MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

CONSELHO SUPERIOR

RESOLUÇÃO DO CONSELHO SUPERIOR Nº 18/2019,
DE 1 DE JULHO DE 2019

ANEXO III – Relatório Individual de Trabalho

Nome: Katia Gonçalves Castor	Matrícula Siape: 1033998
Classe / Nível: D/302	
Lotação: Campus Centro-Serrano / Coordenadoria do Curso Técnico em Agricultura	
Período de avaliação: julho 2021 a dezembro 2021	

Justificativa de cumprimento

1 ATIVIDADE DE ENSINO

1.1 - Avaliação discente

Não foram realizadas avaliações discentes no semestre 2021-1, devido às atividades não-presenciais.

1.2 - Disciplinas Ministradas

1) Sociologia 1, Sociologia 2 e Sociologia 3

Curso Técnico em Administração e Técnico em Agricultura integrado ao Ensino Médio

Carga Horária: 40 horas anuais / 1 hora semanal (1 aula – 50 minutos cada aula)

2) Sociologia geral

Curso de Graduação em Administração

Carga Horária: 30 horas anuais / 2 hora semanais (1 aula – 50 minutos cada aula)

3) História das Ideias Pedagógicas

Curso de Pós Graduação no Mestrado do Ensino em Humanidades – Campus Vitória

2- ATIVIDADE DE APOIO AO ENSINO

2.4 - Orientação de dissertação de mestrado ou Minter

Orientação de Mestrado de 3 (três) alunos

Programa Pós-graduação no Ensino de Humanidade - Linha de Formação de Professores

Carga Horária 60 horas semestrais / 2 h semanais

2.4 - Orientação de dissertação de Iniciação Científica

Uma aluna do curso superior em Administração e dois do curso Técnico de Administração

2.15 - Participação em Comissões e Conselhos ligados ao ensino

1) PORTARIA Nº 165, DE 24 DE AGOSTO DE 202 PORTARIA Nº 165 - 2021 - Comissão de avaliação de desempenho docente para Progressão Funcional ANDRE FAZOLO CONSTANTINO
2) PORTARIA Nº 185, DE 9 DE SETEMBRO DE 2021 Comissão de avaliação de desempenho docente para Progressão Funcional SAMINE DE ALMEIDA BENFICA PORTARIA Nº 196, DE 22 DE SETEMBRO DE 2021 - Comissão de avaliação de desempenho docente para Progressão avaliação de desempenho em Estágio Probatório de GHEILA CORREA FERRES BAPTESTINI,
3) PORTARIA Nº 152 - 2021 - Comissão local de constitui Núcleo de Arte e Cultura - NAC. 2 h

4) PORTARIA Nº 1926, DE 18 DE NOVEMBRO DE 2021Comissão do Núcleo de Estudo e Pesquisa em Gênero e Sexualidade do Ifes NEPGENS. 2 h

5) PORTARIA Nº 202, DE 1 DE OUTUBRO DE 2021. Comissão de organização do Seminário de Humanidades de 2021 do Ifes Campus Centro-Serrano em parceria com o Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Gênero e Sexualidade (NEPGENS) e o Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas - NEABI do Campus Centro-Serrano

6) PORTARIA Nº 152, DE 23 DE JULHO DE 2021 Comissão Local de estruturação das discussões internas da Minuta das Diretrizes Institucionais para oferta de Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio do Campus Centro-Serrano do Ifes

7) PORTARIA Nº 173 - 2021 - Designa Orientadores para a Pós-Graduação em Práticas Pedagógicas para Professores

2.20 - Cumprimento dos prazos estabelecidos para atividades didático-pedagógicas

[x] 75% a 100% [ ] 50 a 74% [ ] menor que 50%

2.21 - Atendimento e participação em reuniões de cunho pedagógico/administrativo -
[x] 75% a 100% [ ] 50 a 74% [ ] menor que 50%

2.24 - Participação em curso de formação continuada de mais de 40 horas
Participação WORKDY DO PRESENCIAL ÀS PNPS MINHAS EXPERIÊNCIAS– 2 h –

CEFOR

2 - ATIVIDADES DE PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA

1) **Coordenação do Projeto de Extensão** Caramuru, cadê o Índio que estava aqui? **Processo nº** 23544.001456/2021-14

2) Capítulo de livro
Processo De Alfabetização Por Meio De Jogos Pedagógicos Com Aluno Com Paralisia Cerebral Diparética: Estudo De Caso. Educação: minorias, práticas e inclusão / Organizadores Marcia Moreira de Araújo, Carlos Jordan Lapa Alves. – Ponta Grossa - PR: Atena, 2021.

3) Gestão Sustentável Dos Recursos Hídricos E O Processo De Ensino-Aprendizagem Na Educação Infantil - Link permanente: http://www.revistaea.org/artigo.php?idartigo=4201

4) CARVALHO, J. S. ; **CASTOR, K. G.** . A Prática docente em um curso técnico de administração: uma proposta de revisão curricular. In: Clécio Danilo Dias da Silva. (Org.). Formação Docente: Experiências metodológicas, Tecnológicas e Práticas. 1ed.Ponta Grossa: Atena, 2021, v. 1, p. 121-131.

5) CASTOR, K. G.; CAMILO, J. B. ; NOVAES, J. N. ; FRAGA, M. . Movimento decolonial, formação docente e humanidades: tessituras possíveis. In: Joaquim dos Santos, José Italo Bezerra Viana. (Org.). Memoria, Cultura e Sociedade. 1ed.Ponta Grossa PR: Atena, 2021, v. 1, p. 1-297.

6) CASTOR, K. G.; ARAUJO, M. M. . A política nacional de educação ambiental (Lei 9795/99) nos espaços tempos da comunidade escolar na produção de subjetividades singulares. In: Alexandre Augusto Cals e Souza;Francinei Bentes Tavares. (Org.). Políticas públicas em educação e meio ambiente: Visões interdisciplinares. 6ed.Jundiaí SP: Paco, 2021, v. 6, p. 1-.

7) CASTOR, K. G.; ARAUJO, M. M. . A política nacional de educação ambiental (Lei 9795/99) nos espaços tempos da comunidade escolar na produção de subjetividades singulares. In: Alexandre Augusto Cals ; SouzaeFrancinei Bentes Tavares. (Org.). Políticas públicas em educação e meio ambiente: Visões interdisciplinares. 6ed.: , 2021, v. 6, p. 1-.

8) CASTOR, K. G.; SILVA, D. S. ; FRAGA, M. ; RIBEIRO, G. ; BRESINSKI, M. R. . Narrativas da Educação e os Desafios Contemporâneos. In: Marcelo Chaves Soares, Edmar Reis Thiengo, Bougleux Bomjardim da Silva Carmo. (Org.). Manifestos pela educação: práticas pedagógicas e políticas públicas no cenário brasileiro. 1ed.São Paulo: Pimenta cultural, 2021, v. 1, p. 1-232.
SANTOS, E. M. ;

9) **CASTOR, K. G.** . INCLUSÃO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA FÍSICA NO IFES VITÓRIA: UM ENTRELAÇAMENTO POSSIVEL ENTRE ACESSIBILIDADE E EDUCAÇÃO AMBIENTAL. In: IV SEHUM Seminário de pesquisa em ensino de humanidades, 2021, vitoria. IV SEHUM Seminário de pesquisa em ensino de humanidades. São Paulo: Pimenta cultural, 2021. v. 1. p. 1-283.

9) ROSARIO, A. R. ; **CASTOR, K. G.** . EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS (ERER) E SUA RELAÇÃO COM AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E FORMAÇÃO DOCENTE NO

CONTEXTO DA REDE DE ENSINO MUNICIPAL DE VILA VELHA. In: XXIX Seminário Internacional de Formação de Professores para América Latina: democracia e diversidade:, 2021, Bajé Unipampa. XXIX Seminário Internacional Formação de Professores para a América Latina. Bajé: nais Artigos Completos ; 24, 25 e 26 de novembro de 2021 / Universidade Federal do Pampa .- Bagé,RS:, 2021. v. 58. p. 434-455.

Apresentações de Trabalho

CASTOR, K. G.. EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SAÚDE MENTAL NO CONTEXTO DA FORMAÇÃO CONTINUADA: CRIANDO ESTRATÉGIAS DE ENFRENTAMENTO AO ADOECIMENTO MENTAL DE TRABALHADORES EM EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO DE SERRA/ES.. 2021. (Apresentação de Trabalho/Comunicação). IX CONGRESSO NACIONAL DE EXTENSION DE REXUNI I LAS JORNADAS E VIIII JORNADAS DE EXTESION DEL MERCOSUL. UPF UPN UNICEN. Argentina

CASTOR, K. G.; TRABA, A. A. . Educação das relações etnico-raciais e sua relação com as práticas pedagógicas e formação docente. 2021. (Apresentação de Trabalho/Congresso). XXIX Seminário Internacional de Formação de Professores para a América Latina: “Democracia e Diversidade na Formação de Professores: contribuições e seus desdobramentos” UNIPAMPA

CASTOR, K. G.; ROSARIO, A. R. . O ensino nos anos iniciais e as relações etnico raciais contribuições para a desnaturalização do racismo. 2021. (Apresentação de Trabalho/Seminário). XXIX Seminário Internacional de Formação de Professores para a América Latina: “Democracia e Diversidade na Formação de Professores: contribuições e seus desdobramentos” UNIPAMPA

Data: 31 de Dezembro 2021.

_____

Assinatura Docente

_____

Assinatura do Coordenador

Emitido em 04/04/2022

RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO Nº 6/2022 - CSE - CCTA (11.02.20.01.08.02.06)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 04/04/2022 13:38)
ANDERSON WILLIAM DOMINGHETTI
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CSE - CCTA (11.02.20.01.08.02.06)
Matrícula: 1326975

(Assinado digitalmente em 04/04/2022 13:42)
KATIA GONCALVES CASTOR
PROFESSOR DO ENSINO BASICO TECNICO E TECNOLOGICO
CSE - CCTA (11.02.20.01.08.02.06)
Matrícula: 1033998

Para verificar a autenticidade deste documento entre em https://sipac.ifes.edu.br/documentos/ informando seu número: **6**, ano: **2022**, tipo: **RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO**, data de emissão: **04/04/2022** e o código de verificação: **43c6a252f9**