

### MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

# INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO **CONSELHO SUPERIOR**

# PROGRESSÃO FUNCIONAL DOCENTE ANEXO V - RESOLUÇÃO CS Nº 21/2018

### Para uso do Docente

Apresentação ao Colegiado/Coordenadoria em Reunião Específica RELATÓRIO DE PLANO INDIVIDUAL DE TRABALHO DO DOCENTE

Nome: KATIA GONÇALVES CASTOR

Matrícula Siape: 1033998

Classe / Nivel: D/302

Lotação: CAMPUS CENTRO SERRANO

Período de avaliação: 2019-2

# Justificativa de cumprimento

## 1 - ATIVIDADE DE ENSINO

1.1 - Avaliação discente 32,5

SOCIOLOGIA

CTSA

ORIENTAÇÃO PESQUISA MESTRADO I E II

1.2 - Disciplinas Ministradas

CAMPUS CENTRO-SERRANO : SOCIOLOGIA (1 h ) - TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO E

TÉCNICO EM AGRICULTURA

CAMPUS VITÓRIA: CTSA (30 h) - PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO MESTRADO

PROFISSIONAL NO ENSINO DE HUMANIDADES

## 2- ATIVIDADE DE APOIO AO ENSINO (Para cada tipo de orientação inserir o nome completo do aluno e nome do curso)

2.4 - Orientação de dissertação de mestrado ou Minter

MARCELA FRAGA GONÇALVES - MESTRADO PROFISSIONAL NO ENSINO DE HUMANIDADES EDLUCE MATHIAS - MESTRADO PROFISSIONAL NO ENSINO DE HUMANIDADES

2.10 - Orientação de alunos bolsistas/voluntários de iniciação pesquisa e/ou extensão

Lara Ellen Loose

Kailany Petter Schimidt

Maria Victoria Souza Santos

2.12 - Participação em banca de concurso e processo seletivo do Ifes

Concurso para ingresso no mestrado do Ensino em Humanidade - 8 bancas

2.15 - Participação em Comissões e Conselhos ligados ao ensino

AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO: SERVIDORES: Graziani Mondoni Silva

2.16 - Participação como membro efetivo de banca examinadora de dissertação de mestrado Larissa Costa Marvila - A horta como recurso didatico praticas pedagogicas para o desenvolvimento da consciencia ambiental na educação infantil



Hélio Queiroz Alves - As experiências socioambientais que acontecem nas interrelações entre os sujeitos e as paisagens um estudo de caso escolar neste inicio do seculo XXI

Nelnilha Siva de A. Viana - Dificuldades na Utilização das TIC pelos educadores no sistema municipal Tales wellingnton Cunha Felix - Produções Narrativas de Educação Ambiental na formação de professores entrelaçadas com o pensamento pós colonial

- 2.20 Cumprimento dos prazos estabelecidos para atividades didático-pedagógicas
  - [] 75% a 100% [x] 50 a 74% [] menor que 50%
- 2.21 Atendimento e participação em reuniões de cunho pedagógico/administrativo -
- [] 75% a 100% [x] 50 a 74% [] menor que 50%
- 24 Participação em curso de formação continuada de mais de 40 horas
- A FILOSOFIA E OS TEMAS TRANSVERSAIS 180 H
- 3 ATIVIDADES DE PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA (As publicações deverão ser detalhadas com dados sobre ISSN, ISBN, DOI, URL, etc.)
  - 3.6 Capítulo de livro
  - 9788554149161 Educação Não formal em espaços religiosos: relações entre ciência, educação e
  - 9788544428269 A educação ambiental e o pensamento pós-colonial:narrativas de pesquisas
  - 3.11 Trabalhos completos publicados em eventos nacionais
  - 978-85-8427-0 As Redes Educativas e as Tecnologias Liberdade acadêmica, produção e circulação de conhecimentos
  - 3.27 Trabalho apresentado pelo docente em congresso nacional
  - X EPEA ARACAJU SE A Umbanda na Educação Ambiental

Avaliador ad hoc em projetos de pesquisa Editais 2019/2020 do Programa Institucional de Iniciação Científica, Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (PICTI

# 4 - ATIVIDADES DE EXTENSÃO

4.1 - Elaboração, coordenação ou ministração de cursos e oficinas presenciais ou à distância, de extensão, aprovados pelo Ifes

projeto e 4.10 - Coordenação de cursos de extensão

## 6 - OUTROS

Avaliador ad hoc em projetos de pesquisa Editais 2019/2020 do Programa Institucional de Iniciação Científica, Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (PICTI

Assinatura do Coordenador

Data: 04 / 12 /	2019		
		Assinatura Docente	
	-	de bunglutts	ANDERSON WILLIAM DOMINGHETT  Coordenador do Curso Técnico em Agricultura

Portaria nº 146 - 24/01/2019

Ifes - Campus Centro-Serrano

Este documento deve ser acompanhado da ata da reunião da coordenadoria/colegiado em que foi aprovado.