>➤ Algumas demandas demoram a ser resolvidas, sendo necessário correr atrás de respostas várias vezes.</p>	Seria importante detalhar as demandas ou o setor, para que se possa identificar motivo de demora, e verificar se foi algo pontual ou recorrente.	
Justificativas (se considerar necessário):			

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA

65. Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie:

Indicadores	Fragilidades Apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
65-a) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc.):			
65-b) Capacitação (treinamento) para uso:	<p>➤ Poderia haver mais informações e colaboração dos profissionais.</p>	- Promoção de novas capacitações para os servidores e estudantes.	

65-c) Disponibilidade (acessível quando necessário):			
65-d) Adequação ao trabalho:			
65-e) Suporte técnico:			

66. Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) quanto à(ao):

Indicadores	Fragilidades Apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
66-a) Disponibilidade do sistema (acessível quando necessário):	<ul style="list-style-type: none"> ➤ A plataforma do AVA cai muito, diversas vezes não conseguimos realizar as atividades a tempo, pois o sistema está fora do ar. ➤ É muito lento. ➤ O AVA frequentemente se encontra inacessível devido a manutenção do sistema. ➤ É lento, o que atrapalha o andamento das nossas atividades. 	- As demandas de melhorias têm sido encaminhadas para o Centro de Referência em Formação e em Educação a Distância – Cefor. O AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem) tem passado por atualizações com objetivo de trazer melhorias para a plataforma. O Campus também tem realizado registros dos desafios vivido no período das Atividades Pedagógicas Não Presenciais.	
66-b) Suporte técnico:			
66-c) Capacitação (treinamento) para uso:			
66-d) Acessibilidade Digital (aplicativos em			

Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc.):			
Justificativas (se considerar necessário):			

Elaboração: Comissão Setorial de Avaliação - Ifes - Centro-Serrano - 2021/2022